

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Turkish II: Oral Expression / Turkish II: Oral Expression	
Ders Kodu / Course Code	S112B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrenciye dili kullanma becerisi kazandırmak ve gündelik hayatta karşılaşılabileceği iletişim problemlerinde dil, kültür ve edebiyat bilgisini kullanabilme yetisini sağlamak	The aim of the course; Turkish teacher candidate candidates should be able to express their knowledge, opinions, comments, impressions and observations clearly and clearly.
İçeriği / Content	Anlam bilgisi Anlam bilgisi uygulamaları Bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar ve uygulamalar Olay yazıları, düşünce yazıları ve uygulamaları Sözlü kompozisyon türleri Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma türleri ve uygulamaları Edebiyat bilimi ve edebiyat sosyolojisi uygulamaları Ara sınav Edebiyat tarihi incelemeleri Güzel konuşma ve yazma kuralları Güzel konuşma ve yazma uygulamaları Edebî tür bilgisi Edebî türlerle ilgili retorik uygulaması Edebî türlerle ilgili retorik uygulaması	Basic features of oral language and oral communication. Verbal lecture; Basic features of speech skill (using natural language and body language); The basic principles of good speaking; Basic features of a good speaker (emphasis, intonation, pause, diction, etc.). Prepared and prepared speech; The stages of prepared speaking (choosing and delimiting the subject, aim, point of view, determination of main and side thoughts, planning, writing text, presentation of speech). Types of conversation: celebrating an important event such as conversation, conversation, introducing yourself, responding to questions, Christmas, birth, feast, etc., giving directions, talking on the phone, asking for work, interviewing with someone, Participation as a speaker in art programs, etc.). Making unprepared speeches in different topics, working on examples of speech and verbal expression practices, correcting the language and expression mistakes in the speeches.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	İbrahim KIBRIS, Türkçe 2: Sözlü Anlatım, Kök Yayıncılık, 2011, Ankara. Sıddık AKBAYIR, Sözlü Anlatım, Pegem Akademi Yayınevi, 2011, Ankara. Latif Beyreli, Zerrin Çetindağ, Ayşegül CELEPOĞLU, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Pegem Akademi Yayınevi, 2008, Ankara. Turan TEMUR, Ahmet ÇAKIROĞLU, Etkinliklerle Yazılı ve Sözlü Anlatım, Pegem Akademi Yayınevi, 2011, Ankara.	Çotuksöken, Y. (2013), Uygulamalı Türkçe Yazılı Ve Sözlü Anlatım, Baskı, Papatya Yayıncılık Eğitim,İstanbul. Kavcar, C.; Oğuzkan, F.; Aksoy, Ö. (2012), Yazılı Ve Sözlü Anlatım, 9. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara Kıbrıs, İ. (2011), Türkçe 2 Sözlü Anlatım Güzel Konuşma/Diksiyon, Kök Yayıncılık, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Assist. Prof. Dr. Bora BAYRAM	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Türk dilinin kurallarını öğretir.	Students teach the rules of the Turkish language.
2	2.Dili günlük hayatta etkin kullanabilmeyi öğrenir.	Students to can use language en everyday life is active.
3	3.Hitabet konusunda kendisine güven duymayı öğretir.	Students learn to rely on rhetoric.
4	4.Edebî türleri tanıtır	Students recognize literary genres
5	5.İletişimi güçlendirir.	Students is strengthened communication.
6	6.Okuma sevgisi, alışkanlığı kazandırır.	the joy of reading habits is the winner.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözlü dilin ve Sözlü iletişimin temel özellikleri, sözlü anlatımla ilgili temel kavramlar				
	General aims of the oral expression course, listening education, verbal communication, basic topics of speaking				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma becerisinin temel özellikleri(doğal dili ve beden dilini kullanma), iyi bir konuşmanın temel özellikleri				
	Types of speech, features of a good speaker				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırlıksız ve Hazırlıklı Konuşma, Hazırlıklı Konuşmanın Aşamaları.				
	Speaking according to preparation style: impromptu speaking and matters to be taken care of				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşmada amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi.				
	Speaking to the community, preparing and presenting conferences				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşmada planlama, konuşma metni yazma, Konuşmanın sunuluşu.				
	Good discussion and discussion features, discussion and negotiation training				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma Türleri(Karşılıklı konuşmalar, Söyleşi, kendini tanıtırma, soruları yanıtlama).				
	Debate techniques, creating opposing views				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma Türleri (Yılbaşı, doğum, ölüm, bayram vb. önemli bir olay hakkında konuşma)				
	Open session and technique of scientific meetings				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Poetry, story and game reading techniques				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma Türleri (yol tarif etme, telefonla görüşme ,iş isteme, biriyle görüşme)				
	Interview, radio and television talk, news presentation, press conference, opening speeches, job interviews				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma Türleri (görüşme/röportaj yapma, radyo ve tv konuşmaları yapma).				
	Fluid speech exercises from sample texts				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma Türleri (değişik kültür sanat programlarına konuşmacı olarak katılma vb).				
	What are the rules to be followed in mutual speaking? Application example.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar.				
	Types of listening, factors affecting listening				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma ölçeği geliştirme çalışmaları.				
	Diction is the reason, the voice of our language, the fame,				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözlü anlatım uygulamaları (konuşma metinlerini inceleme ve metinler üzerinde çalışma)				
	Understanding and interpreting poetry, rules about reading beautiful poetry, oratorio as a different presentation.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme, sözlü anlatımla ilgili dönemin değerlendirilmesi.				
	Final Exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	14.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14.00	14.00
Okuma / Reading	14	1.00	14.00
Toplam / Total:	32	34.00	73.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 73.00/30.00 = 2.43 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 73.00 / 30.00 = 2.43 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.1.Türk dilinin kurallarını öğretir. / Students teach the rules of the Turkish language.			1	1	1	2								
2.2.Dili günlük hayatta etkin kullanabilmeyi öğrenir. / Students to can use language en everyday life is active.			1	1	2	1								
3.3.Hitabet konusunda kendisine güven duymayı öğretir. / Students learn to rely on rhetoric.			1	1	1	1								
4.4.Edebî türleri tanıtır / Students recognize literary genres			1	1	2	1								
5.5.İletişimi güçlendirir. / Students is strengthened communication.			2	1	1	1								
6.6.Okuma sevgisi, alışkanlığı kazandırır. / the joy of reading habits is the winner.			1	1	1	1								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high