

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Effective and Good Speech / Effective and Good Speech	
Ders Kodu / Course Code	BY212.1B2	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Pre-Bachelor / Pre-Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Konuşma dili olarak Türkiye Türkçesinin ses özelliklerini, vurgu sistemini, tonlama düzenini temel bilgi olarak edindirmek ve toplum karşısında Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme becerisi kazandırmak.	The objective of the course is to enable students to acquire the voice characteristics, stress system and intonation formation of Turkish Language; and gain skills to use Turkish Language correctly.
İçeriği / Content	Derste doğru ses ve nefes alıştırmaları yapılarak, Türkçenin fonetik yapısı ve kuralları incelenecek. Türkiye Türkçesine özgü tonlama,vurgu, artikülasyon kuralları çerçevesinde anlatım teknikleri ve üslup üzerine alıştırma yapılacaktır. Sözsüz iletişim (beden dili), kişisel imaj ve resmî ve sosyal protokol kurallarına göre sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma alıştırmaları yapılacaktır.	Voice and breath practices; phonetics structure and rules of Turkish Language; stress/emphasis and articulation that are unique to Turkish Language; expression techniques and wording style; personal image; non-verbal communication (body language); making presentation according to formal and social protocol rules; public speaking exercises are included in the course content.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	AKSOY, Ö.Asım (1991); Dil Yanlışları, Adam Yay. BALTAŞ, A., BALTAŞ, Z.; Bedenin Dili İletişim Becerinizin Anahtarı, Sessiz Diliniz: Remzi DÖKMEN, Üstün (1994); İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yay. GÜRZAP, Can (2008); Söz Söyleme ve Diksiyon, Remzi Kitabevi GÜRZAP C.; Konuşan İnsan , YKY HEPÇİLİNGİRLER F.(2002); Türkçe Off YKY ŞENBAY, Nüzhet (2004);. Söz ve Diksiyon Sanatı: YKY KOYUNCU, Z.Polat (2007); Hızlı Okuma ve Algılama, Omega Yay. ÖZDEM, Y.(2003); Konuşma Sanatı, Diksiyon: Kariyer TAŞER, Suat (2000); Konuşma Eğitimi, Papirüs Yay. TELLİOĞLU, Cevdet (2000); Güzel Konuşma Pratiği, Timaş TEMİZYÜREK, Fahri v.d.(2007); Konuşma Eğitimi, Öncü Kitap. VURAL, B. (2003); Doğru ve Güzel Konuşma, Fonetik, Diksiyon, Artikülasyon: Hayat	AKSOY, Ö.Asım (1991); Dil Yanlışları, Adam Yay. BALTAŞ, A., BALTAŞ, Z.; Bedenin Dili İletişim Becerinizin Anahtarı, Sessiz Diliniz: Remzi DÖKMEN, Üstün (1994); İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yay. GÜRZAP, Can (2008); Söz Söyleme ve Diksiyon, Remzi Kitabevi GÜRZAP C.; Konuşan İnsan , YKY HEPÇİLİNGİRLER F.(2002); Türkçe Off YKY ŞENBAY, Nüzhet (2004);. Söz ve Diksiyon Sanatı: YKY KOYUNCU, Z.Polat (2007); Hızlı Okuma ve Algılama, Omega Yay. ÖZDEM, Y.(2003); Konuşma Sanatı, Diksiyon: Kariyer TAŞER, Suat (2000); Konuşma Eğitimi, Papirüs Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Kürşat KARA	Doç. Dr. Kürşat KARA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Doğru ses ve nefes sayesinde doğru sesler çıkarmak	Making the right voices by correct sound and breath
2	Türkçenin ses özelliklerini, seslerin boğumlanma noktalarını (çıkaklarını) bilerek bu sesleri doğru telaffuz etmek.	To pronounce these voices correctly by knowing the sound characteristics of Turkish people, the points of knots of their voices.
3	Ünlü harflerin söyleniş özelliklerini bilerek doğru telaffuz etmek	Knowing the pronunciation characteristics of famous letters correctly
4	Beden dili ile etkili konuşmayı desteklemek	Promoting effective communication with body language
5	Toplum önünde konuşurken heyecanı kontrol edebilme	Ability to control excitement while speaking in public

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili ve güzel konuşmaya neden ve niçin ihtiyacımız var? Konuşmanın bu özelliklere sahip olabilmesi için neleri hangi ölçüde bilmemiz gerekiyor? Doğru ve yanlış örnekler, uygulama (Öğrencilerin söyleyiş özelliklerinin tespiti).				
