

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Using the Keyboard II / Using the Keyboard II	
Ders Kodu / Course Code	ADL114.B2	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Pre-Bachelor / Pre-Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin daha doğru, hızlı ve tekniğe uygun olarak On parmak klavye kullanmalarını sağlamak. Türkçe ve yabancı dildeki metinleri süratli ve doğru olarak yazma becerisi kazandırmaktır. Dersin tanımı	To provide students to be more accurate, fast and to enable them to use 10 finger keyboard with convenient technique.
İçeriği / Content	On Parmak klavye kullanımının öğretilmesi.	To give fast and accurate skills in writing texts in Turkish and foreign languages.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Daktilografi metinleri, Hotkey programı, İnternet uygulamaları. Ali Ünlü 26 saatte on parmak öğreniyorum.	TYPING TEXTS.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dilara Arzugül AKSOY	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler bilgisayar karşısında doğru oturuş tekniğini öğrenir.	Students learn the right sitting technique against the computer
2	Öğrenciler on parmak metodlu yazmanın önemini kavrar.	Students comprehend the importance of the method of writing ten fingers.
3	Öğrenciler bakmadan temel sıraya ellerini koymayı öğrenir.	Students learn to put their hands basic row without looking.
4	Öğrenciler doğru vuruş tekniklerini öğrenir.	Students learn to write the texts written in foreign language with the right pulsation technique.
5	Öğrenciler düz metin yazılarını tekniğine uygun ve hatasız yazar.	Other students write without any mistake and with suitable punctuation marks according to the technique used in prose text writings

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin yazma uygulamaları. Unutulan veya yanlış yazılan harflerin belirlenmesi.				
	Applications of writing text. Identifying misspelled or forgotten letters				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel sıra tuşlarının tekrarı ve temel sıra cümle uygulamaları.				
	Repetition of basic row keys and applications of basic row sentences				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üst sıra tuşlarının tekrarı. Parmakların bakmadan üst sıraya uzanıp yeniden yerine dönmesinin pekiştirilmesi.				
	Repetition of top row keys. To consolidate without looking at the fingers reaching to the top row keys and returning back to their positions again				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel ve Üst sıra cümleleriyle sürat testleri yapılması.				
	Making speed tests basic and top row keys sentences				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alt sıra tuşlarının tekrarı. Parmaklara bakmadan alt sıraya uzanıp yeniden temel sıraya dönmesinin pekiştirilmesi.				
	Repetition of down row keys. To consolidate without looking at the fingers reaching to the down row keys and returning back to their basic positions again				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cümle yazma uygulamaları. Hız testi uygulamaları.				
	Applications of sentence writing.Applications of speed tests				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretlerinin öğretilmesi. (.) (,) (;) (:) nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta.				
	Teaching punctuation marks (.) (,) (;) (:) full stop, comma , semicolon ,colon				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretlerinin öğretilmesi. (()) (()), ("), (') aç parantez, kapa parantez, tırnak ve kesme işareti. + Birinci Vize				
	Teaching punctuation marks (()) (()), ("), (') open-paranthesis, close-paranthesis, quotation marks and apostrophe. + Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretlerinin öğretilmesi. (!), (?), (/), (-) Ünlem, soru işareti, kesir ve kısa çizgi işareti.				
	Teaching punctuation marks (!), (?), (/), (-) Exclamation mark, question mark işareti, fractions and dash mark.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretleri kullanılan metinleri yazma.				
	Writing texts in which punctuation marks are used				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hotkey'den harf tekrarı ve hız çalışmaları.				
	Repetition of keys from Hotkey and speed works				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hotkey'den noktalama işareti tekrarı ve hız çalışmaları.				
	Repetition of punctuation marks from Hotkey and speed works				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurallı cümle ve metinle hız çalışmaları. Dikte yazımının öğretilmesi.				
	Speed studies with regular sentences and texts. Teaching dictate writing)				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Baskılı hız çalışmaları.				
	Works of speed under pressure.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	5.00	25.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	5	3.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	9	8.00	72.00
Toplam / Total:	35	21.00	143.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 143.00/30.00 = 4.77 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 143.00 / 30.00 = 4.77 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1
1.Öğrenciler bilgisayar karşısında doğru oturuş tekniğini öğrenir. / Students learn the right sitting technique against the computer	5									
2.Öğrenciler on parmak metodlu yazmanın önemini kavrar. / Students comprehend the importance of the method of writing ten fingers.	5									
3.Öğrenciler bakmadan temel sıraya ellerini koymayı öğrenir. / Students learn to put their hands basic row without looking.	5									
4.Öğrenciler doğru vuruş tekniklerini öğrenir. / Students learn to write the texts written in foreign language with the right pulsation technique.	5									
5.Öğrenciler düz metin yazılarını tekniğine uygun ve hatasız yazar. / Other students write without any mistake and with suitable punctuation marks according to the technique used in prose text writings	5									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high