

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Instructional Technologies and Mat. Des. / Instructional Technologies and Mat. Des.	
Ders Kodu / Course Code	TR212B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğretim teknolojileri ile ilgili kavramları bilme, öğrencilerin bireysel farklılıkları ve ihtiyaçlarına göre materyal seçebilme, 2 ya da 3 boyutlu materyaller tasarlayabilme, çeşitli nitelikteki öğretim materyallerini değerlendirebilme ile ilgili bilgi, beceri, tutum ve yetkinlik kazandırmaktır.	Öğretim teknolojilerinin alan eğitimine entegrasyonu konusunda öğretmen adaylarını bilgi sahibi yapmak, öğretim teknolojilerinin ve materyallerin öğrenme ve öğretmedeki yeri ve önemi hakkında bilgi kazandırmak, öğretmen adaylarına öğretimde kullanabilecekleri materyalleri tasarlama, geliştirme ve uygulama becerisi kazandırmak, bilgisayar destekli öğretim konusunda yöntem ve teknik bilgisi kazandırmak.
İçeriği / Content	Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.	Historical development of instructional technologies. Importance of instructional technology in communication process. Instrucional materials. Properties of the materials used in education. Designing materials based on the learning outcomes. Preparing instructional materials by using computer technology.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Baytekin, Ç., 2011. Öğrenme Öğretme Teknikleri ve Materyal Geliştirme. (3 bs.). Anı Yayıncılık Ankara. * Demirel, Ö., Altun, E., 2009, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. PEGEM yayıncılık, Ankara. * İşman, A., (2005), Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. PEGEM- Sempati Yayınları * Perkmen, S., Tezci, E., 2011, Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu Materyal Geliştirme ve Çoklu Ortam Tasarımı, Pegema Yayıncılık, Ankara. * Sever, R., 2010. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Anı Yayıncılık, Ankara	Baytekin, Ç., 2011. Learning Teaching Techniques and Material Development. (3 ed.). Anı Publishing Ankara. * Demirel, Ö., Altun, E., 2009, Instructional Technologies and Material Design. PEGEM publishing, Ankara. * İşman, A., (2005), Instructional Technologies and Material Development. PEGEM- Sempati Publications * Perkmen, S., Tezci, E., 2011, Technology Integration in Education Material Development and Multimedia Design, Pegema Publishing, Ankara. * Sever, R., 2010. Instructional Technologies and Material Design. Anı Publishing, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Gülden	Assist. Prof. Bahadır Gülden

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim-öğretim alanında gözlenen değişimlerin ve öğrenme sürecinde öğretim teknolojilerinin rolünün anlaşılması	the students will be able to; Understanding the role of instructional technology in education.
2	Öğretim Teknolojileri kapsamında iletişim sürecinin öğelerinin ve öneminin anlaşılması	the students will be able to; Understanding the component of communication within instructional technology.
3	Öğretim materyali seçiminde rol oynayan faktörlerin farkına varılması	the students will be able to; Realizing the factors that plays important roles of choosing instructional materials
4	Görsel tasarım araç ve ilkelerinin anlaşılması, bu ilkelerin materyal hazırlarken kullanılması.	the students will be able to; Realizing the visual design principles and using them when prepare materials.
5	Öğretim amaçlı kullanılan medya ve materyallerin avantaj ve dezavantajlarının anlaşılması.	the students will be able to; Understanding the advantages and the disadvantages of media and materials with purpose of instructional
6	Öğretim materyallerinin değerlendirme kriterlerinin anlaşılması.	the students will be able to; Understanding the evaluation principles of instructional materials

