

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Turkish Education / Turkish Education	
Ders Kodu / Course Code	S304B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türkçeye ve Türkçe öğretmeye yönelik olumlu tutum geliştirerek, ilköğretim düzeyinde Türkçe derslerinin amaçlarını kavrayabilme, etkili ve güzel bir ana dili eğitiminin nasıl olması gerektiği, okuma, yazma, dinleme, konuşma eğitiminin ilköğretim düzeyinde çocuklara nasıl kazandırılacağı noktasında öğretmenin sahip olması gereken yeterlikler ve sorumlulukları kavrayabilme.	Development positive attitude related to Turkish and Turkish instruction, conceive Turkish lesson aims in primary school, conceive teachers? Responsibility and competence in reading, writing, listening and speaking education.
İçeriği / Content	Türkçe öğretiminde kullanılabilecek çağdaş yöntem ve teknikler; okuma, yazma, dinleme, konuşma, görsel okuma ve sunu, anlama becerilerinin geliştirilmesi; okuma güçlüklerinin tanılanması ve giderilmesi; okuma metinlerinin yapısı; bilgilendirici ve hikaye edici metinlerin öğretimi, metinler arası okuma ve yazma; metinlerden anlam kurma, metinlerle ilgili sorular ve türleri; okuma ve yazma yoluyla eleştirel düşüncenin geliştirilmesi; hızlı okuma ve teknikleri; ana fikir öğretimi ve yöntemleri; okumanın amaçları, türleri ve kuralları; okuma, yazma, dinleme, konuşma ve anlamanın değerlendirilmesi; İlköğretim Türkçe programının incelenmesi, diğer derslerle ilişkisi, programa ilişkin örnek etkinlik uygulamaları.	Modern methods and techniques in Turkish instruction reading, writing, listening, speaking, visual reading and visual supply, development of understanding skill, diagnosed reading difficulty and eliminated reading difficulty, structure of ready text, knowledge and narrative text intruction, reading and writing of intertextuality, give meaning from text, question and questions variety related to text; developed critical thinking with reading and writing; reading rapidly and these technique; main idea instruction and methods; aim, variety and rules of reading; assessment of reading, writing, listening, speaking and understanding; investigated primary Turkish curriculum, related to other lessons, axample activity practice related to curriculum.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yıldız,C. vd.(2008), Türkçe Öğretimi / Yeni Öğretim Programına Göre Kuramdan Uygulamaya, Pegem Akademi Yayıncılık , Ankara Demirel, Ö. (1999). Türkçe Öğretimi, MEB yay., Ankara. Kırkılıç, A., Akyol, H. (2009). İlköğretimde Türkçe Öğretimi, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Yardımcı Kitaplar: Yılmaz, A.,Z.(2007). Sınıf Öğretmenlerine Türkçe Öğretimi, Nobel yay., Ankara Calp, M.(2010). Özel Eğitim Alanı olarak Türkçe Öğretimi, Nobel yay., Ankara. MEB (2006). Türkçe Öğretim (1-5. Sınıf) Programı İlköğretim Türkçe Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzu (1-5.Sınıflar) Türkçe Öğretmen Kılavuz Kitapları (1-5.Sınıflar)	Yılmaz, A.,Z.(2007). Sınıf Öğretmenlerine Türkçe Öğretimi, Nobel yay., Ankara Calp, M.(2010). Özel Eğitim Alanı olarak Türkçe Öğretimi, Nobel yay., Ankara. MEB (2006). Türkçe Öğretim (1-5. Sınıf) Programı İlköğretim Türkçe Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzu (1-5.Sınıflar) Türkçe Öğretmen Kılavuz Kitapları (1-5.Sınıflar)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İlköğretim Türkçe Dersi Programını (I-IV) tanır.	Recognize primary educations Turkish lesson program (I-IV)
2	Programın temel yaklaşımın açıklar.	Explain base approach of program.
3	Yapılandırmacı yaklaşımın Türkçe Öğretimi dersindeki uygulamalarını tartışır	Debate the necessary knowledge with constructivism approach in Turkish instruction practice.
4	Programın içerdiği öğrenme alanları ve kazanımlarla temel becerilerin ilişkisini çözümler.	Analyze base skill with learning field and gain in program
5	Dinleme ve konuşma eğitimi ile ilgili gerekli bilgileri açıklar.	Explain information concern witha listening nd speaking education.
