

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Basic Information Technologies-II / Basic Information Technologies-II	
Ders Kodu / Course Code	ADL212.2B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Pre-Bachelor / Pre-Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin günlük hayatta veya mesleki hayatlarında kendilerini lokal veya internet ortamında ihtiyaç duyan bilgilerini sunum yapmaları ve elektronik yaşam noktasında elektronik posta kişisel web sayfası blog vb. ortamlarına etkilerini öğrenip kendilerine ait elektronik posta alıp site tasarlama.Ulusal yargı ağı örgütü projesini inceleyip hakkında ve kullanımında bilgi sahibi olmak.	Daily life or in their professional lives of the students themselves in need of local or internet e-mail and electronically at the point of making life presentation hear personal web pages, blogs, etc. information. receive their own e-mail to learn the effects of environment tasarlama.ulusal justice network sites have information about the use and review the project organization.
İçeriği / Content	Elektronik hayat kavramı kapsamında öğrencilerin elektronik posta kullanımı kişisel web sayfalarını inşa etmelerine olanak sağlayan, mesleki noktada sunumlar hazırlamasına imkan veren, ulusal yargı ağı projesine mesleki gözle bakıp sistemi mesleki yeterlilik noktasında öğrenilmesini sağlayan derstir.	E-mail, the use of students of electronic life concept that allows them to build their personal web pages, allowing to prepare presentations at professional point, professional eye look at the system of national justice network project course that enables learning in vocational qualification spot.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	OFFICE 2013 TÜRKÇE Bayram YILDIZ KODLAB YAYINLARI EXCEL 2010 ve VBA Yakup DİRLİK KODLAB YAYINLARI	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dilara Arzugül AKSOY	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci, kaliteli sunum yapabilir duruma gelir.	Students come to make quality presentation case.
2	Öğrenci, elektronik posta alır kullanılır.	Students get used electronic mail.
3	Kişisel blog sitesi tanımlar ve oluşturur.	Define and create a personal blog site.
4	UYAP projesi hakkında bilgi sahibi olur ve mesleki ihtiyaçlarını uygular.	Have information about the project and apply UYAP professional needs.
5	Medya okur yazarlığını öğrenir.	Media literacy is learned.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Elektronik Tablolama Editörü , Veri ve tablo kavramı				
	Overview of Presentation processing editor. Introducing processing handled by a presentation editor.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışma kitabının yapısını korumak, formülleri gizlemek veya göstermek				
	Processing capabilities and functions of the presentation editor, to teach the menu.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tablolar hazırlama, tablolara veri girişi, veriyi sıralama, süzme, alt toplamlar				
	Working with the presentation processing editor.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Regresyon, korelasyon, varyans, kovaryans				
	Email to be considered when taking elements. Corporate and private email system differences. Email the editor control and the installation of a selected e-mail editor.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir veri listesindeki değerleri arama				
	Overview of the video processing editor. The introduction of a video processing handled editor.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çözücüü kullanarak bir sorunu tanımlama ve çözme				
	Video processing capabilities and functions of the editor, to teach menu.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Makro düzenlemek, silmek, yeni işlevler yazma				
	Working with video processing editor.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Elektronik Tablolama Editörü Makrolar (ARA SINAV)				
	The concept of web sites, web site issues to be considered when designing. Investigation of Web site development technology. (MID-TERM EXAM)				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Makro (VBA) programlamada döngüler ve biçimlendirme komutları				
	The concept of the blog, blog design the matters to be considered. Investigation of preparation technology blog.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kayıt ekleme, silme ve güncelleme				
	Personal blog design.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anahtarlar ve ilişkiler				
	What is Media Literacy? Examination of the engine and search incelenmesi.ar issues to be considered while.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Form oluşturma				
	UYAP (National Judicial Network Project) Examination.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sorgu oluşturma				
	UYAP operations in terms of profession and to examine how the implementation of this process.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygulama (FINAL SINAVI)				
	UYAP operations in terms of profession and to examine how the implementation of this process.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4.00	56.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	4.00	56.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	33	44.00	148.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1
1.Öğrenci, kaliteli sunum yapabilir duruma gelir. / Students come to make quality presentation case.	5									
2.Öğrenci, elektronik posta alır kullanılır. / Students get used electronic mail.	5									
3.Kişisel blog sitesi tanımlar ve oluşturur. / Define and create a personal blog site.	5									
4.UYAP projesi hakkında bilgi sahibi olur ve mesleki ihtiyaçlarını uygular. / Have information about the project and apply UYAP professional needs.	5									
5.Medya okur yazarlığını öğrenir. / Media literacy is learned.	5									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high