

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Middle Turkish / Middle Turkish	
Ders Kodu / Course Code	TR312.2B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk dilinin tarihî lehçelerinden olan Karahanlı Türkçesi hakkında bilgi vermek. Dönemin imla, fonetik ve morfolojik özelliklerini öğretmek. Karahanlı Türkçesi eserlerini tanıtmak.	To see the relationship between language and script on Mid-Turkish texts.
İçeriği / Content	Türk dili tarihi içerisinde Karahanlı Türkçesinin yeri. Karahanlı Türkçesinin imla ve gramer özellikleri. Kutadgu Bilig üzerinde gramer incelemesi.	To express Turkish language during the Middle Turkish texts reveal the relationship between language and writing.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mehmet Akalın; Tarihi Türk Şiveleri, TKAE Yay., Ankara 1998. Necmettin Hacıeminoğlu; Karahanlı Türkçesi Grameri, TDK Yay., Ankara 1996. Reşit Rahmeti Arat; Kutadgu Bilig I Metin, TDK Yay., Ankara 2007. Reşit Rahmeti Arat; Kutadgu Bilig II Çeviri, TTK Yay., Ankara 1988. Reşit Rahmeti Arat; Kutadgu Bilig III İndeks, TKAE Yay., Ankara 1979. A. Dilâçar; Kutadgu Bilig İncelemesi, TDK Yay., Ankara 1988. Ahmet B. Ercilasun; Kutadgu Bilig Grameri -Fiil-, Gazi Üniversitesi Yay., Ankara 1984.	Korkmaz, Z. 1995, Eski Anadolu Türkçesinde İmla-Fonoloji Bağlantısı Üzerine Notlar, s.491-508., Türk Dili Üzerine Araştırmalar, Ankara. Korkmaz, Z. 1973, Sadrü'd-din Şeyhoğlu Marzubanname Tercümesi, ss. 460, TDK Yay., Ankara. Tekin, T. 1975, Ana Türkçede Aslı Uzun Ünlüler, ss. 278, Hacettepe Üni. Yay., Ankara. Bayat, F. 2008, Orta Türkçe Sözlük, ss. 294, Yalın Yayıncılık, İstanbul. Akalın, M. 1998, Tarihi Türk Şiveleri, ss. 276, TKAE Yay., Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Orta Türkçe döneminin özelliklerini belirleyebilme.	To define language, writing and the relationship between them.
2		
3		
4		
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve yazı arasındaki ilişki.				
	The relationship between language and script.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orta Türkçe kavramı ve Orta Türkçe döneminin özellikleri.				
	The concept of Middle Turkish and Middle Turkish period features.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk dili için kullanılan alfabeler ve genel özellikleri.				
	Alphabets that are used for Turkish language and their general characteristics.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arap alfabesinin özellikleri, Türk dili için kullanımı.				
	General characteristics of Arabic alphabet, it's usage for Turkish language.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müelliflerin ağız özelliklerini metine aktarmaları ve bunlarla ilgili örnekler.				
	Authors diverting the features of accent to the texts and examples about those.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Uzun ünlülerin Türk dilinde kullanımı ve eski metin örnekleri.				
	The usage of long vowels in Turkish language and examples from old texts.				
7	Uzun ünlülerin Orta Türkçe metinlerde tespiti meselesi.				
	The matter of determination of long vowels on Middle Turkish texts.				
8	Ara sınav				
	Term examination.				
9	Kapalı e'nin Türk dili metinlerinde kullanılması meselesi.				
	The usage of close "e" on Turkish language texts.				
10	Eklerin yazımı ve fonetik dayanakları.				
	Writing and phonetic bases of the affixes.				
11	Ünlülerde incelik-kalınlık ayrımı.				
	The separation of backness and frontness in vowels.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünlülerde düzlük-yuvarlaklık ayırımı.				
	The separation of the roundness and unroundness in vowels.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin incelemeleri.				
	Text studies.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin incelemeleri.				
	Text studies.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin incelemeleri.				
	Text studies.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı.				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Tartışma / Discussion	14	2.00	28.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	2.00	28.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	14	1.00	14.00
Rapor Sunma / Report Presentation	8	2.00	16.00
Makale Yazma / Writing Paper	14	1.00	14.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	1.00	14.00
Toplam / Total:	80	12.00	117.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 117.00/30.00 = 3.90 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 117.00 / 30.00 = 3.90 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Orta Türkçe döneminin özelliklerini belirleyebilme. / To define language, writing and the relationship between them.												
2. /												
3. /												
4. /												
5. /												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high