

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Children's Literature / Children's Literature	
Ders Kodu / Course Code	S204B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dünya'da ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş, düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi.	Knowing the importance of a teacher with qualified children's books in childhood, Teacher candidates know that the books they read and examined are suitable for children according to age groups and they will contribute to their development.
İçeriği / Content	Dünya'da ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş, düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Nitelsiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.	Development of children's literature in Turkey and in the world. In childhood, works of children's literature in educating sensitive and sensitive individuals who have acquired a culture of preaching and reading by qualified children's books. Examination of the characteristics (design, content and educational) that should be found in children's literature works with examples. Demonstration of unqualified children's books by examples and discussion of their negative effects on the developmental characteristics of children. Teacher candidates are studying the appropriateness of children's books according to their age groups and the development of their children's development. Determination of the contributions of various literary genres (epic, fairy tale, poem, story, novel, etc.) and linguistic materials (counting, rhyming, enigma etc.) to children's development.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Şirin, M. R. (2000). Çocuk Edebiyatı, İstanbul. Kıbrıs, İ. (2000). Uygulamalı Çocuk Edebiyatı, Eylül Kitap ve Yayınevi, Ankara. Yalçın, A.; Aytaş, G. (2005). Çocuk Edebiyatı, Akçağ Yayınları, Ankara. Şimşek, T. (2004). Çocuk Edebiyatı, Suna Yayınları, Konya. Oğuzkan, F. (2001). Çocuk Edebiyatı, Anı Yayıncılık, Ankara.	1.Şirin, M. R. (2000). Çocuk Edebiyatı, İstanbul. 2.Kıbrıs, İ. (2000). Uygulamalı Çocuk Edebiyatı, Eylül Kitap ve Yayınevi, Ankara. 3.Yalçın, A.; Aytaş, G. (2005). Çocuk Edebiyatı, Akçağ Yayınları, Ankara. 4.Şimşek, T. (2004). Çocuk Edebiyatı, Suna Yayınları, Konya. 5.Oğuzkan, F. (2001). Çocuk Edebiyatı, Anı Yayıncılık, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Assist. Prof. Dr. Hülya KODAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Edebiyat ile çocuk edebiyatını tanımlayabilir; okul öncesi ve ilköğretim döneminde çocuk edebiyatının genel hedeflerini açıklayabilir.	define of literature and child's literature; explain of general aims of children's literature.
2	Çocukların ruhsal ihtiyaçlarını ifade edebilir	express children's psychological needs.
3	Dünyada ve Türkiye'de çocuk kitaplarının tarihçesi hakkında bilgi verebilir.	inform about the history of children's books in Turkey and in the world
4	Masal ve hikâye anlatmanın önemini, hikâye anlatan kişide bulunması gereken özellikleri açıklayabilir.	express the importance of telling a story and fairy tale and necessary characteristics of a story teller.
5	Çocuk kitaplarının türleri, değerlendirilmesi ve yaşlara göre dağılımı hakkında bilgi verebilir.	inform about types of children books their evaluation and distribution according to the ages of children.
6	İçerik, resimlendirme ve fiziksel özellikler açısından iyi bir çocuk kitabının nitelikleri hakkında açıklamalar yapabilir.	define the qualities of a good child's book regarding their contents, illustrations and physical characteristics.
7	Çocuğa okuma alışkanlığı kazandırma, çocuk kitaplarını seçme ve kullanmada ailelere yardım konularında açıklayıcı bilgiler verebilir.	give clear information about topics in terms of helping families in choosing and using child books and helping children have a reading habit.
8	Hikâye anlatmada kitap dışında kullanılan yöntemleri açıklayabilir.	define the methods in telling a story in preschool period other than books.
