

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Oral Expression II / Oral Expression II	
Ders Kodu / Course Code	TR108B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Duygu,dusunce ve hayalleri bir plan dahilinde sozlu olarak ifade edebilme.	The aim of this coursework is to be able to explain feeling, idea and dreams by plan in terms of oral presentation.
İçeriği / Content	Konusma becerisinin temel ozellikleri, iyi bir konusmacinin temel ozellikleri	The foundations of speaking abilities, the charactestics of a good speaker.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Serif Aktas, Osman Gunduz, Yazili ve Sozlu Anlatim	The foundations of speaking abilities, the charactestics of a good speaker.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	DOÇ. DR. KÜRŞAD KARA	ASSOCIATE PROF. DR. KÜRŞAD KARA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, metin okuma tekniklerini (sesli okuma, sessiz okuma, güdümlü okuma, eleştirel okuma vd.) uygulayabileceklerdir.	The students will be able to; employ text reading techniques (voiced reading, silent reading, directed reading, critical reading and the others)
2	Öğrenciler, konuşma becerilerini geliştirebileceklerdir.	The students will be able to; develop oral skills
3	Öğrenciler, çeşitli konuşma türleri (topluluk karşısında konuşma: bir olayı, anıyı anlatma; bir duyuruyu iletme; öykü, oyun, film anlatma; ders anlatma, konferans verme, söylev/nutuk, v.b.; tartışmalı toplantılarda yapılan konuşmalar: tartışma, münazara, açikoturum, panel, forum, sempozyum, kurultay (kongre), seminer, çalıştay vb) oluşturabileceklerdir.	The students will be able to; construct various kind of speaking (speaking in front of audience: narration of an event and a memory; transmitting an announcement; narration of a story, play and film; narration of lesson, to give a lecture, speech, etc.; speeches in discussional assemblies: discussion, panel discussion, panel, forum, symposium, congress, seminar, workshop etc.).
4	Öğrenciler, sözlü anlatım yöntem ve tekniklerini uygulayabileceklerdir.	The students will be able to; employ methods and techniques of oral narration.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sozlu iletisimin temel ozellikleri				
	Main features of verbal communication				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Iyi bir konusmanin temel ozellikleri				
	Main features of a good speech				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazirlikli konusmalar				
	Prepared speeches				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	3Hazirlikli konusmalar				
	Impromptu speeches				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karsilikli konusmalar				
	Colloquies				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kendini tanıtmak ve soruları yanıtlamak				
	To present yourself and dispose of questions				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Söyleşi				
	Conversation				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma türleri: yılbaşı, doğum, bayram v. b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme				
	Types of speaking: Congratulating someone on something (Christmas, birth, feast etc.), giving directions, phone conversation, asking for work				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma türleri: Biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v. b.)				
	Types of speaking: Associating and interviewing with someone, radio and television broadcasts, participating as a speaker in the cultural and artistic programs etc.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları,				
	Making impromptu speech about different topics, working with the samples of speech, practices for verbal explanation				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sesli okuma, sessiz okuma				
	Vocal reading, silent reading				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin okuma teknikleri				
	Vocal reading, silent reading				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gudumlu okuma,elestirel okuma				
	Reading Techniques				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aciklayici ve tartismaci anlatim bicimleri				
	Controlled reading, critical reading				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Betimleyici ve oykuleyici anlatim bicimleri				
	Types of expository and controversial explanation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sinavi				
	FİNAL				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	0	0.00	0.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	8	1.00	8.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	14	1.00	14.00
Toplam / Total:	52	9.00	81.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 81.00/30.00 = 2.70 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 81.00 / 30.00 = 2.70 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Öğrenciler, metin okuma tekniklerini (sesli okuma, sessiz okuma, güdümlü okuma, eleştirel okuma vd.) uygulayabileceklerdir. / The students will be able to; employ text reading techniques (voiced reading, silent reading, directed reading, critical reading and the others)	3	3	2	2	5	4	5	5	3	4	4	4
2.Öğrenciler, konuşma becerilerini geliştirebileceklerdir. / The students will be able to; develop oral skills	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4
3.Öğrenciler, çeşitli konuşma türleri (topluluk karşısında konuşma: bir olayı, anıyı anlatma; bir duyuruyu iletme; öykü, oyun, film anlatma; ders anlatma, konferans verme, söylev/nutuk, v.b.; tartışmalı toplantılarda yapılan konuşmalar: tartışma, münazara, açikoturum, panel, forum, sempozyum, kurultay (kongre), seminer, çalıştay vb) oluşturabileceklerdir. / The students will be able to; construct various kind of speaking (speaking in front of audience: narration of an event and a memory; transmitting an announcement; narration of a story, play and film; narration of lesson, to give a lecture, speech, etc.; speeches in discussional assemblies: discussion, panel discussion, panel, forum, symposium, congress, seminar, workshop etc.).	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4
4.Öğrenciler, sözlü anlatım yöntem ve tekniklerini uygulayabileceklerdir. / The students will be able to; employ methods and techniques of oral narration.	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5