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Teknolojilerinin tanımı, diğer bilimlerle ilişkisi				
	Explanation of foundational concepts about instructional technologies.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim teknolojisinin tarihsel gelişimi				
	Characteristics of modern instructional technologies (IT), place and the use of IT in the process of teaching.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karatahta, beyaz tahta, manyetik tahta, kumaş kaplı tahta, döner levha, kum tahtası ve bülten panosunun tanımları ve kullanımları.				
	Identifying the technology needs of school and the classroom, technology planning and its applications, the level of the use of IT in Turkey and in the world.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karatahta, beyaz tahta, manyetik tahta, kumaş kaplı tahta, döner levha, kum tahtası ve bülten panosunun kullanılması/tasarlanması/planlanması.				
	Identifying the technology needs of school and the classroom, technology planning and its applications, the level of the use of IT in Turkey and in the world.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı materyallerin, grafiklerin, model ve numunelerin, büyük ve küçük boy resimlerin, poster ve afişlerin, gazete kupürlerinin, karton faaliyetlerinin ve gezilerin tanımları ve materyallerin kullanımları.				
	Factors affecting teachers' selection of teaching-and learning materials.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı materyallerin, grafiklerin, model ve numunelerin, büyük ve küçük boy resimlerin, poster ve afişlerin, gazete kupürlerinin karton faaliyetlerinin ve gezilerin kullanılması/tasarlanması/planlanması.				
	Development of instructional materials (concept maps, cognitive maps, work-sheets, activity design, over-head transparencies, slides, visual media (VCD, DVD) materials, computer based materials).				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı materyallerin, grafiklerin, model ve numunelerin, büyük ve küçük boy resimlerin, poster ve afişlerin, gazete kupürlerinin karton faaliyetlerinin ve gezilerin kullanılması/tasarlanması/planlanması.				
	Evaluation of educational software, and theoretical information about evaluation of various instructional materials.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Elektronik tahta, telefon, radyo, ses kaseti ve CD, teyp ve müzik seti, fotoğraf makinesi (dijital ve klasik), pikap ve plak, VCD ve DVD lerin tanımları ve kullanımları.				
	Midterm exam.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	The use of internet in education, and benefits of distance education.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Elektronik tahta, telefon, radyo, ses kaseti ve CD, teyp ve müzik seti, fotoğraf makinesi (dijital ve klasik), pikap ve plak, VCD ve DVD lerin tanımları ve kullanımları.				
	Developing overhead transparencies and presentations.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Slayt projektörleri ve slayt, tepegöz ve asetatlar, opak projektör, data projeksiyon, film şeritleri ve projektörü, LCD panelin kullanılması/ tasarlanması/ planlanması.				
	Midterm Exam/Evaluations and discussions about student developed and presented (work-sheets, two - three dimensional) teaching and learning materials.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgisayar, internet ve televizyonun eğitim ortamlarında kullanılması, bu kullanımlara uygun materyal tasarlanması/geliştirilmesi				
	Development of computer based instructional materials (power-point, movie maker etc) and presentation.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırlanan materyallere yönelik değerlendirilme.				
	Evaluation of presented computer based instructional materials.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Uygulama/Pratik / Practice	1	7.00	7.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	4	5.00	20.00
Proje Sunma / Project Presentation	4	5.00	20.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	4	5.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	5.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	10.00	30.00
Toplam / Total:	22	40.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Eğitim-öğretim alanında gözlenen değişimlerin ve öğrenme sürecinde öğretim teknolojilerinin rolünün anlaşılması / the students will be able to; Understanding the role of instructional technology in education.												
2.ÖğretimTeknolojileri kapsamında iletişim sürecinin öğelerinin ve öneminin anlaşılması / the students will be able to; Understanding the component of communication within instructional technology.												
3.Öğretim materyali seçiminde rol oynayan faktörlerin farkına varılması / the students will be able to; Realizing the factors that plays important roles of choosing instructional materials												
4.Görsel tasarım araç ve ilkelerinin anlaşılması,bu ilkelerin materyal hazırlarken kullanılması. / the students will be able to; Realizing the visual design principles and using them when prepare materials.												
5.Öğretim amaçlı kullanılan medya ve materyallerin avantaj ve dezavantajlarının anlaşılması. / the students will be able to; Understanding the advantages and the disadvantages of media and materials with purpose of instructional												
6.Öğretim materyallerinin değerlendirme kriterlerinin anlaşılması. / the students will be able to; Understanding the evaluation principles of instructional materials												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high