

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Classroom Management / Classroom Management	
Ders Kodu / Course Code	F409B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programında öğrenim gören aday öğretmenlerin öğretim sırasında öğrencilerini daha iyi tanımalarına, onları daha iyi motive etmelerine, onlarla daha iyi iletişim kurmalarına, ders içi zamanı daha iyi ve etkili kullanmalarına, sınıfta çıkabilecek farklı disiplin olaylarına daha iyi çözümler oluşturmalarına, sınıf ortamını daha iyi düzenleyerek sınıf içi etkinliklerini planlamalarına yardımcı olmaktır. Ayrıca aday öğretmenlerin etkili sınıf yönetimi için gerekli donanım, bilgi ve becerileri edinmeleri hedeflenmektedir.	The aim of this course is to enable candidate teachers studying in the Science Teaching Undergraduate Program to know their students better during teaching, to motivate them better, to communicate with them better, to use classroom time better and more effectively, to create better solutions to different disciplinary events that may arise in the classroom. To help them plan their classroom activities by better organizing the classroom environment. In addition, it is aimed for candidate teachers to acquire the necessary equipment, knowledge and skills for effective classroom management.
İçeriği / Content	-Sınıf yönetimine ilişkin temel kavramlar -Sınıf yönetimi modelleri -Sınıfta motivasyon -Sınıf içi iletişim ve etkileşim -Sınıfın fiziksel çevresinin düzenlenmesi -Sınıfta zaman yönetimi -Sınıfta öğrenci davranışlarını etkileyen sosyal ve psikolojik etmenler -Sınıf içi uygun öğrenme ortamı tasarlama ve öğrenciler için çeşitli aktiviteler hazırlama -Sınıf içi disiplinsiz -İstenmeyen davranışların yönetimi-olumlu davranışları özendirme.	-Basic concepts of classroom management -Classroom management models -Motivation in the classroom -In-class communication and interaction -Arrangement of the physical environment of the classroom -Time management in class -Social and psychological factors affecting student behavior in the classroom -Designing a suitable classroom learning environment and preparing various activities for students -Management of undisciplined and undesirable behaviors in the classroom -Encouraging positive behaviors.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None

Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Küçükahmet, L. (Ed., 2003). Sınıf yönetimi (5. Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Yüksel, G., & Büyükalın-Filiz, S. (Ed., 2017). Sınıf yönetimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.	Küçükahmet, L. (Ed., 2003). Classroom management (5th ed.). Ankara: Nobel Publishing Distribution. Yüksel, G., & Büyükalın-Filiz, S. (Ed., 2017). Classroom management. Ankara: Pegem Akademi Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ÖZTÜRK	Assist. Prof. Dr. Bilge ÖZTÜRK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sınıf yönetiminin boyutlarını açıklayabileceklerdir	Explain the dimension of classroom management
2	Temel sınıf yönetimi modellerini örneklendirerek açıklayabileceklerdir	Explain the basic classroom management models with examples
3	Sınıf yönetimi ve disiplin kavramı arasındaki ilişkiyi saptayabilecekler	Determine the relation between classroom management and discipline concept
4	Sınıfta etkili kurallar oluşturma ve uygulama teknikleri konusunda bilgi edinecekler	Obtain information about forming effective classroom rules and application techniques
5	İstenmedik davranışların giderilmesi için gerekli strateji ve teknikler konusunda bilgi ve beceri sahibi olacaklardır.	Have the necessary strategy and techniques for undesired behaviors

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Örgütü: Okulun Özellikleri, Öğrenci, Öğretmen,				
	Education Organization: Features of School, Student, Teacher.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örgüt ve Yönetim Kavramları				
	Organization and Management Concepts.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Bir Sistem Olarak Sınıf				
	The classroom as a social system				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf Yönetiminin Temelleri				
	Basics of Classroom Management				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf Yönetimi Modelleri				
	Classroom Management Models				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfın Fiziksel Düzeni				
	Classroom's physical layout				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf kuralları ve sınıfta istenmeyen davranışlarla baş etme yöntemleri				
	Rules of Classroom and Coping Methods with undesirable behaviors				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta Zaman Yönetimi				
	Time Management in Classroom				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta İletişim Süreci				
	Communication Process in Classroom				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta Öğrenme-Öğretme Sürecinin Yönetimi				
	The Management of Learning-Training Process in Classroom				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta Sorunlu ve Özel Öğrencilerin Yönetimi				
	Management of Problematic and Special Students				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf Lideri Olarak Öğretmen				
	The Teacher as Leader of Classroom				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Çevre İlişkileri - Öğretmen Veli Görüşmeleri				
	The Relationships Between School and Environment - Interviews between teacher and parents				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	4.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	6.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	8.00	64.00
Toplam / Total:	20	21.00	117.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 117.00/30.00 = 3.90 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 117.00 / 30.00 = 3.90 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Sınıf yönetiminin boyutlarını açıklayabileceklerdir / Explain the dimension of classroom management	2	3	4	1	3	2	3	3	3	1	3	4
2.Temel sınıf yönetimi modellerini örneklendirerek açıklayabileceklerdir / Explain the basic classroom management models with examples	1	3	4	1	3	2	3	3	3	1		4
3.Sınıf yönetimi ve disiplin kavramı arasındaki ilişkiyi saptayabilecekler / Determine the relation between classroom management and discipline concept	2	2	4	1	3	2	3	3	3	1	3	4
4.Sınıfta etkili kurallar oluşturma ve uygulama teknikleri konusunda bilgi edinecekler / Obtain information about forming effective classroom rules and application techniques	1	2	4	1	3	2	3	3	3	1	3	4
5.İstenmedik davranışların giderilmesi için gerekli strateji ve teknikler konusunda bilgi ve beceri sahibi olacaklardır. / Have the necessary strategy and techniques for undesired behaviors	1	2	4	1	3	2	3	4	3	1	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high