

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Principles and Methods of Teaching / Principles and Methods of Teaching	
Ders Kodu / Course Code	MT205B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğretimle ilgili temel kavram ve ilkeleri kavrama, öğretimde planlı çalışabilme, öğretim stratejisi, yöntem ve tekniklerini kavrama ve etkin kullanabilme	To supply knowledge and ability about how candidate teacher can use teaching methods, techniques and strategies in a course of science and technology teaching. To provide how they can benefit from improvement the department of science and technology in science and technology teaching courses. To improve the ability of preparing and practicing sample activities these can be used in science and technology teaching courses.
İçeriği / Content	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.	Science education, basic aims of the science education, scientific literacy, concept teaching (misconceptions, concept mapping, concept cartoons, vee-diagrams, etc) , methods and materials used in science teaching, examining the science program about 4-8 classes (topics, learning outcomes, learning situations and assessment techniques) , evaluation of the lesson, teacher and practice science books
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Çepni, S., Ayas, A., Ekiz, D., ve Akyıldız, S. (2008) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Trabzon Yardımcı Kitaplar: •Tan, Ş. (2007). (Ed). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Pegema Yayıncılık, Ankara. •Saracaloğlu, A.S. & Bahar, H. H. (2007). (ed). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans Yayıncılık, İstanbul. •Küçükahmet, L. (1997). Eğitim Programları ve Öğretim, Gazi Kitabevi, Ankara.	Textbook: Özel Öğretim Yöntemleri I-II, Orhan KARAMUSTAFAOĞLU, Anı Yayıncılık, 3. Baskı Reading: Özel Öğretim Yöntemleri, Cevat Alkan ve Mehmet Kurt, 3. Baskı

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	ilhan ilter	
--	-------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	7.Eğitimde program geliştirme sürecinin temel öğelerini açıklar	1.Explain the basic components of the curriculum development process.
2	8.Öğretimde dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri kavrar	2.Grasp the basic principles of education.
3	9.Eğitim öğretimde kullanılan plan çeşitlerini kavrar	3.Conceptualize the variety of plan used in teaching and learning.
4	10.Yıllık, ünite ve günlük planlara örnekler hazırlar	4.Prepare the sample of annual, daily and unit plans.
5	11.Eğitimde kullanılan temel öğretim yaklaşımlarını açıklar	5.Explain the basic learning approaches in education

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimle ilgili temel kavramlar				
	Science, historical development and properties of the science, kinds of scientific knowledge				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ve öğretim ilkeleri				
	Science education, fundamental aims of science education, science and technology literacy				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları				
	Fundamental philosophy and introduction of the science and technology programs, micro teaching applications				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri)				
	Learning, teaching and instruction concepts, learning theories and using them in science education, micro teaching applications				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ve öğretim stratejileri				
	Piagets learning theory and example of applications, micro teaching applications				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme yöntem ve teknikleri				
	Bruner, Gagne and Ausubels learning theories and example of applications, micro teaching applications				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim yöntem ve teknikleri				
	Learning cycle approach and example of applications, micro teaching applications				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim yöntem ve teknikleri				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Constructivist learning theory and its properties, micro teaching applications				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim yöntem ve teknikleri				
	Teaching models of constructivist learning theory (4E, 5E and 7E) and example of applications, micro teaching applications				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulama ile ilişkisi				
	Multiple intelligence theory and example of applications, micro teaching applications				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulama ile ilişkisi,				
	Concept teaching, its importance and concept developing processes, micro teaching applications				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim araç ve gereçleri				
	Alternative conceptions, diagnosing of alternative conceptions and conceptual change, micro teaching applications				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumluluklar				
	Concept map, semantic feature analysis, concept net, knowledge map, brain map, micro teaching applications				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen yeterlikleri				
	Work sheets, concept cartoons, vee-diagrams, conceptual change texts, micro teaching applications				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	23.00	23.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24.00	24.00
Okuma / Reading	14	1.00	14.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	46	55.00	120.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.7.Eğitimde program geliştirme sürecinin temel öğelerini açıklar / 1.Explain the basic components of the curriculum development process.										
2.8.Öğretimde dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri kavrar / 2.Grasp the basic principles of education.										
3.9.Eğitim öğretimde kullanılan plan çeşitlerini kavrar / 3. Conceptualize the variety of plan used in teaching and learning.										
4.10.Yıllık, ünite ve günlük planlara örnekler hazırlar / 4. Prepare the sample of annual, daily and unit plans.										
5.11.Eğitimde kullanılan temel öğretim yaklaşımlarını açıklar / 5.Explain the basic learning approaches in education										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high