

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	SP210.08	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Pre-Bachelor / Pre-Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Antik ve modern çağlarda Fair Play anlayışını ve gelişimini, Formal ve informal Fair Play davranışlarını, Fair Play'e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri, okul beden eğitimi ve Fair Play ilişkisini,fair Play'in Türkiye'deki görünümünü ve geliştirme perspektiflerini açıklamak.	Formal and informal Fair Play behaviors, individual and societal factors that make it difficult to comply with Fair Play, school physical education and fair play relationship, fair play "s appearance and development in Turkey Explain the perspectives.
İçeriği / Content	Fair Play'in tarihsel gelişimi, Fair Play'in kapsamı ve ilkeleri, karşı karşıya olduğu problemler, fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri, Okul beden eğitiminde fair Play eğitimi ve uygulamaları, Amatör ve profesyonel sporda fair play anlayışı, Sporcuların fair playe uygun davranma ve davranmama nedenleri, Türkiye'de fair playe yönelik çalışmalar.	Fair Play "s historical development, scope and principles of Fair Play, problems faced, efforts and perspectives to develop fair play, fair play education and practices in school physical education, amateur and professional spore fair play mentality, Reasons for not behaving properly and behaving fair play, studies on fair play in Turkey.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Fair Play: Spor Yönetim ve Organizasyonlarında Etik Yaklaşımlar, Bilge Donuk, Erdoğan Arıpınar Ötüken Neşriyat	Fair Play: Spor Yönetim ve Organizasyonlarında Etik Yaklaşımlar, Bilge Donuk, Erdoğan Arıpınar Ötüken Neşriyat
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Kasım İDARECİ	Öğr. Gör. Kasım İDARECİ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fair Play anlayışının oluşum ve gelişim süreçlerini, problemlerini ve okul beden eğitimideki rolü ve önemini açıklar	It explains the process of formation and development of Fair Play mentality, its problems, and its role and importance in school physical education.
2	Fair Play anlayışının tarihsel gelişimini açıklar	Explains the historical development of Fair Play understanding
3	Fair Play'in günümüz spor uygulamalarındaki görünümünü yorumlar	Fair Play reviews the appearance of today's sports applications
4	Beden eğitimi dersinde fair play anlayışını geliştirme yöntemlerinden örnekler verir	Gives examples of methods of improving fair play understanding in physical education class

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi				
	Historical development of fair play understanding				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fair Play"ın kapsamı ve ilkeleri				
	Fair Play "s scope and principles				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uluslararası fair play kuruluşlar ve çalışmaları				
	International fair play organizations and studies				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fair play"ın karşı karşıya olduğu problemler				
	Problems faced by Fair Play				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fair play"i geliştirme çabaları ve perspektifleri				
	Efforts to improve Fair Play and perspectives				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olimpizm ve fair play				
	Olympic and fair play				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fair play ve eğitim				
	Fair play and training				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize sınavı				
	midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul beden eğitiminde fair play eğitimi ve uygulamaları				
	Fair play education and practices in school physical education				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel Türk sporlarında fair play anlayışı				
	Fair play understanding in traditional Turkish sports				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Amatör ve profesyonel sporlarda fair play anlayışı				
	Fair play mentality in amateur and professional sports				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporcuların fair play'e uygun davranma ve davranmama nedenleri				
	Reasons why players do not behave fair play				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de fair play'e yönelik çalışmalar				
	Studies on fair play in Turkey				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fair play'den sorumlu referans grupları				
	Reference groups responsible for fair play				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar				
	An overview				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5.00	70.00
Toplam / Total:	30	10.00	114.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 114.00/30.00 = 3.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 114.00 / 30.00 = 3.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Fair Play anlayışının oluşum ve gelişim süreçlerini, problemlerini ve okul beden eğitimindeki rolü ve önemini açıklar / It explains the process of formation and development of Fair Play mentality, its problems, and its role and importance in school physical education.	3	2	4	1	1	1
2.Fair Play anlayışının tarihsel gelişimini açıklar / Explains the historical development of Fair Play understanding	1	3	2	5	3	2
3.Fair Playin günümüz spor uygulamalarındaki görünümünü yorumlar / Fair Play reviews the appearance of today"s sports applications	2	2	3	2	5	1
4.Beden eğitimi dersinde fair play anlayışını geliştirme yöntemlerinden örnekler verir / Gives examples of methods of improving fair play understanding in physical education class	1	2	1	2	2	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high