

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                               | Reading Education / Reading Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ders Kodu / Course Code                                              | FS0305.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ders Türü / Course Type                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ders Seviyesi / Course Level                                         | Bachelor Degree / Bachelor Degree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                               | 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Normal Education / Normal Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Turkish / Turkish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Amacı / Purpose                                                      | Okuma becerisinin Türkçe öğretimi açısından önemi kavratmak, öğrencilerin okuma yöntem ve tekniklerine hâkim olmalarını sağlayarak öğretme faaliyetlerinde bunları etkin bir şekilde kullanabilme becerisini kazandırmak. Türk ve dünya edebiyatının seçkin eserleriyle birlikte hedef kitleye yönelik çocuk eserlerine hakim olarak öğrencilere okuma rehberliği sunabilmek.               | To make students comprehend the importance of reading skills in terms of teaching Turkish, to enable students to master reading methods and techniques and to gain the ability to use them effectively in teaching activities. To be able to provide reading guidance to students by mastering the children's works for the target audience together with the distinguished works of Turkish and world literature. |
| İçeriği / Content                                                    | Türkçe öğretiminde okuma becerisinin yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olma. Türkçe Öğretim Programı'ndaki okuma kazanımlarının taşıdığı amaç ve işlevler. Okuma yöntemleri hakkında teorik ve pratik uygulamalar. Okuma metinlerinin taşınması gereken nitelikler. Okuma becerisinin söz varlığı gelişimine etkisi. Türkçe ders kitaplarındaki okuma metinleri ve metinlerin nitelikleri | To have knowledge about the place and importance of reading skill in Turkish teaching. Purposes and functions of reading achievements in Turkish Curriculum. Theoretical and practical applications about reading methods. Qualities of reading texts. The effect of reading skill on vocabulary development. Reading texts in Turkish textbooks and their qualities                                               |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p> | <p>Aksit, Göktürk, Okuma Ugrası, İnkılâp Kitabevi, İstanbul, 1988. * Alemdar Yalçın, Türkçe Öğretim Yöntemleri, Akçag Yay., Ankara, 2002. * Ali Fuat Arici, Okuma Eğitimi, Pegem Yayınları, Ankara 2008. * Emin Özdemir, Elestirel Okuma, Bilgi Yay. 2000 * Emin, Özdemir, Okuma Sanatı, Nasıl Okumalı, Neler Okumalı, İnkılâp Kitabevi, İstanbul, 1983. * Murat Özbay, Okuma Eğitimi, Ani Yayıncılık, Ankara, 2010. * Mustafa Cemiloglu, İlköğretim Okullarında Türkçe Öğretimi, Aktüel 2004 * Oya, Adalı, Bilgilendirici Metinlerin Okunması, içinde Yaratıcı Toplum Yolunda Çağdas Eğitim, İstanbul: Ç.Y.D.D. Yayınları 1/Cem Yayınevi. * Richard Bamberger, Okuma Alışkanlığını Geliştirme, Kültür Bak.Yay. 1991. * Türkçe Öğretim Programı, MEB, Tebliğler Dergisi, 2006. * Zehra, İpsirlioglu, Okumayı Öğretme, içinde Yaratıcı Toplum Yolunda Çağdas Eğitim, Ç.Y.D.D. Yayınları 1, Cem Yayınevi, İstanbul, 1993.</p> | <p>Pinker, S., Jackendoff, R. (2009). The Components of Language: What's Specific to Language, and What's Specific to Humans? In M. Christiansen, C. Collins, S. Edelman (Eds.), Language Universals, 126-151. NY: OUP.<br/> Pinker S. and Jackendoff, R. (2005). The faculty of language: What's Special About it? Cognition, 95, 201-236.<br/> Just, M.A. and Carpenter, P. (1992). A capacity theory of comprehension: Individual differences in working memory. Psychological Review, 99, 122-149.<br/> Otero, J., León, J.A. and Graesser, A.C. (2002). The Psychology of Science Text Comprehension. LEA.<br/> Pinker S. and Jackendoff, R. (2005). The faculty of language: What's Special About it? Cognition, 95, 201-236.<br/> Just, M.A. and Carpenter, P.A. (1980). A theory of reading: From eye fixations to comprehension. Psychological Review, 87, 329-354.<br/> Anderson, R.C. (2004). Role of the reader's schema in comprehension, learning and memory. In Robert B. Ruddell et al. (Editors), Theoretical models and processes of reading (fifth edition). International Reading Association, Newark, DE.<br/> Altmann, G.T.M. (1997). The ascent of Babel: An exploration of language, mind, and understanding. Oxford University Press.<br/> Ashcraft, M.H. (2002). Cognition (3rd Ed.). NJ: Prentice Hall.<br/> Fletcher, C.R. (1981). Short-term memory processes in text comprehension. Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior, 20, 564-574.<br/> Gough, P.B. (1972). One second of reading. In J.F. Kavanagh and I.G. Mattingly (Eds.), Language by Ear and Eye (pp.332-358). Cambridge: Cambridge UP.<br/> Rumelhart, D. E. (2004). Toward an interactive model of reading. In Robert B. Ruddell et al. (Eds.), Theoretical Models And Processes of Reading, (Fifth Edition): International Reading Association, Newark, DE.<br/> Huey, E.B. (1908). The psychology and pedagogy of reading. NY: Macmillan.<br/> Just, M.A. and Carpenter, P.A. (1987). The psychology of reading and language comprehension. Newton, MA: Allyn Bacon.<br/> Just, M.A. and Carpenter, P.A. (1984). Using eye fixations to study reading comprehension. In D. Kieras and M. Just (Eds.), New Methods in Reading Comprehension Research (151-182). Hillsdale, NJ: Erlbaum.<br/> Just, M.A. and Carpenter, P. (1992). A capacity theory of comprehension: Individual differences in working memory. Psychological Review, 99, 122-149.<br/> Just, M.A. and Carpenter, P.A. (1980). A theory of reading: From eye fixations to comprehension. Psychological Review, 87, 329-354.<br/> Kobayashi, M. (2002). Method effects on reading comprehension test performance: Text organization and response format. Language Testing, 19 (2) 193-220.<br/> Kintsch, W. (1992). A cognitive architecture for comprehension. In H.L. Pick, Jr., P. van den Broek and D.C. Knull (Eds.), Cognition: Conceptual and Methodological Issues. Washington, DC: APA.<br/> Kintsch, W. (1998). Comprehension: A Paradigm for Cognition. Cambridge, England: Cambridge University Press.<br/> La Berge, D. and Samuels, S.J. (1974). Toward a theory of automatic information processing in reading. Cognitive Psychology, 6, 293-323.<br/> McClelland, J.L., Rumelhart, D.E. (1988). Explorations in Parallel Distributed Processing: A Handbook of Models, Programs, and Exercises. Cambridge, MA: MIT Press.<br/> McClelland, J.L. (1989). Parallel Distributed Processing: Implications for Cognition and Development. In R.G.M. Morris (Ed.), Parallel Distributed Processing: Implications for Psychology and Neurobiology. Oxford: Oxford University Press.</p> |