9	Okul öncesi ve ilköğretim döneminde dil eğitimi ve kullanılan etkinlikler hakkında detaylı açıklamalar yapabilir.	define language education in preschool and primary education periods and related activities in detail.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edebiyat ve çocuk edebiyatının tanımı; Çocuk edebiyatının genel hedefleri; Çocukların ruhsal ihtiyaçları				
	Definition of literature and children's literature; General objectives of children's literature; Spiritual needs of children.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de çocuk kitaplarının tarihçesi (masallar; fabllar; destanlar; romanlar ve kısa hikâyeler; şiirler; çocuk tiyatrosu)				
	The history of children's books in the world and Turkey (fables, fables, epics, novels and short stories, poems, children's theater)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Masal ve hikâye anlatmanın önemi (masal anlatma tekniği; masal anlatma ile okuma arasındaki farklar; hikâyenin seçilmesi; hikâyeyi hazırlamak; hikâyenin sunumu; masal ve hikâye anlatımının değerlendirilmesi; anlatıcı olarak gelişme); Hikâye anlatan kişide bulunması gereken özellikler (ses; diksiyon; sözcük bilgisi; görünüm)				
	The importance of telling stories and tales (the difference between fairy tales and reading, choosing the story, preparing the story, presentation of the story, evaluation of fairy tales and story telling, development as narrator); The characteristics that should be found in the story teller (voice, diction, word information, appearance)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hikâye anlatan kişide bulunması gereken özellikler (yüksek sesle okumanın kuralları); Çocuk kitapları (türleri; yaşlara göre çocuk kitapları; çocuk kitabının değerlendirilmesi; çocuklara kitap okumanın yararları)				
	Features that should be found in the narrator (rules of reading aloud); Children's books (types, children's books by age, evaluation of children's books, benefits of reading books to children)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İyi bir çocuk kitabının nitelikleri (İçerik açısından: hikâye kitapları; masal kitapları; fabllar)				
	Qualities of a good children's book (content: story books, fairy tale books, fables)				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İyi bir çocuk kitabının nitelikleri (İçerik açısından: hikâye kitapları; masal kitapları; fabllar)				
	Qualities of a good children's book (content: biographies, informational books, science books)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İyi bir çocuk kitabının nitelikleri (İçerik açısından: şiir kitapları; çocuk gazete ve dergileri; tekerlemeler)				
	Qualities of a good children's book (in terms of content: poetry books, children's newspapers and magazines,				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARASINAV				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İyi bir çocuk kitabının nitelikleri (İçerik açısından: resimli kitaplar)				
	Qualities of a good children's book (content: picture books)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İyi bir çocuk kitabının nitelikleri (İçerik açısından: çizgi romanlar; Resimlendirme açısından; Fiziksel özellikler açısından: büyüklük; cilt; kâğıt; baskı)				
	Qualities of a good children's book (in terms of content: comics, in terms of painting, in terms of physical properties: size, skin, paper, printing)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuğa okuma alışkanlığı kazandırma (okuma çeşitleri; okuma alışkanlığının araçları; okuma alışkanlığının kazandırılması için yapılacaklar)				
	To provide the child with reading habits (reading types, means of reading habits, to be done to gain reading habits)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk kitaplarını seçme ve kullanmada ailelere yardım; hikâye anlatmada kitap dışında kullanılan yöntemler (kukla; gölge oyunu; pandomim; çubuk figür sembolleri)				
	Assisting families in selecting and using children's books; Methods used outside the book to tell stories (puppet, shadow play, pantomime, bar figure symbols)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TV ve radyo; Filmler; Çocuk tiyatrosu				
	TV and radio; Movies; Children's theater				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okulöncesi dönemde dil eğitimi ve kullanılan etkinlikler; Kitapla tedavi				
	Language education and activities in the preschool period; Book treatment				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okulöncesi dönemde dil eğitimi ve kullanılan etkinlikler; Kitapla tedavi				
	Final Exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem Sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40.00	40.00
Final Sınavı / Final Examination	1	20.00	20.00
Uygulama/Pratik / Practice	1	20.00	20.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	40.00	40.00
Toplam / Total:	4	120.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Edebiyat ile çocuk edebiyatını tanımlayabilir; okul öncesi ve ilköğretim döneminde çocuk edebiyatının genel hedeflerini açıklayabilir. / define of literature and child's literature; explain of general aims of children's literature.														
2.Çocukların ruhsal ihtiyaçlarını ifade edebilir / express children's psychological needs.														
3.Dünyada ve Türkiye'de çocuk kitaplarının tarihçesi hakkında bilgi verebilir. / inform about the history of children's books in Turkey and in the world														
4.Masal ve hikâye anlatmanın önemini, hikâye anlatan kişide bulunması gereken özellikleri açıklayabilir. / express the importance of telling a story and fairy tale and necessary characteristics of a story teller.														
5.Çocuk kitaplarının türleri, değerlendirilmesi ve yaşlara göre dağılımı hakkında bilgi verebilir. / inform about types of children books their evaluation and distribution according to the ages of children.														
6.İçerik, resimlendirme ve fiziksel özellikler açısından iyi bir çocuk kitabının nitelikleri hakkında açıklamalar yapabilir. / define the qualities of a good child's book regarding their contents, illustrations and physical characteristics.														

7.Çocuğa okuma alışkanlığı kazandırma, çocuk kitaplarını seçme ve kullanmada ailelere yardım konularında açıklayıcı bilgiler verebilir. / give clear information about topics in terms of helping families in choosing and using child books and helping children have a reading habit.														
8.Hikâye anlatmada kitap dışında kullanılan yöntemleri açıklayabilir. / define the methods in telling a story in preschool period other than books.														
9.Okul öncesi ve ilköğretim döneminde dil eğitimi ve kullanılan etkinlikler hakkında detaylı açıklamalar yapabilir. / define language education in preschool and primary education periods and related activities in detail.														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high