

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Narrative Techniques II: Writing Training / Narrative Techniques II: Writing Training	
Ders Kodu / Course Code	TR304B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yazmanın temel kavramlarının öğrenilmesi. Yazma becerisinin diğer becerilerle ilişkisi ve yazma becerisinin geliştirilmesinde diğer beceri alanlarının rolünün kavranması. Yazma yöntem ve tekniklerine hakim olmak ve öğretim sürecinde bunları etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olabilmek. Yazma sürecinde dikkat edilmesi gereken hususlara hâkim olabilmek. Yazma sürecinin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor boyutlarına hâkim olabilmek. Flower&Hayes Yazma Modellerine ve modellerin alt bileşenleri arasındaki ilişkilere vâkıf olabilmek. Yazma modellerine uygun olarak yazma planlaması yapabilmek ve metinler yazabilmek. Yazmanın ölçme ve değerlendirmesindeki hususiyetleri öğrenmek.	Learning the basic concepts of writing. Understanding the relationship of writing skill with other skills and the role of other skill areas in the development of writing skill. To have a command of writing methods and techniques and to have the ability to use them effectively in the teaching process. To be able to master the issues to be considered in the writing process. To be able to master the cognitive, affective and psychomotor dimensions of the writing process. To be familiar with Flower&Hayes Writing Models and the relationships between the sub-components of the models. To be able to plan writing and write texts in accordance with writing models. To learn the features of the measurement and evaluation of writing.
İçeriği / Content	Yazmanın temel kavramları. Yazmanın aşamaları. Yazma becerisinin hedef kazanımları ve yazma yöntem teknikleri. Yazmanın alt boyutları. Yazı türleri. Flower&Hayes Yazma Modelleri ve yazma alıştırmaları. Yazma modellerine göre zihinsel süreçlerden başlayarak yazının kâğıda aktarılmasına kadarki süreçler. Yazma becerisinde (yazma öncesi, sırasında ve sonrasında) dikkat edilmesi gereken noktalar. Yazma becerisinin ölçme değerlendirilme süreçleri, ölçme araçları ve yöntemleri. Yazı türleri ve yazı türlerine yönelik örnek metinler.	Basic concepts of writing. Stages of writing. Target acquisitions of writing skill and writing method techniques. Sub-dimensions of writing. Font types. Flower&Hayes Writing Models and writing exercises. According to the writing models, the processes starting from the mental processes to the transfer of the writing to the paper. Points to consider in writing skills (before, during and after writing). Measurement and evaluation processes of writing skill, measurement tools and methods. Types of fonts and sample texts for fonts.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yalçın, G. Ü. (1996). Bilişbilim ve Metindilbilimi Bulguları Işığında Dil Eğitimi Üzerine Bir Araştırma. Ankara: Türk Hava Kurumu Matbaası. Chomsky, N. (2007). Demokrasi ve Eğitim, İstanbul: Bgst Yayıncılık Yaguello, M. (2008). Hayali Diller, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Chomsky, N. (2002). Dil ve Sorumluluk, Ekin Yayınları. Köker, E. (2005). Kitapta Kurutulmuş Çiçekler, Ankara: Dipnot Yayınları. Corballis, M.C. (2003). İşaretten Konuşmaya, İstanbul: Kitap Yayınevi. Dilts, R. (1999). Dil illüzyonları, İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları. Vygotsky, L.S. (1998). Düşünce ve Dil, İstanbul: Toplumsal Dönüşüm Yayınları. Ong, W.J. (2003). Sözlü ve Yazılı Kültür Sözlü Teknolojileşmesi. (Çev., Sema Postacıoğlu Banon). Metis Yayınları. Keçik, İ. (1992). İlkokul öğrencilerinin özet ve hatırlama metinlerinde bağdaşıklık sorunu. Dilbilim Araştırmaları. Ankara: Hitit Yayınevi, 71-75. Keçik, İ. ve Subaşı, L. (2004). Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım. (Ed. Canan İleri). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.	Yalçın, G. Ü. (1996). Bilişbilim ve Metindilbilimi Bulguları Işığında Dil Eğitimi Üzerine Bir Araştırma. Ankara: Türk Hava Kurumu Matbaası. Chomsky, N. (2007). Demokrasi ve Eğitim, İstanbul: Bgst Yayıncılık Yaguello, M. (2008). Hayali Diller, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Chomsky, N. (2002). Dil ve Sorumluluk, Ekin Yayınları. Köker, E. (2005). Kitapta Kurutulmuş Çiçekler, Ankara: Dipnot Yayınları. Corballis, M.C. (2003). İşaretten Konuşmaya, İstanbul: Kitap Yayınevi. Dilts, R. (1999). Dil illüzyonları, İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları. Vygotsky, L.S. (1998). Düşünce ve Dil, İstanbul: Toplumsal Dönüşüm Yayınları. Ong, W.J. (2003). Sözlü ve Yazılı Kültür Sözlü Teknolojileşmesi. (Çev., Sema Postacıoğlu Banon). Metis Yayınları. Keçik, İ. (1992). İlkokul öğrencilerinin özet ve hatırlama metinlerinde bağdaşıklık sorunu. Dilbilim Araştırmaları. Ankara: Hitit Yayınevi, 71-75. Keçik, İ. ve Subaşı, L. (2004). Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım. (Ed. Canan İleri). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Gülden	Assist. Prof. Bahadır Gülden

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler,yazma tür,yöntem ve yaklaşımlarını tanımlayabilecek ve bunları uygulayabileceklerdir.	The students will be able to; Define reading kind, method and approaches and employ them.