| <p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>                                | <p>Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Gülden</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Assist. Prof. Bahadır Gülden</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenciler,okumanın zihinsel ve fiziksel unsurlarını bir bütün olarak kavrayabilecek ve tanımlayabileceklerdir.                                                    | The students will be able to; comprehend and define mental and physical process of reading.                                                    |
| 2 | Öğrenciler,toplumda okuma alışkanlığının yaygınlaşması için yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve okuma becerisine yönelik tekniklerini inceleyebileceklerdir. | The students will be able to; define the necessities for wide spreading reading habits in society and analyze techniques about reading skills. |
| 3 | Öğrenciler,Türkçe eğitiminde okuma becerisini geliştirmenin farklı yolları üzerinde değerlendirmeler yapabilecek ve bu değerlendirmeleri tartışabileceklerdir.     | The students will be able to; evaluate different ways of improving reading education in Turkish instruction and argue these evaluations.       |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |                                               |                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-----------------------------------------------|---------------------------|
|              | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     | Techniques                                    |                           |
| 1            | Kavramsal çerçevenin tanıtılması<br>Okuma<br>Okuma metni<br>Okuma süreci<br>Okur<br>Okuma alışkanlığı<br>Okuma ilgisi<br>Okuma tutumu<br>Okuma kaygısı<br>Durumsallık<br>Görsel okuma<br>Kabul edilebilirlik<br>Kavrayarak okuma<br>Kelime hazinesi<br>Metin türü<br>Metinler arasılık<br>Metinsellik ölçütleri<br>Okuma hızı<br>Okuduğunu anlama                         |          |     |                                               |                           |
|              | Introduction to the conceptual framework.<br>Read<br>Reading text<br>Reading process<br>Reader<br>Reading habit<br>reading interest<br>reading attitude<br>reading anxiety<br>contingency<br>visual reading<br>Acceptability<br>reading with comprehension<br>Vocabulary<br>text type<br>intertextuality<br>Textuality criteria<br>Reading speed<br>reading comprehension |          |     |                                               |                           |

|   |                                                                                                                    |                                                                                                 |     |                                                          |                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                       | Uygulama                                                                                        | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|   | Temel kavramlar<br>Okuryazarlık<br>okunabilirlik<br>Tema/ izlek<br>Yaygın okuma<br>Yazınsal okuma<br>Yoğun okuma   |                                                                                                 |     |                                                          |                           |
|   | Basic concepts<br>Literacy<br>legibility<br>Theme/theme<br>common reading<br>literary reading<br>intensive reading |                                                                                                 |     |                                                          |                           |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                       | Uygulama                                                                                        | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|   | Türkçe Öğretim Programı'nda Okuma Becerisinin Yeri ve Önemi<br>Hedef Kazanımlar                                    |                                                                                                 |     |                                                          |                           |
|   | The Place and Importance of Reading Skill in the Turkish Curriculum<br>Target Gains                                |                                                                                                 |     |                                                          |                           |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                       | Uygulama                                                                                        | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|   | Okuma hedef kazanımlarının edinilmesine yönelik hususlar                                                           |                                                                                                 |     |                                                          |                           |
|   | Issues regarding the acquisition of reading target achievements                                                    |                                                                                                 |     |                                                          |                           |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                       | Uygulama                                                                                        | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|   | Okuma Yöntem ve Teknikleri                                                                                         | SESSİZ OKUMA<br>SESİLİ OKUMA<br>GÖZ ATARAK OKUMA<br>ÖZETLEYEREK OKUMA<br>NOT ALARAK OKUMA       |     |                                                          |                           |
