

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Special Education / Special Education	
Ders Kodu / Course Code	F403B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı öğrencilerine özel eğitim ve özel eğitimin amaçları hakkında genel g-Bilgiler kazandırmaktır. Dahası lisans öğrencilerinin bu dersi tamamladıktan sonra; özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve bunların genel özellikleri hakkında bilgi edinmeleri, öğrencilerin gereksinim ve yetersizliklerinin nedenlerini bilmeleri, değerlendirmeleri ve bu öğrencileri tanıma süreçlerine ilişkin alt yapı oluşturmaları hedeflenmektedir. Ayrıca özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere verilecek eğitim-öğretim hizmeti hakkında bilgi edinmeleri amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to provide Science Teaching Undergraduate Program students with general information about special education and the purposes of special education. Moreover, after completing this course, undergraduate students; It is aimed to obtain information about students who need special education and their general characteristics, to know the reasons for students' needs and deficiencies, to evaluate them and to create an infrastructure for the process of getting to know these students. It is also aimed to provide information about the educational services to be provided to students in need of special education.
İçeriği / Content	-Özel eğitim nedir? Özel eğitime yönelik temel kavramlar -Özel eğitimin tarihsel süreci ve özel eğitimin ilkeleri ilkeleri -Özel eğitimle ilgili gerçekleştirilen yasal düzenlemeler -Bireyselleştirilmiş öğretim -Özel eğitimde tanı ve değerlendirme -Kaynaştırma eğitimi -Destek özel eğitim hizmetleri -Ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği -Farklı yetersizlik gruplarının özellikleri -Farklı yetenek gruplarının özellikleri -Farklı gruplar için eğitim-öğretim yaklaşımları, stratejileri, yöntem ve teknikleri -Sınıf yönetiminde kullanılabilecek etkili yöntemler -Davranış yönetimi.	-What is special education? Basic concepts for special education -Historical process of special education and the principles of special education -Legal regulations regarding special education -Individualized instruction -Diagnosis and evaluation in special education -Inclusive education -Support special education services -Family participation in education and cooperation with the family -Characteristics of different disability groups -Characteristics of different skill groups -Education-training approaches, strategies, methods and techniques for different groups -Effective methods that can be used in classroom management -Behavior management.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aksoy, V. (Ed., 2016). Özel eğitim. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Baykoç, N. (Ed., 2015). Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim (3. Baskı). Ankara: Eğiten Kitap. Diken, İ.H. (Ed., 2016). Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim (14. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.	Aksoy, V. (Ed., 2016). Special education. Ankara: Pegem Akademi Publishing. Baykoç, N. (Ed., 2015). Children with special needs and special education (3rd ed.). Ankara: Educating Book. Diken, I.H. (Ed., 2016). Students with special educational needs and special education (14th ed.). Ankara: Pegem Akademi Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ÖZTÜRK	Assist. Prof. Dr. Bilge ÖZTÜRK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Özel eğitimin temel kavramlarını ve özel eğitimin genel prosedürünü açıklayabilecektir.	Will be able to describe the basic concepts of special education and related to general procedure of special education.
2	Özel eğitim personelinin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilecektir. Özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikleri tartışabilecektir.	Will be able to describe the roles and responsibilities for special education personnel. Will be able to debate the laws and regulations about special education.
3	Zihinsel engelli çocukları tanımlayabilecektir. Otizm spektrum bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir.	Will be able to describe the children with intellectual disability. Will be able to describe the children with autism spectrum disorder.
4	İşitme bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir. Görme bozukluğu olan çocukları betimleyebilecektir.	Will be able to describe the children with hearing impairment. Will be able to describe the children with visual impairment.
5	Öğrenme güçlüğü çeken çocukları tanımlayabilecektir.	Will be able to describe the children with learning disability.
6	Duygusal ve davranışsal bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir.	Will be able to describe the children with emotional and behavioral disorder.
7	Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir.	Will be able to describe the children with speech and language disorder.
8	Üstün yetenekli ve yetenekli çocukları tanımlayabilecektir.	Will be able to describe the children with gifted and talented.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitim nedir? Özel eğitime yönelik temel kavramlar Özel eğitimin tarihsel gelişimi				
	What is special education? Basic concepts for special education Historical development of special education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitimde tanılama, değerlendirme, yerleştirme				
	Diagnosis, evaluation, placement in special education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynaştırma ve destek eğitim hizmetleri				
	Inclusion and support education services				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile eğitimi				
	Family Education				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihin yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and training of children with mental deficiency				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşitme yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and training of children with hearing impairment				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görme yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and training of children with visual impairment				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and training of children with autism spectrum disorder				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bedensel yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and training of children with physical impairment				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme güçlüğü olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and training of children with learning difficulties				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygu ve davranış bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and training of children with emotional and behavioral disorders				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and education of children with language and speech disorders				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üstün yetenekli olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and trainings of gifted children				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme				
	General evaluation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	6.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	4	2.00	8.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	10.00	80.00
Toplam / Total:	19	21.00	121.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 121.00/30.00 = 4.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 121.00 / 30.00 = 4.03 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Özel eğitimin temel kavramlarını ve özel eğitimin genel prosedürünü açıklayabilecektir. / Will be able to describe the basic concepts of special education and related to general procedure of special education.	2	2	3	1	4	4	3	3	2	1	3	5
2.Özel eğitim personelinin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilecektir. Özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikleri tartışabilecektir. / Will be able to describe the roles and responsibilities for special education personnel. Will be able to debate the laws and regulations about special education.	2	2	3		4	3	3	3	2	1	4	5
3.Zihinsel engelli çocukları tanımlayabilecektir. Otizm spektrum bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir. / Will be able to describe the children with intellectual disability. Will be able to describe the children with autism spectrum disorder.	2		3	1	4	2	3	3	2	1	4	5
4.İşitme bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir. Görme bozukluğu olan çocukları betimleyebilecektir. / Will be able to describe the children with hearing impairment. Will be able to describe the children with visual impairment.	2	2	3	1	4	2	3	3	2	1	4	5
5.Öğrenme güçlüğü çeken çocukları tanımlayabilecektir. / Will be able to describe the children with learning disability.	2	2	3	1	4	2	3	3	2	1	4	5

6.Duygusal ve davranışsal bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir. / Will be able to describe the children with emotional and behavioral disorder.	2	2	3	1	4	2	3	3	2	1	4	5
7.Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir. / Will be able to describe the children with speech and language disorder.	2	2	3	1	4	2	3	3	2	1	4	5
8.Üstün yetenekli ve yetenekli çocukları tanımlayabilecektir. / Will be able to describe the children with gifted and talented.	2	2	3	1	4	2	3	3	2	1	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high