

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Visual Arts Education / Visual Arts Education	
Ders Kodu / Course Code	S407.1B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı sınıf öğretmenleri adaylarının görsel sanatlarla ilgili teorik bilgi ve pratik becerilerini geliştirmektir. İlköğretim programına uygun resim, grafik, tekstil tasarımları hazırlayarak görsel sanat algı ve becerilerini geliştirmektir.	The aim of this course is to improve the theoretical knowledge and practical skills related to the visual arts of the aimed class teacher candidates. To develop visual art perception and skills by preparing painting, graphic, textile designs suitable for primary education program.
İçeriği / Content	Zihinsel ve duygusal açılardan görsel sanatlar eğitiminin işlevlerini tanıma, grafiksel gelişim basamaklarına göre öğrencilerin gelişim düzeyini saptama, çocuk resmini okuma, programa uygun resim, grafik tasarımı, tekstil tasarımı, mimari tasarım ve geleneksel tasarımları uygulama, resim çizme ve çizim yoluyla görsel, işitsel ve dokunsal algıda farklılaşma, sanat alanıyla öğrenme ve yaratıcılığın gelişimi.	Visual, auditory and tactile visualization through visual drawing skills, visual arts education from mental and emotional perspectives, determination of students' level of development according to the stages of graphical development, child picture reading, program drawing, graphic design, textile design, architectural design and application of traditional designs, Perceptual differentiation, learning in art and development of creativity.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Özsoy, V., İlköğretimde Sanat Eğitimi Kuramları ve Yöntemleri. Resim-I, Kültür Bakanlığı Yayınları. Kırıçoğlu, O. T., Sanatta Eğitim. Ünver, E. , Sanat Eğitimi.	Özsoy, V., Art Education Theories and Methods in Elementary Education. Picture-I, Ministry of Culture Publications. Kırıçoğlu, O. T., Art Education. Ünver, E., Art Education.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Görsel sanatlar eğitiminin çocuğun zihinsel ve duygusal gelişimine katkısını anlar	Understanding the contribution of visual arts education to the child's mental and emotional development.
2	Görsel sanatları oluşturan alt dalları ayırt eder	Distinguishes the lower branches forming the visual arts
3	Temel eğitim görsel sanatlar öğretim programının amaçlarını, içeriğini tanıır	Defines the aims, contents of primary education visual arts curriculum
4	Temel eğitim programına uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kavrar	Acquire the teaching methods and techniques appropriate to the primary school curriculum
5	Sanatla öğrenmeye yönelik etkinlikler tasarlar ve uygular	Designs and implements activities for art learning

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihinsel ve duygusal açılardan görsel sanatlar eğitiminin işlevlerini tanıma				
	Recognizing visual art's functions from the aspect of cognitive and emotional views				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grafiksel gelişim basamaklarına göre öğrencilerin gelişim düzeyini saptama				
	Determining student's development levels according to graphical development stages				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk resmini okuma				
	Reading children's pictures				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Programa uygun resim tasarımı				
	Application of picture				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Programa uygun grafik tasarımı				
	Graphical design				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekstil tasarımı				
	Textile design				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mimari tasarım				
	Architectural design				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel tasarımları uygulama				
	Traditional design appropriate to the curriculum				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Resim çizme				
	Drawing picture				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çizim yoluyla görsel algıda farklılaşma				
	Differentiation of visual perception by drawing				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çizim yoluyla işitsel algıda farklılaşma				
	Differentiation of auditory perception by drawing				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çizim yoluyla dokunsal algıda farklılaşma				
	Differentiation of tactile perception by drawing				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanat alanıyla öğrenme				
	Development of learning				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcılığın gelişimi.				
	Creativity in art				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	14.00	14.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	14.00	14.00
Uygulama/Pratik / Practice	1	14.00	14.00
Gösterme / Demonstration	1	14.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	14.00	14.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	14.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14.00	14.00
Toplam / Total:	8	100.00	100.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 100.00/30.00 = 3.33 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 100.00 / 30.00 = 3.33 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Görsel sanatlar eğitiminin çocuğun zihinsel ve duygusal gelişimine katkısını anlar / Understanding the contribution of visual arts education to the child's mental and emotional development.														
2.Görsel sanatları oluşturan alt dalları ayırt eder / Distinguishes the lower branches forming the visual arts														
3.Temel eğitim görsel sanatlar öğretim programının amaçlarını, içeriğini tanırlar / Defines the aims, contents of primary education visual arts curriculum														
4.Temel eğitim programına uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kavrar / Acquire the teaching methods and techniques appropriate to the primary school curriculum														
5.Sanatla öğrenmeye yönelik etkinlikler tasarlar ve uygular / Designs and implements activities for art learning														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high