

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Development Program / Development Program	
Ders Kodu / Course Code	FS0308.7	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Eğitim programlarının yapısının ve temel bileşenlerinin kavranması, program geliştirme aşamalarının öğrenilmesi. Program geliştirmenin ve öğretim programlarının sosyal, felsefi, tarihi, psikolojik, ekonomik temellerini kavrayarak oluşturulacak programlara her açıdan hakim olunabilmesi. Güncel öğretim programlarının bileşenlerinin incelenerek hazırlanma yaklaşımlarının ve temel özelliklerinin kavranması	Understanding the structure and basic components of educational programs, learning the stages of program development. Understanding the social, philosophical, historical, psychological and economic foundations of curriculum development and curricula. Comprehending the preparation approaches and basic features by examining the components of current curricula
İçeriği / Content	Eğitim programı, öğretim programı, program geliştirme kavramları. Eğitim programlarının temel bileşenleri (hedef, içerik, öğrenme-öğretme süreçleri, ölçme-değerlendirme) ve bu bileşenler arasındaki ilişkiler. Eğitim programlarının temelleri. Güncel öğretim programlarının bileşenleri ve temel nitelikleri.	Curriculum, curriculum, curriculum development concepts. Basic components of education programs (target, content, learning-teaching processes, measurement-evaluation) and the relationships between these components. Fundamentals of educational programs. Components and basic qualities of current curricula.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Eğitimde Program Geliştirme, Thomas W. Hewitt, Nobel Akademik Yayıncılık	Curriculum Development in Education, Thomas W. Hewitt, Nobel Academic Publishing
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	. 1. Eğitim programlarının genel yapısını öğrenir	Learns the general structure of educational programs
2	Eğitim programının temellerini bilir	Know the basics of the education program
3	Program geliştirme süreç basamaklarını bilir	Knows program development process steps
4	Program okuryazarı olur	Becomes literate about learning/teaching programs

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar				
	Basic concepts of curriculum development				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirmenin teorik temelleri, program türleri				
	Theoretical foundations of program development, program types				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihî, psikolojik ve ekonomik temelleri				
	The philosophical, social, historical, psychological and economic basics				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları				
	Features of curriculum development and curriculum; program stages of development				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler				
	The main elements of the program (goal, content, process, evaluation) and relationships between items				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi				
	Classification of objectives and their relationship with the elements of the program				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term Exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İçerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi				
	Content editing approaches; determining training needs				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirme süreci ve modelleri				
	Program development process and models				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim programı tasarım yaklaşımları				
	Curriculum design approaches				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmenlerin görev ve sorumlulukları				
	Program literacy; in the development of teaching programs duties and responsibilities of teachers				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.				
	New approaches and program development in the world and Turkey .				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	20.00	20.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Ev Ödevi / Homework	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	6	2.00	12.00
Tartışma / Discussion	1	5.00	5.00
Toplam / Total:	14	70.00	80.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 80.00/30.00 = 2.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 80.00 / 30.00 = 2.67 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.. 1. Eğitim programlarının genel yapısını öğrenir / Learns the general structure of educational programs												
2.Eğitim programının temellerini bilir / Know the basics of the education program												
3.Program geliştirme süreç basamaklarını bilir / Knows program development process steps												
4.Program okuryazarı olur / Becomes literate about learning/teaching programs												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high