

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	First Reading and Writing Instruction / First Reading and Writing Instruction	
Ders Kodu / Course Code	S303B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İlköğretim birinci sınıf öğrencilerine ve okuma-yazma bilmeyen öğrencilere, ses temelli cümle yöntemi ile okuma ve yazma öğretiminin nasıl yapılacağını/nasıl öğretileceğinin kazandırılması.	To teach how to teach and how to teach reading and writing to primary school students and non-literate students through sound based sentence method
İçeriği / Content	Dinleme, konuşma, görsel okuma ve görsel sunu; okuma-yazma öğrenme alanları tanım ve süreçleri ile öğrenme alanları arasındaki ilişki, Türkçenin özellikleri, bu özelliklerin ilkokuma ve yazma öğretimine etkisi; ilkokuma ve yazma öğretiminin amaç ve ilkeleri, birinci sınıf öğretmenin ve öğrencilerinin temel özellikleri; ilkokuma ve yazma öğretiminde verimsizlik-başarısızlık nedenleri, ilkokuma ve yazma öğretiminde kullanılan araç-gereçler (özellik ve etkileri, bu araçların seçimi, oluşturulması ve kullanımı); ilkokuma ve yazma öğretiminde uygulanan yöntemler (tanımları, özellikleri, sınıflandırılması, uygulamaları, yöntemlerin üstünlük ve sınırlılıkları); ses temelli cümle yöntemi (tanımı, ilkeleri, özellikleri, aşamaları ve uygulaması), ses temelli cümle yönteminin aşamaları doğrultusunda okuma ve yazma öğretimi uygulamaları.	Listening, speaking, visual reading and visual presentation; The relationship between the definition and process of reading and writing learning areas and learning areas, the characteristics of Turkic, the effect of these features on teaching primary and writing; The aims and principles of primary education and writing, basic characteristics of primary education teachers and students; Reasons of inefficiency-failure in primary school and writing instruction, tools used in primary school and writing teaching (features and effects, selection, creation and use of these tools); Methods applied in primary school and writing teaching (definition, characteristics, classification, applications, advantages and limitations of methods); Voice-based sentence method (definition, principles, features, steps and application), practice of reading and writing instruction in line with the steps of voice-based sentence method.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Türkçe İlk Okuma Yazma Öğretimi, Hayati AKYOL, Pegem A Yayıncılık, Ankara: 2011 Yardımcı Kitaplar: İlkokuma ve Yazma Öğretimi, Cavit Binbaşıoğlu, Nobel Yay. Ankara: 2004	Ders Kitabı: Türkçe İlk Okuma Yazma Öğretimi, Hayati AKYOL, Pegem A Yayıncılık, Ankara: 2011 Yardımcı Kitaplar: İlkokuma ve Yazma Öğretimi, Cavit Binbaşıoğlu, Nobel Yay. Ankara: 2004

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yeni İlköğretim Türkçe Dersi Programını tanır.	make instructional plan of the course “1st Grade Literacy Education”.
2	Öğretim Programının temel yaklaşımını açıklar.	implement teaching and learning methods of the course “1st Grade Literacy Education”.
3	İlk Okuma ve Yazma dersinde yapılandırmacı öğrenme yaklaşımını uygular	implement assessment and evaluation methods of the course “1st Grade Literacy Education”.
4	İlk Okuma ve Yazma dersi programının içeriğini açıklar.	teach how to read and write to 1st grade students at primary education.
5	İlk Okuma ve Yazma Öğretiminde Ses Temelli Cümle Yöntemini uygular.	implement teaching and learning activities to 1st graders who know how to read and write in order to improve their reading and writing skills
6	İlk okuma ve yazmaya hazırlıkta etkinlikleri planlar.	First reading and writing activities in preparation plans.
7	Ses grupları, heceler, kelimeler ve cümleleri nasıl oluşturacağını ve bunları öğrencilere nasıl öğreteceğini gösterir.	Sound groups, syllables, words, and how to construct sentences and shows them how to teach students.
8	İlk Okuma ve Yazma Öğretimi dersinde ölçme ve değerlendirme ile ilgili uygulamalar hazırlar.	First Reading and Writing Instruction in the course of preparing applications related to measurement and evaluation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencilerle tanışma, öğretim programının dağıtımı ve dersin tanımı, hedefleri, kazanımları, içeriği, yöntemler, kaynaklar ve değerlendirme yönlerinden öğrencilerin genel olarak bilgilendirilmesinin sağlanması.				
	Provide students with the opportunity to meet the students, to distribute the teaching program and to inform the students in general about the definition, objectives, achievements, contents, methods, resources and evaluation aspects of the course.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlköğretim programlarının değerlendirilmesi				
	Evaluation of primary education programs				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlköğretim programında İlk okuma-yazma öğretimi				
	Primary reading and writing teaching in primary school curriculum				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okumaya giriş (Okumanın Prensipleri), Okuma ve yazmanın temel amaçları				
	Introduction to housekeeping (Principles of cooking), The main aims of reading and writing				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma yaklaşımları				
	Reading approaches				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okumaya hazır oluşla ilgili faktörler				
	Factors related to reading readiness				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma ve yazma içerisinde kavram alanları(okuma Stratejileri-yazı yazma süreci ve yazılı ürünler)				
	Concept areas in reading and writing (reading strategies - writing process and written products)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma yazma ve dil gelişiminde ailenin rolü				
	The role of family in reading and language development				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma (neden bitişik eğik yazı, bitişik eğik yazı öğretimi), yazmaya etki eden unsurlar				
	Writing (why the adjacent slanted text, adjacent slanted text teaching), the elements affecting writing				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma yazma yöntemleri, ilk okuma yazmaya hazırlık, ilk okuma ve yazmaya başlama				
	Reading writing methods, preparation for first reading and writing, first reading and writing start				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma yazma öğretimi uygulamaları				
	Practices of writing education				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kelime öğrenme, Kelime dağarcığını geliştirme yolları				
	Language learning, ways of improving vocabulary				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme ve değerlendirme				
	Measurement and evaluation				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme ve değerlendirme				
	Measurement and evaluation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	1.00	12.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	22.00	22.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	32.00	32.00
Okuma / Reading	13	1.00	13.00
Toplam / Total:	42	63.00	122.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Yeni İlköğretim Türkçe Dersi Programını tanır. / make instructional plan of the course "1st Grade Literacy Education".														
2.Öğretim Programının temel yaklaşımını açıklar. / implement teaching and learning methods of the course "1st Grade Literacy Education".														
3.İlk Okuma ve Yazma dersinde yapılandırıcı öğrenme yaklaşımını uygular / implement assessment and evaluation methods of the course "1st Grade Literacy Education".														
4.İlk Okuma ve Yazma dersi programının içeriğini açıklar. / teach how to read and write to 1st grade students at primary education.														
5.İlk Okuma ve Yazma Öğretiminde Ses Temelli Cümle Yöntemini uygular. / implement teaching and learning activities to 1st graders who know how to read and write in order to improve their reading and writing skills														
6.İlk okuma ve yazmaya hazırlıkta etkinlikleri planlar. / First reading and writing activities in preparation plans.														

7.Ses grupları, heceler, kelimeler ve cümleleri nasıl oluşturacağını ve bunları öğrencilere nasıl öğreteceğini gösterir. / Sound groups, syllables, words, and how to construct sentences and shows them how to teach students.														
8.İlk Okuma ve Yazma Öğretimi dersinde ölçme ve değerlendirme ile ilgili uygulamalar hazırlar. / First Reading and Writing Instruction in the course of preparing applications related to measurement and evaluation.														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high