

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Contemporary Turkish Literature / Contemporary Turkish Literature	
Ders Kodu / Course Code	TR310B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatını önemli yazar ve eserleriyle birlikte öğrenmek.	Learning Republic Period Literature with it's significant authors and their works
İçeriği / Content	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında ortaya çıkan önemli edebiyat hareketleri. Bu döneme ait önemli edebiyatçıların belirgin özellikleriyle birlikte tanıtılması. Düzyazı, şiir ve tiyatro alanında ortaya çıkan önemli yapıtların incelenmesi.	Significant literature movements and authors, proses, poems and theathre texts of Republic Period Turkish Literature
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında ortaya çıkan önemli edebiyat hareketleri. Bu döneme ait önemli edebiyatçıların belirgin özellikleriyle birlikte tanıtılması. Düzyazı, şiir ve tiyatro alanında ortaya çıkan önemli yapıtların incelenmesi.	Kudret Cevdet, Türk Edebiyatında Hikaye ve Roman Moran Berna, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış KAPLAN, Mehmet, Hikaye Tahlilleri / Şiir Tahlilleri
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkistan'ın tarifini yapabilme	the students will be able to; know phonetic and morphological features that distinguish the Proto Oghuz from other historical written languages.
2	Ruslar tarafından Türkistan için kullanılan tabirleri öğrenebilme	the students will be able to; list the modern written languages and dialects that have developed from Proto Oghuz language; read the texts and translate them to Turkish by making use of the sources.
3	Oğuz yazı dilinin etki alanını öğrenebilme	the students will be able to; recognize the phonetic and morphological features of such written languages such as Azeri, Turkmen and Gagavuz, along with their general characteristics; possess background knowledge about the other Oghuz dialects which have no written language such as Khorasan Turkic, Khraezm-Oghuz dialects, Kirkuk Turkish etc.
4	Oğuzların göçü ile ilgili tarihi, siyasi, coğrafi bilgileri öğrenebilme	the students will be able to; possess the background knowledge necessary to support the language studies concerning the literatures, histories and cultures of the community that constitute the Oghuz group
5	Ahmet Yesevî'nin Orta Asya'daki etkilerini öğrenebilme	
6	Dede Korkut hikayelerinin oluşumunu açıklayabilme	
7	İpek Yolunun Türk Dünyasına etkilerini anlatabilme	
8	Sünni-Şii kültür arasındaki bağları anlatabilme	
9	Safevî-Özbek mücadelesinin Türk dünyasındaki önemini öğrenebilme	
10	Türkistan'da Rus yayılcılığını sebepleriyle açıklayabilme	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağdaş Türk Edebiyatı Dersinin İçeriği				
	Curriculum of Contemporary Turkish Literature				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı ve Genel Özellikleri				
	Republic Period Turkish Literature and It's Characteristics				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1923-1940 Yılları Arası Türk edebiyatı				
	Turkish literature between 1923-1940				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski Sanatçılar, Yeni Sanatçılar				
	Old Authors, New Authors				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1940-1960 Dönemi Şiirimizde Yeni Açılım Arayışları				
	New Insights in Poetry between 1940-1960				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1960-1980 Şiirinde ideolojik Yönelimler				
	Ideological Orientations in Poetry between 1960-1980				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1920-1930 Cumhuriyet Döneminin İlk Hikayeleri				
	The first stories of Republic Period between 1920-1930				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1930-1945 Dönemi, Yeni Arayışlar				
	New Insights in Poetry Between 1930-1945				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1945-1960 Dönemi				
	1945-1960 Period				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1960'tan Günümüze				
	From 1960 Until Today				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1923-1950 Dönemi Türk Romanı				
	Turkish Novel Between 1923-1950				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1950 Sonrası Türk Romanı				
	Turkish Novel After 1950				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1960 Sonrası Türk Romanı				
	Turkish Novel After 1960				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağdaş Türk Romanı incelemeleri				
	Contemporary Turkish Novel Analysis				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7.00	7.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	5.00	20.00
Okuma / Reading	3	10.00	30.00
Ev Ödevi / Homework	10	3.00	30.00
Toplam / Total:	20	28.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Türkistan'ın tarifini yapabilme / the students will be able to; know phonetic and morphological features that distinguish the Proto Oghuz from other historical written languages.												
2.Ruslar tarafından Türkistan için kullanılan tabirleri öğrenebilme / the students will be able to; list the modern written languages and dialects that have developed from Proto Oghuz language; read the texts and translate them to Turkish by making use of the sources.												
3.Oğuz yazı dilinin etki alanını öğrenebilme / the students will be able to; recognize the phonetic and morphological features of such written languages such as Azeri, Turkmen and Gagavuz, along with their general characteristics; possess background knowledge about the other Oghuz dialects which have no written language such as Khorasan Turkic, Khraezm-Oghuz dialects, Kirkuk Turkish etc.												
4.Oğuzların göçü ile ilgili tarihi, siyasi, coğrafi bilgileri öğrenebilme / the students will be able to; possess the background knowledge necessary to support the language studies concerning the literatures, histories and cultures of the community that constitute the Oghuz group												
5.Ahmet Yesevî'nin Orta Asya'daki etkilerini öğrenebilme /												

6.Dede Korkut hikayelerinin oluşumunu açıklayabilme /												
7.İpek Yolunun Türk Dünyasına etkilerini anlatabilme /												
8.Sünni-Şîî kültür arasındaki bağları anlatabilme /												
9.Safevî-Özbek mücadelesinin Türk dünyasındaki önemini öğrenebilme /												
10.Türkistan'da Rus yayılcılığını sebepleriyle açıklayabilme /												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high