6	Okuma ve anlama çalışmaları tasarlar.	Design reading and comprehension study.
7	Öğrencilerin yazma becerilerini geliştirir.	Develop student?s writing skills.
8	Görsel okuma ve sunuyu örneklendirir.	Illustrate visual reading and presentation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlköğretim Programlarının Değerlendirilmesi	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi			
	Assessment of primary curriculum.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapılandırıcı Yaklaşım Göre Türkçe Öğretimi ve Öğrenme Öğretme Süreci	1- Anlatım, 2- Soru-Cevap, 3- Tartışma, 4- Alıştırma ve Uygulama			
	The Turkish instruction and learning-teaching process according to structural approach				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme ve Dinleme Türleri	1- Anlatım, 2- Soru-Cevap, 3- Tartışma, 4- Alıştırma ve Uygulama			
	Listening and listening variety				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma ve Konuşmayı Geliştirme Stratejileri	1- Anlatım, 2- Soru-Cevap, 3- Tartışma, 4- Alıştırma ve Uygulama			
	Speaking and strategy of speaking development				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma-Anlama ve Okuma Sırasında Yapılacak Çalışmalar	1- Anlatım, 2- Soru-Cevap, 3- Tartışma, 4- Alıştırma ve Uygulama			
	Reading-understanding and working in reading				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hızlı okuma, Yazma ve Gelişimi	1- Anlatım, 2- Soru-Cevap, 3- Tartışma, 4-Alıştırma ve Uygulama			
	Reading rapidly, writing and development of writing				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görsel Okuma ve Sunu	1- Anlatım, 2- Soru-Cevap, 3- Tartışma, 4-Alıştırma ve Uygulama			
	Visual reading and visual supply				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav	1- Anlatım, 2- Soru-Cevap, 3- Tartışma, 4-Alıştırma ve Uygulama			
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ana fikir öğretimi ve yöntemleri	1- Anlatım, 2- Soru-Cevap, 3- Tartışma, 4-Alıştırma ve Uygulama			
	The main idea and methods of teaching				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinlerin Yapısı ve Anlam kurma (Hikâye Edici Metinler)	1- Anlatım, 2- Soru-Cevap, 3- Tartışma, 4-Alıştırma ve Uygulama			
	Sturucture of text and give meaning (Narrative text)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinlerin Yapısı ve Anlam kurma (Bilgi Vermeye Dayalı Metinler)	1- Anlatım, 2- Soru-Cevap, 3- Tartışma, 4-Alıştırma ve Uygulama			
	Sturucture of text and give meaning (Knowledge text)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinlerin Yapılarının Örnek Uygulamaları	1- Anlatım, 2- Soru-Cevap, 3- Tartışma, 4-Alıştırma ve Uygulama			
	Example practice of text structure				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sorular ve Metinler Arası Okuma	1- Anlatım, 2- Soru-Cevap, 3- Tartışma, 4-Alıştırma ve Uygulama			
	Questions and intertextuality reading				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme ve Değerlendirme	1- Anlatım, 2- Soru-Cevap, 3- Tartışma, 4-Alıştırma ve Uygulama			
	Measurement and assessment				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme ve Değerlendirme	1- Anlatım, 2- Soru-Cevap, 3- Tartışma, 4-Alıştırma ve Uygulama			
	Final exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	1- Anlatım, 2- Soru-Cevap, 3- Tartışma, 4-Alıştırma ve Uygulama			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	21.00	21.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Okuma / Reading	13	3.00	39.00
Toplam / Total:	30	48.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.İlköğretim Türkçe Dersi Programını (I-IV) tanır. / Recognize primary educations Turkish lesson program (I-IV)														
2.Programın temel yaklaşımın açıklar. / Explain base approach of program.														
3.Yapılandırmacı yaklaşımın Türkçe Öğretimi dersindeki uygulamalarını tartışır / Debate the necessary knowledge with constructivism approach in Turkish instruction practice.														
4.Programın içerdiği öğrenme alanları ve kazanımlarla temel becerilerin ilişkisini çözümler. / Analyze base skill with learning field and gain in program														
5.Dinleme ve konuşma eğitimi ile ilgili gerekli bilgileri açıklar. / Explain information concern witha listening nd speaking education.														
6.Okuma ve anlama çalışmaları tasarlar. / Design reading and comprehension study.														
7.Öğrencilerin yazma becerilerini geliştirir. / Develop student?s writing skills.														
8.Görsel okuma ve sunuyu örneklendirir. / Illustrate visual reading and presentation.														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high