

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Guidance / Guidance	
Ders Kodu / Course Code	TR409B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilere rehberliğin tanımını, ilkelerini, hizmet alanlarını, türlerini, bireyi tanıma tekniklerini açıklama becerisi kazandırmak.	The aim of this course is to have students explain definition, types, principles, and services of guidance and familiarizing individual techniques.
İçeriği / Content	Rehberliğin tanımı, ilkeleri, amacı, yanlış anlayışlar, rehberlik- eğitim ilişkisi, meslek danışmanlığı yaklaşımları, gelişimsel yaklaşımlar, psikolojik danışma yaklaşımları, özel eğitimde rehberlik ve bireyi tanıma teknikleri	Definition, principles and aims of guidance; misunderstanding beliefs in guidance; relationship between guidance and education; vocational counselling approaches; developmental approaches in guidance; psychological counselling approaches; guidance in special education; familiarizing individual techniques.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Rehberlik- Editörler: Prof. Dr.Sırrı Akbaba ve Doç.Dr.Asude Bilgin. Lisans Yayınları, 2009. Psikolojik Danışma ve Rehberlik-Prof. Dr. Muharrem Kepçeoğlu, Kadioğlu Matbaası, Ankara, 1985.	Rehberlik- Editörler: Prof. Dr.Sırrı Akbaba ve Doç.Dr.Asude Bilgin. Lisans Yayınları, 2009. Psikolojik Danışma ve Rehberlik-Prof. Dr. Muharrem Kepçeoğlu, Kadioğlu Matbaası, Ankara, 1985.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	DOÇ. DR. KÜRŞAD KARA	ASSOCIATE PROF. DR. KÜRŞAD KARA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Rehberlik dersi ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir.	The students will be able to to know basic concept and principles of the course of guidance
2	Öğrenci, veli, yönetici ve öğretim kadrosu ile ilişkilerde, rehberlik anlayışını benimser ve rehberlik ilkelerini kullanır.	The students will be able to to use guidance principles and understanding in relationship with student, parent, administrator, and teaching staff
3	Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun rehberlik programı hazırlar.	The students will be able to to prepare a guidance program according to needs of students.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberliğin tanımı ve tarihçesi				
	Definition and history of guidance				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberliğin ilkeleri ve amacı				
	Principles and aim of guidance				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlikte yanlış anlayışlar				
	Misunderstandings in guidance				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik ve öğrenci kişilik hizmetleri				
	Guidance and individual personality services				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik ve Eğitim				
	Guidance and education				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik ve diğer alanlar				
	Guidance and other services				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik türleri				
	Types of guidance				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik türleri				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Meslek Danışmanlığında Yaklaşımlar				
	Vocational counseling approaches				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlikte Gelişimsel Yaklaşım				
	Developmental approach in guidance				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlikte Gelişimsel Yaklaşım				
	Communication in guidance				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikolojik Danışma Yaklaşımları				
	Psychological counseling approaches				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik Hizmetlerinin Örgütlenmesi				
	Organization of guidance services				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik Hizmetlerinin Örgütlenmesi				
	Guidance in special education				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bireyi Tanıma Teknikleri				
	Familiarizing individual techniques				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	1.00	5.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	8	3.00	24.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	3.00	42.00
Ev Ödevi / Homework	5	1.00	5.00
Toplam / Total:	48	14.00	121.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Rehberlik dersi ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir. / The students will be able to to know basic concept and principles of the course of guidance	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	3
2.Öğrenci, veli, yönetici ve öğretim kadrosu ile ilişkilerde, rehberlik anlayışını benimser ve rehberlik ilkelerini kullanır. / The students will be able to to use guidance principles and understanding in relationship with student, parent, administrator, and teaching staff	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4
3.Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun rehberlik programı hazırlar. / The students will be able to to prepare a guidance program according to needs of students.	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high