

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Advanced Keyboard Usage-II / Advanced Keyboard Usage-II	
Ders Kodu / Course Code	ADL214.1B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Pre-Bachelor / Pre-Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin daha doğru, hızlı ve tekniğe uygun olarak On parmak klavye kullanmalarını sağlamak. Türkçe ve yabancı dildeki metinleri süratli ve doğru olarak yazma becerisi kazandırmaktır.	The aim of the course the students more accurate, faster and techniques in accordance with the ten-finger keyboard and to use. Turkish and foreign language texts is to give fast and accurate typing skills.
İçeriği / Content	On Parmak klavye kullanımının öğretilmesi.	Teaching of Ten Finger keyboard use
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dilara Arzugül AKSOY	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler bilgisayar karşısında doğru oturuş tekniğini öğrenir.	Students will recognize the computer keyboard.
2	Öğrenciler on parmak metodlu yazmanın önemini kavrar.	Students will understand the importance of writing a ten-finger method.
3	Öğrenciler bakmadan temel sıraya ellerini koymayı öğrenir.	Students will learn the technique of computer sitting right across the street.
4	Öğrenciler yabancı dilde yazılan metinleri doğru vuruş teknikleriyle yazmayı öğrenir.	Students will learn to put their hands on, regardless basic sequence.
5	Öğrenciler noktalama işaretleri kullanılan düz metin yazılarını tekniğine uygun ve hatasız yazar.	Students learn the correct stroke technique.
6	Öğrenciler rakam kullanılan düz metin yazılarını tekniğine uygun ve hatasız yazar.	Students plain text writings the author technically appropriate and accurate.
7	Öğrenciler parmaklarına bakmadan metodlu on parmak yazmayı öğrenir.	Students methodical ten fingers without looking at your fingers learn to write.
8	Öğrenciler Yazılı ve Sesli metin ile dikte alarak hızlı, on parmak klavye kullanmayı öğrenirler.	Students taking the written and audio with text dictation quickly learn to use the keyboard with ten fingers.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin yazma uygulamaları. Unutulan veya yanlış yazılan harflerin belirlenmesi.				
	Text writing practices. Identifying letters have been forgotten or misspelled.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bakarak veya dikte ile metin yazma uygulamaları. Hız testi uygulamaları.				
	Looking at the text writing or dictation applications. Speed test applications.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretlerinin tekrarı.				
	Repetition of punctuation marks.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretleri kullanılan metinlerle hız testi uygulamaları.				
	Punctuation marks used with text speed test applications.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rakam ve sembollerin tekrarı.				
	The repetition of numbers and symbols.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rakam ve semboller kullanılan metinlerle hız testi uygulamaları.				
	Numbers and symbols used in text speed test applications.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yabancı dilde metinlerin yazılması ve hız testi uygulamaları.				
	Foreign language text written and speed test applications.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yabancı dilde metinlerin yazılması ve hız testi uygulamaları. (ARA SINAV)				
	Foreign language text written and speed test applications. (MID-TERM EXAM)				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikte çalışmaları.				
	Dictation works.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karışık verilen yazıların şekilli yazıya çevrilmesi.				
	Mixed-shaped font of the text to be translated.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şekilli yazı çalışmaları.				
	Shaped writing studies.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hotkey"den noktalama işaretleri ve rakamların tekrarı ve hız çalışmaları.				
	Hotkey again from the punctuation marks and numbers and speed work.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikte ve Baskılı hız çalışmaları.				
	Dictation and Printed speed work.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnternet uygulamaları kullanılarak hız çalışmaları. (FİNAL SINAVI)				
	Internet applications using the speed work.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	4.00	4.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	4.00	4.00
Toplam / Total:	33	18.00	70.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1
1.Öğrenciler bilgisayar karşısında doğru oturuş tekniğini öğrenir. / Students will recognize the computer keyboard.	5									
2.Öğrenciler on parmak metodlu yazmanın önemini kavrar. / Students will understand the importance of writing a ten-finger method.	5									
3.Öğrenciler bakmadan temel sıraya ellerini koymayı öğrenir. / Students will learn the technique of computer sitting right across the street.	5									
4.Öğrenciler yabancı dilde yazılan metinleri doğru vuruş teknikleriyle yazmayı öğrenir. / Students will learn to put their hands on, regardless basic sequence.	5									
5.Öğrenciler noktalama işaretleri kullanılan düz metin yazılarını tekniğine uygun ve hatasız yazar. / Students learn the correct stroke technique.	5									
6.Öğrenciler rakam kullanılan düz metin yazılarını tekniğine uygun ve hatasız yazar. / Students plain text writings the author technically appropriate and accurate.	5									
7.Öğrenciler parmaklarına bakmadan metodlu on parmak yazmayı öğrenir. / Students methodical ten fingers without looking at your fingers learn to write.	5									

8.Öğrenciler Yazılı ve Sesli metin ile dikte alarak hızlı, on parmak klavye kullanmayı öğrenirler. / Students taking the written and audio with text dictation quickly learn to use the keyboard with ten fingers.	5									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high