

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Mainstreaming in Primary Education / Mainstreaming in Primary Education	
Ders Kodu / Course Code	S404B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sınıf öğretmeni adaylarına kaynaştırma eğitiminin temel ilkeleri hakkında bilgi vererek, kaynaştırmaya ihtiyaç duyan çocukların tanısı, bu çocukların özellikleri ve kaynaştırma öğrencilerinin normal sınıflara uyum sağlamaları için programlarının içeriği ve işlevleri hakkında öğretmen adaylarının yeterliliklerini geliştirmektir.	By providing information about the basic principles of cohesion training to classroom teacher candidates, it is the qualification of the children who need cohesion, the qualities of these children, and the improvement of the qualifications of the teacher candidates about the content and functions of their programs for adaptation to normal classes of cohesion students.
İçeriği / Content	Kaynaştırmanın tanımı ve temel ilkeleri; kaynaştırma öğrencilerinin özellikleri; kaynaştırma öğrencilerinin sınıftaki durumları, diğer öğrencilerle olan sosyal ilişkileri ve öğretim durumları; kaynaştırma uygulamalarında öğretim programları, programın amaçları ve uygulanması; kaynaştırma programının bireyselleştirilmiş eğitim programları ile desteklenmesi; kaynaştırma eğitimine ilişkin yöntem ve teknikler; yarı zamanlı ve tam zamanlı kaynaştırma uygulamaları ve değerlendirme.	Definition and basic principles of integration; Characteristics of mainstreaming students; The status of the integration students in the class, the social relationships with other students and the teaching situations; Curriculum in inclusive practice, purposes and implementation of the curriculum; Supporting the inclusion program with individualized training programs; Methods and techniques related to cohesion education; Part-time and full-time mainstreaming applications and evaluation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Sucuoğlu, B.2006; İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları, Morpa Yayınları, İstanbul Yardımcı Kitaplar: Akçamete, G.2009; Genel Eğitim Okullarında özel gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim, Kök Yayıncılık, ISBN 978-975-499-491-9, Ankara	Course Book: Sucuoğlu, B.2006; Inclusion in Primary Education, Morpa Publications, İstanbul Supplementary Books: Akçamete, G.2009, Special Education and Special Education in General Education Schools, Kök Yayıncılık, ISBN 978-975-499-491-9 ,Ankara

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	kaynaştırma eğitimini tanımlayabileceklerdir	describe and define mainstreaming education.
2	kaynaştırmanın gerekliliğini açıklayabilecekler	explain the necessity of mainstreaming education in primary schools.
3	kaynaştırma öğrencilerinin özelliklerini tanımlayabileceklerdir	describe the special characteristics of children who need mainstreaming education in primary schools.
4	kaynaştırma öğretim programlarını inceleyerek, içeriğini kavrayabilecekler	examine the mainstreaming education curriculum and comprehend the contents of it.
5	kaynaştırma eğitime ilişkin yöntem ve teknikler konusunda beceri geliştirebileceklerdir	develop skills in terms of applying various teaching methods and techniques in mainstreaming education

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavramlar, tarihçe ve ilkeler.	Konu anlatımı			
	Basic concepts, history and principles.	Subject description			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynaştırma destek özel eğitim hizmetleri.	Konu anlatımı			
	Inclusion support special education services	Subject description			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynaştırma eğitiminde karşılaşılabilecek güçlükler.	Konu anlatımı			
	Difficulties in inclusion education	Subject description			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel gereksinimli olduğu düşünülen çocuğun değerlendirilmesi.	Konu anlatımı			
	Assessment of a child thought to be of special needs	Subject description			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bireyselleştirilmiş eğitim programlarına temeller hazırlama.	Konu anlatımı			
	Preparing bases for individualized education programs	Subject description			

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencinin eğitsel performansının belirlenmesi.	Konu anlatımı			
	Determine the educational performance of the teacher.	Subject description			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bireysel performansa dayalı olarak amaçlara karar verme.	Konu anlatımı			
	Deciding on objectives based on individual performance	Subject description			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav	Konu anlatımı			
	Midterm	Subject description			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim uyarlamaları.	Konu anlatımı			
	Instructional adaptations	Subject description			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta davranış kontrolü.	Konu anlatımı			
	Control the behavior of the class	Subject description			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal kabulün artırılmasına etki eden faktörler ve sosyal kabulün artırılması.	Konu anlatımı			
	Factors affecting the increase of social acceptance and increasing social acceptance	Subject description			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal kabulün artırılmasına etki eden faktörler ve sosyal kabulün artırılması.	Konu anlatımı			
	Factors affecting the increase of social acceptance and increasing social acceptance	Subject description			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynaştırma uygulamalarında başarının değerlendirilmesi.	Konu anlatımı			
	Evaluation of success in integration applications	Subject description			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynaştırma uygulamalarında aile katılımının artırılması.	Konu anlatımı			
	Increasing family involvement in integration practices	Subject description			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynaştırma uygulamalarında aile katılımının artırılması.	Konu anlatımı			
	Increasing family involvement in integration practices	Subject description			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Konu anlatımı			
	Final exam	Subject description			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6.00	6.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8.00	8.00
Okuma / Reading	14	1.00	14.00
Tartışma / Discussion	14	2.00	28.00
Gözlem / Observation	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	60	25.00	116.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 116.00/30.00 = 3.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 116.00 / 30.00 = 3.87 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.kaynaştırma eğitimini tanımlayabileceklerdir / describe and define mainstreaming education.														
2.kaynaştırmanın gerekliliğini açıklayabilecekler / explain the necessity of mainstreaming education in primary schools.														
3.kaynaştırma öğrencilerinin özelliklerini tanımlayabileceklerdir / describe the special characteristics of children who need mainstreaming education in primary schools.														
4.kaynaştırma öğretim programlarını inceleyerek, içeriğini kavrayabilecekler / examine the mainstreaming education curriculum and comprehend the contents of it.														
5.kaynaştırma eğitimine ilişkin yöntem ve teknikler konusunda beceri geliştirebileceklerdir / develop skills in terms of applying various teaching methods and techniques in mainstreaming education														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high