

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Measurement and Evaluation / Measurement and Evaluation	
Ders Kodu / Course Code	F312B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin eğitimde kullanılan temel ölçme araçları ile ilgili temel bilgi ve becerilere sahip olması	Students have basic knowledge and skills about basic measurement tools used in education
İçeriği / Content	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçmede hata, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, Test yapısı ve madde analizi, ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler.	The basic concepts about measurement and evaluation; error of measurement; the features which have to be found in a measurement tool: reliability, validity and usefulness; measurement tools and methods used in education; test construction and item analysis; the statistical processes apply to test scores.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Atılgan, H. (2006). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık. Turgut, M. F. (1992). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları. Ankara: Saydam Matbaacılık. Dokuzuncu Baskı. Özçelik, D.A. (1998). Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: ÖSYM Yayınları.	Atılgan, H. (2006). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık. Turgut, M. F. (1992). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları. Ankara: Saydam Matbaacılık. Dokuzuncu Baskı. Özçelik, D.A. (1998). Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: ÖSYM Yayınları.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mesut ÖZTÜRK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretimde kullanılan ölçme ve değerlendirme kavramlarını tanımlayacak.	Define the basic concepts of assessment types used in education.
2	Ölçme aracı geliştirmede kullanılan istatistikleri açıklayacak.	Explain the statistics that are used in the development process of a measurement method.
3	Performans değerlendirme amaçlı ölçme aracı hazırlayacak.	Prepare measurement scale for performance evaluation.
4	Ölçme aracının geçerliğini ve güvenirliğini belirleyecek	Determine the validity and reliability of a measurement scale.
5	Ölçme aracından elde edilen sonuçları değerlendirecek.	Evaluate the results gathered from measurement scale.
6	Öğrenme çıktılarını değerlendirip nota dönüştürecek.	Evaluate the learning outcomes and transform them into score.
7	Eğitimde kullanılan çağdaş ölçme ve değerlendirme yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilecek.	Know contemporary (alternative) measurement and evaluation approaches and techniques used in education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1- Dersin Amacı, İçeriği, Kaynaklar ve İşlenişin Tanıtımı				
	1-Course Objectives, Content, Introduction to Resources and Process				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	2-Ölçme kavramını ve çeşitleri açıklanır ve örnekler verilir.				
	2-Give examples of measurement concept and its types				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	3- Değerlendirme kavramı ve türleri açıklanır ve örnekler verilir.				
	3-Give examples of assessment concept and its types				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	4- Ölçek çeşitleri yorumlanır ve türleri açıklanır ve örnek verilir.				
	4-Explain types of scale and differentiate of them.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	5- Ölçmede hata türleri yorumlanır.				
	5-Explain types of measurement error.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	6-Ölçmede geçerlik ve güvenirlik arasındaki ilişkiyi açıklar.				
	6-Discuss to quality of measurement tools (reliability, validity and usefulness).				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	7- Ara Sınav				
	7-Midterm exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	8- Ölçme tekniklerini bütün özellikleri ile tartışır.				
	8-Describe relationship between reliability and validity				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	9- Test planını hazırlar.				
	9-Discuss to all qualifications of measurement tools.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	10- Test analizlerini bilir ve test sorularının güçlük indekslerini ve ayırt ediciliklerini hesaplar				
	10-Prepare to test plan.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	11-Merkezi yığılma ölçülerinin ve merkezi dağılım ölçülerinin hesaplamalarını yapar.				
	11-Calculate to item characteristics (item difficulty and item discrimination etc.)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	12- Test geliştirme tekniklerini kullanır.				
	12-Use test development techniques				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	13-Öğrenci ürün dosyası ve performans değerlendirmenin özelliklerini tartışır.				
	13-Discuss to qualifications of performance assessment and portfolio.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	14- Dönem boyunca işlenen konuların genel olarak değerlendirilmesi				
	14-General evaluation				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	15- Yarıyıl Sonu Sınavı				
	15-Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Bireysel Çalışma / Self Study	13	2.00	26.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	19.00	19.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Okuma / Reading	13	1.00	13.00
Toplam / Total:	43	48.00	120.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Öğretimde kullanılan ölçme ve değerlendirme kavramlarını tanımlayacak. / Define the basic concepts of assessment types used in education.		4										
2.Ölçme aracı geliştirmede kullanılan istatistikleri açıklayacak. / Explain the statistics that are used in the development process of a measurement method.												
3.Performans değerlendirme amaçlı ölçme aracı hazırlayacak. / Prepare measurement scale for performance evaluation.	5											
4.Ölçme aracının geçerliğini ve güvenilirliğini belirleyecek / Determine the validity and reliability of a measurement scale.			4									
5.Ölçme aracından elde edilen sonuçları değerlendirecek. / Evaluate the results gathered from measurement scale.				5								
6.Öğrenme çıktıları değerlendirip nota dönüştürecek. / Evaluate the learning outcomes and transform them into score.												
7.Eğitimde kullanılan çağdaş ölçme ve değerlendirme yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilecek. / Know contemporary (alternative) measurement and evaluation approaches and techniques used in education.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high