

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Language and Culture / Language and Culture	
Ders Kodu / Course Code	TR406B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kültür kavramının yaygın tanımlarına hâkim olabilmek. Dil ve kültür arasındaki etkileşime dair bilgi edinerek Türkçe öğretim sürecinde kültürden etkin bir şekilde yararlanabilmek. Dil öğretiminde kültürün işlevlerine yönelik ulusal ve uluslararası başucu eserlerini okuyarak karşılaştırmalar yapabilmek. Türk kültürü unsurlarının geçmişten günümüze oluşum evrelerini öğrenmek.	To be able to master the common definitions of the concept of culture. To be able to benefit from culture effectively in the Turkish teaching process by gaining knowledge about the interaction between language and culture. To be able to make comparisons by reading national and international reference works on the functions of culture in language teaching. To learn the formation phases of the elements of Turkish culture from past to present.
İçeriği / Content	Dil, kültür ve bu iki kavram arasındaki ilişki. Ulusal ve uluslararası alanyazında dil kültür ilişkisini ele alan başucu eserlerin karşılaştırılması. Türkçe öğretiminde bir araç olarak kültürden yararlanılması. Türkçe ders kitaplarının kültürel niteliği ve niceliği.	Language, culture and the relationship between these two concepts. Comparison of bedside works dealing with language culture relationship in national and international literature. Utilizing culture as a tool in teaching Turkish. Cultural quality and quantity of Turkish textbooks.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kaplan, M. Kültür ve Dil. İstanbul, Dergah Yayınları, 2011.	Nunan, D. and Choi, J. Language and culture : reflective narratives and the emergence of identity. New York, Routledge, 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Gülden	Assist. Prof. Bahadır Gülden

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kültür kavramını, kültürün kaynaklarını ve öğelerini tanımlayabilecek ve kullanabileceklerdir.	The students will be able to; Describe and use the concept of culture, sources and elements of culture.
2	Kültür aktarımının genelde dil öğretimi, özelde Türkçe öğretimi içerisindeki yerini belirleyebileceklerdir.	The students will be able to; Locate the transformation of culture in language education in general and Turkish education in specific.
3	Dil ve kültür arasındaki bağın önemini analiz edebileceklerdir.	The students will be able to; Analyse the importance of the band between language and culture.
4	Türk kültürünü aktaracak metinleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebileceklerdir.	The students will be able to; Evaluate the texts transforming Turkish culture in a critical perspective.
5	Medeniyet ve kültür kavramlarının farklılıklarını belirleyebileceklerdir.	The students will be able to; Distinguish the concepts of culture and civilization.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	giriş, oryantasyon				
	Introduction, orientation				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	kültürel bir obje olarak dil				
	language as a cultural notion				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	dilsel bir kavram olarak kültür				
	culture as a linguistic notion				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	dil ve kimlik				
	language and identity				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	tarihsel süreç içerisinde dil kültür ilişkisi				
	language-culture interaction in diachronic terms				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sapir & Whorf hipotezi				
	language and thought				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	dil ve düşünce				
	Sapir and Whorf Hypothesis				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Thomas S. Eliot ve İngiliz kültürü				
	Thomas S. Eliot and English culture				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tennessee Williams ve Amerikan kültürü				
	Tennessee Williams and American culture				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ömer Hayyam ve Fars kültürü				
	Omar Khayyam and persian culture				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yunus Emre				
	Yunus Emre				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ziya Gökalp				
	Ziya Gökalp				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yahya Kemal				
	Yahya Kemal				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sezai Karakoç				
	Sezai Karakoç				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	8	1.00	8.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1.00	14.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	14	1.00	14.00
Toplam / Total:	94	13.00	137.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 137.00/30.00 = 4.57 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 137.00 / 30.00 = 4.57 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Kültür kavramını,kültürün kaynaklarınıve öğelerini tanımlayabilecekve kullanabileceklerdir. / The students will be able to; Describe and use the concept of culture, sources and elements of culture.	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5
2.Kültür aktarımının genelde dil öğretimi, özelde Türkçe öğretimi içerisindeki yerini belirleyebileceklerdir. / The students will be able to; Locate the transformation of culture in language education in general and Turkish education in specific.	2	3	5	4	4	5	3	4	3	5	3	4
3.Dil ve kültür arasındaki bağı önemini analiz edebileceklerdir. / The students will be able to; Analyse the importance of the band between language and culture.	3	3	3	5	3	5	3	4	3	4	4	4
4.Türk kültürünü aktaracak metinleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebileceklerdir. / The students will be able to; Evaluate the texts transforming Turkish culture in a critical perspective.	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	5
5.Medeniyet ve kültür kavramlarının farklılıklarını belirleyebileceklerdir. / The students will be able to; Distinguish the concepts of culture and civilization.	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high