

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Advanced Keyboard Usage-I / Advanced Keyboard Usage-I	
Ders Kodu / Course Code	ADL213.3B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Pre-Bachelor / Pre-Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin daha doğru, hızlı ve tekniğe uygun olarak On parmak klavye kullanmalarını sağlamak. Türkçe ve yabancı dildeki metinleri süratli ve doğru olarak yazma becerisi kazandırmaktır.	The aim of the course the students more accurate, faster and techniques in accordance with the ten-finger keyboard and to use. Turkish and foreign language texts is to give fast and accurate typing skills.
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dilara Arzugül AKSOY	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler on parmak metodlu yazmanın önemini kavrar.	Students will understand the importance of writing a ten-finger method.
2	Öğrenciler doğru vuruş tekniklerini öğrenir.	Students learn the correct stroke technique.
3	Öğrenciler noktalama işaretleri kullanılan düz metin yazılarını tekniğine uygun ve hatasız yazar.	Students plain text writings the author technically appropriate and accurate.
4	Öğrenciler rakam kullanılan düz metin yazılarını tekniğine uygun ve hatasız yazar.	Students plain text writings the author technically numbers and symbols.
5	Öğrenciler parmaklarına bakmadan metodlu ve hızlı on parmak yazmayı öğrenir.	Students methodical ten fingers without looking at your fingers learn to write.
6	Öğrenciler Yazılı ve Sesli metin ile dikte alarak hızlı, on parmak klavye kullanmayı öğrenirler.	Students taking the written and audio with text dictation quickly learn to use the keyboard with ten fingers.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin yazma uygulamaları. Unutulan veya yanlış yazılan harflerin belirlenmesi				
	Applications of writing text. Identifying misspelled or forgotten letters				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel sıra tuşlarının tekrarı ve temel sıra cümle uygulamaları				
	Repetition of basic row keys and applications of basic row sentences				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üst sıra tuşlarının tekrarı. Parmakların bakmadan üst sıraya uzanıp yeniden yerine dönmesinin pekiştirilmesi.				
	Repetition of top row keys. To consolidate without looking at the fingers reaching to the top row keys and returning back to their positions again.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alt sıra tuşlarının tekrarı. Parmaklara bakmadan alt sıraya uzanıp yeniden temel sıraya dönmesinin pekiştirilmesi.				
	Repetition of down row keys To consolidate without looking at the fingers reaching to down row keys and returning back to their positions again				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cümle yazma uygulamaları. Hız testi uygulamaları.				
	Applications of sentence writing.Applications of speed tests				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretlerinin tekrarı.				
	Repetition of punctuation marks.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretleri kullanılan metinlerle hız testi uygulamaları.				
	Applications of speed tests in writing texts in which punctuation marks are used.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid-term Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hotkey"den harf tekrarı ve hız çalışmaları.				
	Repetition of keys from Hotkey and speed works.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hotkey"den noktalama işareti tekrarı ve hız çalışmaları.				
	Repetition of punctuation marks from Hotkey and speed works.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rakam ve sembollerin öğretilmesi.				
	Teaching numbers and symbols				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rakam ve sembollerin öğretilmesi.				
	Teaching numbers and symbols				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rakam ve sembollerin öğretilmesi.				
	Teaching numbers and symbols				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikte ve Baskılı hız çalışmaları.				
	Dictate and speed works under pressure				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Tartışma / Discussion	7	1.00	7.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	7	1.00	7.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	5	1.00	5.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	5	1.00	5.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1.00	5.00
Toplam / Total:	45	10.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1
1.Öğrenciler on parmak metodlu yazmanın önemini kavrar. / Students will understand the importance of writing a ten-finger method.	5									
2.Öğrenciler doğru vuruş tekniklerini öğrenir. / Students learn the correct stroke technique.	5									
3.Öğrenciler noktalama işaretleri kullanılan düz metin yazılarını tekniğine uygun ve hatasız yazar. / Students plain text writings the author technically appropriate and accurate.	5									
4.Öğrenciler rakam kullanılan düz metin yazılarını tekniğine uygun ve hatasız yazar. / Students plain text writings the author technically numbers and symbols.	5									
5.Öğrenciler parmaklarına bakmadan metodlu ve hızlı on parmak yazmayı öğrenir. / Students methodical ten fingers without looking at your fingers learn to write.	5									
6.Öğrenciler Yazılı ve Sesli metin ile dikte alarak hızlı, on parmak klavye kullanmayı öğrenirler. / Students taking the written and audio with text dictation quickly learn to use the keyboard with ten fingers.	5									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high