

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Writing Techniques / Writing Techniques	
Ders Kodu / Course Code	TR101B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilere, güzel yazma yöntem ve teknikleri, bitişik eğik yazı yazma becerisi, çeşitli dekoratif yazıları tanıma ve yazma becerisi kazandırmak ve bitişik eğik yazıyla metin oluşturma becerisini kazandırmaktır.	Informing students about the application. The history of the text. Writing concept, writing for communication. Font and format as Fig.
İçeriği / Content	Yazı kavramı, güzel yazma yöntem ve teknikleri, büyük temel harfler, küçük temel harfler; eğik büyük yazı harfleri ve yazılış yönleri, bitişik eğik yazı küçük harfleri ve yazılış yönleri, rakam ve işaretlerin yazılışı, büyük ve küçük temel harflerle bitişik, dik ve eğik el yazısı, dik ve eğik el yazısıyla metinler oluşturma, çeşitli dekoratif, antik vb. yazılar, uygulama çalışmaları, düzgün ve okunaklı yazı uygulamaları.	Notion of writing, techniques and methods of writing, basic capital and small letters Slanting forward and backward capital letters. Numbers and figures and creating texts as such. Various decorative, antique writing. Practice writing neat and readable texts
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	AĞCA, Hüseyin, (1999), Yazılı Anlatım, Gündüz Eğitim ve Yay., Ankara. * AKTAŞ, Şerif, (2003), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yay., Ankara. * KARAALIOĞLU, S. Kemal, (2000), Sözlü/Yazılı Kompozisyon Sanatı, İnkılap Kitabevi, İstanbul * ÖZDEMİR, Emin, (1999), Sözlü-Yazılı Anlatım Sanatı-Kompozisyon, Remzi Kitabevi, İstanbul.	ARTUT Kazım, DEMİR Hakan, Güzel Yazı Teknikleri ve Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2004. KILIÇKAN, Hüseyin, Sanat Yazıları, Taç Yayınevi, İstanbul, 1969. KILIÇKAN, Hüseyin, Yazı Sanatı, Taç Yayınevi, İstanbul, 1994. SARIKAVAK Namık Kemal, Tipografinin temelleri SHAW Robert, Yazı Yazma Tekniği ve Yazı Yazma Örnekleri USLAY Yüksel, Yazı Sanatı İzmir, 1980
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	DOÇ. DR. KÜRŞAD KARA	ASSOCIATE PROF. DR. KÜRŞAD KARA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler; Düzgün yazma teknik ve yöntemlerini kullanır.	The students will be able to; employ techniques and methods of neat writing.
2	Öğrenciler; Büyük italik harfler (ve yazı yönleri), bitişik italik küçük harfler (ve yazı yönleri) arasındaki temel farklılıkları ayırt eder.	The students will be able to; distinguish the basic differences between capital italicized letters (and directions of writing), adjacent italicized small letters (and their directions of writing)
3	Öğrenciler; Düz ve italik el yazısıyla metinler oluşturun (yazın)	The students will be able to; construct (write) texts with straight and italicized handwriting
4	Yazma örnekleri tanıma	Recognizing writing patterns
5	yazma becerisinin geliştirecek etkinlikler tasarlama	Designing activities to improve writing skills

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İçerik hakkında öğrencileri bilgilendirme, kullanılacak materyallerin tanıtılması .				
	Students be introduced about the content, use of the material.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dik temel büyük harfler. Tanıtım ve uygulama çalışmaları.				
	vertical basic capital letters. Presentation and application studies.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dik temel büyük harfler. Tanıtım ve uygulama çalışmaları.				
	Promotion of basic and applied perpendicular case studies.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ki boyutlu çalışmalarda yüzey değerlendirme. Mürekkep çalışması				
	Two-dimensional surface assessment studies. Ink				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğik temel yazı büyük harflerin tanıtımı ve uygulama çalışmaları				
	Promotion of basic capitalization and italic text application studies.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğik temel yazı büyük harflerin tanıtımı ve uygulama çalışmaları				
	Presentation and application of basic text italic lowercase studies.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bitişik dik yazı büyük harfler.				
	Capital letters adjacent vertical posts.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid-Term				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bitişik dik yazı küçük harflerin tanıtımı ve uygulama çalışmaları.				
	Case presentation and implementation of the adjacent vertical post studies.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğik el yazısı büyük harfler.				
	Curved handwriting big letters.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğik el yazısı küçük harflerin tanıtımı ve uygulama çalışmaları.				
	Curved handwriting big letters.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	kesik uçla 45 derecelik açıyla dik temel büyük ve küçük harflerin tanıtımı ve uygulama çalışmaları.				
	Handwriting and presentation of curved application case studies.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harf yapıları ile blok yazı çalışmaları.				
	45C with the cut edge angle of basic case with vertical orientation and application studies.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	fiş ve imza çalışması. Dönemin genel bir değerlendirmesi				
	Building blocks with the letter writing activities.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afiş ve imza çalışması. Dönemin genel bir değerlendirmesi				
	Banner and sign work.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	A general assessment of the period.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1.00	5.00
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	1.00	5.00
Ev Ödevi / Homework	5	1.00	5.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	31	9.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Öğrenciler; Düzgün yazma teknik ve yöntemlerini kullanır. / The students will be able to; employ techniques and methods of neat writing.	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	3
2.Öğrenciler; Büyük italik harfler (ve yazı yönleri), bitişik italik küçük harfler (ve yazı yönleri) arasındaki temel farklılıkları ayırt eder. / The students will be able to; distinguish the basic differences between capital italicized letters (and directions of writing), adjacent italicized small letters (and their directions of writing)	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
3.Öğrenciler; Düz ve italik el yazısıyla metinler oluşturun (yazın) / The students will be able to; construct (write) texts with straight and italicized handwriting	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5
4.Yazma örnekleri tanıma / Recognizing writing patterns	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
5.yazma becerisinin geliştirecek etkinlikler tasarlama / Designing activities to improve writing skills	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	5	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high