|   | Reading Methods and Techniques                                                                                     | QUIET READING<br>READING ALOUD<br>SCREEN READING<br>SUMMERIZING READING<br>READING TAKING NOTES |     |                                                          |                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |     |                                                          |                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                   | Uygulama                                                                                                                    | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|   | Okuma yöntemleri<br>İŞARETLEYEREK OKUMA YÖNTEMİ<br>TAHMİN EDEREK OKUMA<br>SORU SORARAK OKUMA<br>SÖZ KOROSU<br>OKUMA TİYATROSU<br>EZBERLEME<br>METİNLERLE İLİŞKİLENDİRME<br>TARTIŞARAK OKUMA<br>ELEŞTİREL OKUMA |                                                                                                                             |     |                                                          |                           |
|   | READING METHOD BY MARKING<br>READING BY GUESSING<br>READING BY ASKING QUESTIONS<br>WORD CHOIR<br>READING THEATER<br>MEMORIZING<br>ASSOCIATING WITH TEXTS<br>READING BY DISCUSSION<br>CRITICAL READING          |                                                                                                                             |     |                                                          |                           |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                   | Uygulama                                                                                                                    | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|   | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |     |                                                          |                           |
|   | Mid-term Exam                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |     |                                                          |                           |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                   | Uygulama                                                                                                                    | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|   |                                                                                                                                                                                                                | Yöntem ve tekniklere dayalı olarak gönüllü olan öğrencilerin okuma becerisi hedef kazanımlarını edindirme uygulaması        |     |                                                          |                           |
|   |                                                                                                                                                                                                                | An application to ensure that volunteer students acquire reading skill target achievements based on methods and techniques. |     |                                                          |                           |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                   | Uygulama                                                                                                                    | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|   |                                                                                                                                                                                                                | Yöntem ve tekniklere dayalı olarak gönüllü olan öğrencilerin okuma becerisi hedef kazanımlarını edindirme uygulaması        |     |                                                          |                           |
|   |                                                                                                                                                                                                                | An application to ensure that volunteer students acquire reading skill target achievements based on methods and techniques  |     |                                                          |                           |

|    |                              |                                                                                                                            |     |                                                          |                           |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama                                                                                                                   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    |                              | Yöntem ve tekniklere dayalı olarak gönüllü olan öğrencilerin okuma becerisi hedef kazanımlarını edindirme uygulaması       |     |                                                          |                           |
|    |                              | An application to ensure that volunteer students acquire reading skill target achievements based on methods and techniques |     |                                                          |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama                                                                                                                   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    |                              | Yöntem ve tekniklere dayalı olarak gönüllü olan öğrencilerin okuma becerisi hedef kazanımlarını edindirme uygulaması       |     |                                                          |                           |
|    |                              | An application to ensure that volunteer students acquire reading skill target achievements based on methods and techniques |     |                                                          |                           |
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama                                                                                                                   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    |                              | Yöntem ve tekniklere dayalı olarak gönüllü olan öğrencilerin okuma becerisi hedef kazanımlarını edindirme uygulaması       |     |                                                          |                           |
