

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Special Teaching Methods II / Special Teaching Methods II	
Ders Kodu / Course Code	TR306B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türkçe Dersi Programını eleştirel bir bakış açısıyla inceleyip değerlendirir. Etkinlikler yoluyla temel dil becerilerinin öğretiminde kullanılan özel öğretim yöntemlerini kullanır. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanır.	Evaluates and evaluates the Turkish Curriculum with a critical perspective. It uses special teaching methods that are used to teach basic language skills through activities. Uses measurement and evaluation methods.
İçeriği / Content	Türkçe öğretiminin yöntem, teknik, kavram, ilke, ortam ve dayanakları, yönetmelikleri, öğrenme-öğretme süreçleri, ilköğretim okullarında uygulanmakta olan Türkçe dersi öğretim programlarının eleştirel bakış açısıyla incelenip değerlendirilmesi, etkinlikler yoluyla okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerinin dilin kurallarına uygun olarak geliştirilmesi, dil bilgisi öğretim alanındaki bilgilerin beceriye dönüştürülmesi, Türkçe öğretiminde kullanılacak metinlerin seçimi, metnin özellikleri, metinle ilgili soruların hazırlanması ve değerlendirilmesi, metnin çeşitli yönlerden incelenmesi, kazanılan bilgi ve becerilerin daha kalıcı olmasının sağlanması için uygulama çalışmaları, ölçme-değerlendirmenin araç, tür ve yöntemleri, Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme. Düzeye uygun metinlerle çağdaş bir öğretim ortamı hazırlama çalışmaları.	Developing the skills of reading, listening, speaking and writing in accordance with the language rules by examining and evaluating the teaching methods of Turkish lesson in elementary schools with a critical point of view, methods, techniques, concepts, principles, environment and bases, regulations, , the transformation of knowledge in the field of linguistic education, the selection of the texts to be used in Turkish teaching, the features of the text, the preparation and evaluation of the questions related to the text, the study of the text from various directions, the application studies for ensuring the acquired knowledge and skills are more permanent, , Measurement and evaluation in Turkish teaching. Preparing a contemporary teaching environment with appropriate texts.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akyol, Hayati (2006). Türkçe öğretim Yöntemleri. Ankara: Kök Yayıncılık Sağır, Mukim (2002). Türkçe Dil Bilgisi Öğretimi. Ankara: Nobel Yayınları	Akyol, Hayati (2006). Türkçe öğretim Yöntemleri. Ankara: Kök Yayıncılık Sağır, Mukim (2002). Türkçe Dil Bilgisi Öğretimi. Ankara: Nobel Yayınları

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler,ilköğretim 6.,7.ve 8.sınıf Türkçe derslerinin içeriğini ve hedeflerini açıklayabilirler.	Learning how to make teachin material from turkish language and culture
2	Öğrenciler,Türkçe eğitimi için ne gibi materyaller kullanabileceğine karar verebilirler ve bu materyalleri kullanabilirler.	Expressing language-thought relationship, personality in language acquisition and effext of society
3	Öğrenciler,belli başlı öğrenme ve öğretme stratejilerini,yöntemlerini ve tekniklerini uygulayabilirler.	Learning main goals of turkish education program and knowing to use them in our studies
4	Öğrenciler,Türkçe eğitimi için yeni yöntem ve teknikler geliştirebilirler.	Knowing how to maintain writing and speaking work and reflect it to application
5		Learning elemnets of achievement based on thought; acquring method about usage of these in lesson
6		Learning elements of achievement based on action,acquire method related to use these methods
7		Learning elements of achievement based on emotion; acquring method about usage of these in lesson
8		Learning principles,method and technic in grammar and using it in application
9		Knowing importance of planning ang using it in application
10		Showing how to apply teacher inside of classroom application works.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel dil becerilerinin öğretimine giriş				
	Introduction to basic language skills				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma öğretiminde kullanılan yöntemler				
	Methods that are used in teaching writing				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma öğretiminde kullanılan yöntemler				
	Methods that are used in teaching speaking				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma öğretiminde kullanılan yöntemler				
	Methods that are used in teaching reading				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme öğretiminde kullanılan yöntemler				
	Methods that are used in teaching listening skills				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe Dersi Programındaki kazanımların incelenmesi				
	Analysis of Turkish lesson program's educational attainments				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe Dersi Programındaki etkinliklerin incelenmesi				
	Analysis of Turkis lesson program's activities				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe öğretiminde kullanılacak metinlerin seçimi, metnin özellikleri				
	Choosing texts for teaching Turkish lesson, texts' qualities				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe öğretiminde kullanılacak metinle ilgili soruların hazırlanması ve değerlendirilmesi				
	Preparing and evaluating the questions of texts about teaching Turkish lesson				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe öğretiminde kullanılacak metinlerin çeşitli yönlerden incelenmesi				
	Analysis of the texts that will be used in teaching Turkish lesson from various aspects				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe öğretiminde kullanılan ölçme ve değerlendirme araç, tür ve yöntemleri				
	Assessment and evaluation instruments, types and methods that will be used in teaching Turkish lesson				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci Sunumları				
	Students' presentations				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci Sunumları				
	Students' presentations				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci Sunumları				
	Students' presentations				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	7.00	7.00
Proje Sunma / Project Presentation	4	5.00	20.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	4	5.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	10.00	30.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	5.00	20.00
Okuma / Reading	4	5.00	20.00
Toplam / Total:	22	40.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Öğrenciler,ilköğretim 6.,7.ve 8.sınıf Türkçe derslerinin içeriğini ve hedeflerini açıklayabilirler. / Learning how to make teachin material from turkish language and culture												
2.Öğrenciler,Türkçe eğitimi için ne gibi materyaller kullanabileceğine karar verebilirler ve bu materyalleri kullanabilirler. / Expressing language-thought relationship, personality in language acquisition and effext of society												

3.Öğrenciler,belli başlı öğrenme ve öğretme stratejilerini,yöntemlerini ve tekniklerini uygulayabilirler. / Learning main goals of turkish education program and knowing to use them in our studies												
4.Öğrenciler,Türkçe eğitimi için yeni yöntem ve teknikler geliştirebilirler. / Knowing how to maintain writing and speaking work and reflect it to application												
5. / Learning elemnets of achievement based on thought; acquring method about usage of these in lesson												
6. / Learning elements of achievement based on action,acquire method related to use these methods												
7. / Learning elements of achievement based on emotion; acquring method about usage of these in lesson												
8. / Learning principles,method and technic in grammar and using it in application												
9. / Knowing importance of planning ang using it in application												
10. / Showing how to apply teacher inside of classroom application works.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high