2	Öğrenciler, farklı metin türlerini karşılaştırarak bunların benzer ve farklı yönlerini belirleyebilecek ve bunları analiz edebileceklerdir.	The students will be able to; Compare and contrast different text styles and analyse these different styles.
3	Öğrenciler,yazma becerisinin kazandırılmasına yönelik alıştırma geliştirecek ve bunları uygulayabileceklerdir.	The students will be able to; Develop exercises in order to acquire writing skill and apply them in the classroom.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma eğitimi araştırmalarına tarihsel bir bakış				
	Writing a historical overview of research in education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma eğitimi araştırmalarına tarihsel bir bakış				
	Writing the theoretical framework of teaching. Generalizations and duties of Linguistics: Language identification in the context of scientific discussion held in the classroom.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı iletişimin çözülmesi açısından Metin/söylem yapısının açıklanması				
	Written communication in terms of resolving the text / discourse explanation of the structure.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin/söylem yapısının tanımlanması.				
	Describe the structure of the text				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küçük ölçekli bir yapı olarak metin.				
	micro-structure				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metnin büyük ölçekli yapısı.				
	macro-structure				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üstyapı olarak metin görünümü				
	superstructure of the text				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metnin küçük ve büyük ölçekli yapılarından hareketle metinsel eylemlerin örneklendirilmesi				
	superstructure of the text				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	metin üretimi				
	text production				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin üretme ve kavramanın bilişsel modelleri. Bilişsel modeller tarafından öngörülen potansiyel metin üretimi ve kavrama yaklaşımları.				
	Text generation and understanding the cognitive models. Predicted by cognitive models of potential approaches to text production and comprehension.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin üretme ve kavramanın bilişsel modelleri çerçevesinde bir uygulama: Hikâye kavrama, hikaye üretme ve karşılıklı ilişkileri. Öyküleyici metinlerde metinsel ilişkileri belirtme: Bir amaç ilişkisi çalışması.				
	An application within the framework of a text generation and understanding the cognitive models: Story comprehension, story production and mutual relations. Narrative texts, textual relations designations: relationship with a purpose work.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlköğretim çağı çocuklarında Anlatı ve Açıklayıcı Metin Yazımının Karşılaştırılması: Gelişimsel Bir Paradoks.				
	Comparison of Narrative and Expository Text Writing in primary school children: a developmental paradox.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	öğrenci sunumları				
	student presentations				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	öğrenci sunumları				
	student presentations				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	student presentations				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	7.00	7.00
Proje Sunma / Project Presentation	2	5.00	10.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	3	10.00	30.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	5.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	10.00	30.00
Ev Ödevi / Homework	5	10.00	50.00
Toplam / Total:	20	50.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Öğrenciler,yazma tür,yöntem ve yaklaşımlarını tanımlayabilecek ve bunları uygulayabileceklerdir. / The students will be able to; Define reading kind, method and approaches and employ them.	5	3	5	4	5	3	4	5	5	3	4	3
2.Öğrenciler, farklı metin türlerini karşılaştırarak bunların benzer ve farklı yönlerini belirleyebilecek ve bunları analiz edebileceklerdir. / The students will be able to; Compare and contrast different text styles and analyse these different styles.	3	3	3	4	5	4	2	4	4	4	4	3
3.Öğrenciler,yazma becerisinin kazandırılmasına yönelik alıştırma geliştirecek ve bunları uygulayabileceklerdir. / The students will be able to; Develop exercises in order to acquire writing skill and apply them in the classroom.	5	4	4	3	4	5	4	2	3	4	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high