	Why do we need talking fine? What do we need to know in order to talk fine? Studying correct and wrong examples; determining the students' way of speaking				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğru söyleyiş (Sesletim/Diksiyon) için ortak dilin ses bilgisi (Fonetik) kurallarını bilmek gerekir. (Tanımlar) Doğru sesletim için doğru nefes almak gerekir. (Diyafram nefesi, kafes nefesi uygulamaları)				
	Studying the rules of phonetics for correct diction (definitions); also breathing exercises for correct diction; Practising diaphragm and cage breathing				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünlü ve ünsüz harflerin boğumlanma (çıkak) yerleri, alıştırma ve uygulamalar. Ünlü-ünsüz uyumları kurallarımızı hatırlama. Ses olayları (Benzeşme, türeme, düşme, ulama...) Örnek ve uygulamalar.				
	Studying articulation points of vowels and consonants (exercises and practitices); the rules of vowel - consonant harmony; Examples and practices				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma sırasında sıkça yapılan yanlışlar. [Hazırlıksızlık, plansızlık, duygu kontrolü (aşırı heyecan ve korku, telaş) konuşma hızını ayarlayamama, yanlış nefes, ses yutma, konuşma bozuklukları... Örnekler, çözüm önerileri, uygulamalar.				
	Mistakes done at the time of speaking (being unprepared, unplanned; feeling control (excitement, anxiety, fear, agitation etc); not synchronizing speed of the epeech; using wrong voice, wrong breathing, voice swallow and speech defects; Examples, soluti				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düz ünlülerin (A-E-I-İ) telaffuzları ile ilgili hece-kelime-cümle alıştırmaları.				
	Syllable - word - sentence exercises related to pronunciation of flat vowels (A-E-I-I)				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yuvarlak ünlülerin (O-Ö-U-Ü) telaffuzları ile ilgili hece-kelime-cümle alıştırmaları.				
	Syllable - word - sentence exercises related to pronunciation of round vowels (O-Ö-U-Ü)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünsüzlerin seslendirilmesinde dikkat edilmesi gereken sorunlu harfler (s, z, r, t) ile ilgili hece-kelime-cümle alıştırmaları .				
	Pronouncing the consonants; exercises on problematic consonants (s,z,r,t)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vurgu nedir? Tanımı. Vurgu çeşitleri. Hece vurgusu, Kelime Vurgusu,. Cümle vurgusu. Anlam ayırıcı vurgu. Örnekler ve alıştırmalar. Seminer				
	What is stress? Definition; kinds of stress; stress on a syllable, word and sentence; Examples and exercises				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ulama ve ulama çeşitleri. Ulananın olması ve olmaması gereken yerler. Tonlama. örnekleri ve uygulamalar. Seminer				
	Contraction; intonation; Examples and practices; SEMINAR				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili ve güzel konuşma için ön hazırlık. Fiziksel şartlar, Bilimsel donanım ve planlı hazırlık,. Stres ve zaman yönetimi. Beden dili. Kişisel bakım ve zarafet. Seminer				
	Preparation for effective speaking; physical conditions; scientific background and planned preparation; stress and time management; body language; personal care and elegance in order to talk fine; SEMINAR				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Topluluk önünde ve mikrofonda konuşma kuralları. Selamlama, sunuculuk ve takdim. Seminer				
	Rules for public speaking and to talk into the microphone; greeting people; presenting stg/sbd; SEMINAR				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Basın-yayın kuruluşlarında en çok yapılan hatalara örneklerin tespiti, irdeleme ve inceleme. Yanlış fark edebilirlik davranışı. Örnek şiir, makale, haber okuma alıştırmaları. Seminer				
	Determining and examining the mistakes mostly made by press and publishing foundations; reading exercises of poetry, articles, columns and the news; SEMINAR				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci yetkinlik kazanımını gösterir sunumlar ve değerlendirme				
	Presentations that reveal the students' competencies; General review				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme				
	General Evaluation				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	5.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	5.00	20.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	4.00	56.00
Toplam / Total:	36	19.00	117.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 117.00/30.00 = 3.90 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 117.00 / 30.00 = 3.90 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Doğru ses ve nefes sayesinde doğru sesler çıkarmak / Making the right voices by correct sound and breath	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1
2.Türkçenin ses özelliklerini, seslerin boğumlanma noktalarını (çıkaklarını) bilerek bu sesleri doğru telaffuz etmek. / To pronounce these voices correctly by knowing the sound characteristics of Turkish people, the points of knots of their voices.	3	3	1	1	1	1	5	1	1	1
3.Ünlü harflerin söyleniş özelliklerini bilerek doğru telaffuz etmek / Knowing the pronunciation characteristics of famous letters correctly	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1
4.Beden dili ile etkili konuşmayı desteklemek / Promoting effective communication with body language	3	3	1	1	1	1	5	1	1	1
5.Toplum önünde konuşurken heyecanı kontrol edebilme / Ability to control excitement while speaking in public	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high