|    |                              | An application to ensure that volunteer students acquire reading skill target achievements based on methods and techniques |     |                                                          |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama                                                                                                                   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    |                              | Yöntem ve tekniklere dayalı olarak gönüllü olan öğrencilerin okuma becerisi hedef kazanımlarını edindirme uygulaması       |     |                                                          |                           |
|    |                              | An application to ensure that volunteer students acquire reading skill target achievements based on methods and techniques |     |                                                          |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama                                                                                                                   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    |                              | Final sınavı                                                                                                               |     |                                                          |                           |
|    |                              | Test of the final                                                                                                          |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                     | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40                                             |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Final Sınavı / Final Examination                                            | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                             | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60                                             |

  

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |     |



## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                                                                                                                                      | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                                                                                                                                              | 1             | 1.00                             | 1.00                                           |
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                                                                                             | 1             | 2.00                             | 2.00                                           |
| Bireysel Çalışma / Self Study                                                                                                                                                                | 1             | 7.00                             | 7.00                                           |
| Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems                                                                                                              | 1             | 2.00                             | 2.00                                           |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination                                                                                                                  | 4             | 5.00                             | 20.00                                          |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination                                                                                                                  | 3             | 10.00                            | 30.00                                          |
| Okuma / Reading                                                                                                                                                                              | 2             | 4.00                             | 8.00                                           |
| Ev Ödevi / Homework                                                                                                                                                                          | 4             | 5.00                             | 20.00                                          |
| Toplam / Total:                                                                                                                                                                              | 17            | 36.00                            | 90.00                                          |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00 |               |                                  |                                                |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.1.1                                | 2.1.2 | 2.1.3 | 2.1.4 | 2.1.5 | 2.1.6 | 2.1.7 | 2.1.8 | 2.1.9 | 2.1.10 | 2.1.11 | 2.1.12 |
| 1.Öğrenciler,okumanın zihinsel ve fiziksel unsurlarını bir bütün olarak kavrayabilecek ve tanımlayabileceklerdir. / The students will be able to; comprehend and define mental and physical process of reading.                                                                                                       |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| 2.Öğrenciler,toplumda okuma alışkanlığının yaygınlaşması için yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve okuma becerisine yönelik tekniklerini inceleyebileceklerdir. / The students will be able to; define the necessities for wide spreading reading habits in society and analyze techniques about reading skills. |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| 3.Öğrenciler,Türkçe eğitiminde okuma becerisini geliştirmenin farklı yolları üzerinde değerlendirmeler yapabilecek ve bu değerlendirmeleri tartışabileceklerdir. / The students will be able to; evaluate different ways of improving reading education in Turkish instruction and argue these evaluations.           |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high