

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Special Education / Special Education	
Ders Kodu / Course Code	S411.2B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Özel gereksinimli çocuklar ve onların genel özellikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.	To equip students with knowledge and skills on children with special needs and their general characteristics
İçeriği / Content	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.	Definition of special education, basic principles of special education, reasons of disability, the importance of early diagnosis and treatment, historical approach to disability, the characteristics and education of children with mental disability, hearing impaired, visually impaired, physically impaired, children with language and communication disorder, children with an inherited disease, children with special learning disability, children with attention deficit and hyperactivity disorder, children with autism and gifted children; education of children, who are growing in a different way, via games, reactions seen in the families of students with special needs, the situation in special education in our country, institutions founded for special education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Diken, İbrahim (Edt.).(2013). Özel Eğitim. Ankara:Pegem Yayıncılık.	Diken, İbrahim (Edt.).(2013). Özel Eğitim. Ankara:
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Özel eğitimin tanımını yapar ve temel ilkelerini bilir	Know the description of special education and its foundational principles
2	Özel eğitime muhtaç çocukları tanılama becerisi geliştirir	Develop skills in identifying children with special education needs.
3	Değişik türdeki engelleri tanıma ve bunlara yönelik eğitim öğretim etkinlikleri geliştirir	Describe various handicaps of children and develop educational activities for those children.
4	Ülkemizdeki özel eğitim kurum ve kuruluşlarını tanır	Know institutions and organizations related to special education needs in Turkey.
5	Özel eğitime muhtaç çocukların ailelerine yönelik etkinlikler tasarlar	Design educational activities for the parents of children with special education needs

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitim terimi ve kapsadığı alan				
	Special education term and area covered				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel gereksinimli çocukların sahip olduğu özellikler				
	The features of children with special needs				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dün ve bugün				
	Special education practices in our country, past and present				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihinsel yetersizlik ve öğrenme güçlüğü kategorilerinin genel özellikler				
	General characteristics of the categories of mental impairment and learning difficulties				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaygın gelişimsel bozukluk kategorilerinin genel özellikleri				
	General characteristics of the categories of pervasive developmental disorder				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ve duygu ve davranış bozukluğu				
	Attention deficit and hyperactivity disorder and emotional and behavioral disorders				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üstün zeka ve üstün yetenek kategorilerinin genel özelliklerini				
	The general characteristics of giftedness and talent categories				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşitme engeli ve görme engeli kategorilerinin genel özellikleri				
	General characteristics of the categories of hearing impairment and visual disability				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İleri derecede ve çoklu yetersizlik ve bedensel yetersizlik kategorilerinin genel özellikleri				
	With severe and multiple disability and general characteristics of the categories of physical disability				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel gereksinimli çocukların tanıları ve durumlarının nedenleri				
	Causes of diagnosis and status of children with special needs				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel gereksinimli çocukların sınıflandırılmaları ve yaygınlık oranları				
	Classification and prevalence rates of children with special needs				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynaştırma uygulamaları ve destek hizmetler				
	The integration and support services				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitimde erken eğitim uygulamaları				
	Early education practices in special education				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitimde erken eğitim uygulamaları				
	Family education practices in special education				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	General Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	4	4.00	16.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	5.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Okuma / Reading	2	3.00	6.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	14	30.00	60.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Özel eğitimin tanımını yapar ve temel ilkelerini bilir / Know the description of special education and its foundational principles														
2.Özel eğitime muhtaç çocukları tanılama becerisi geliştirir / Develop skills in identifying children with special education needs.														
3.Değişik türdeki engelleri tanıma ve bunlara yönelik eğitim öğretim etkinlikleri geliştirir / Describe various handicaps of children and develop educational activities for those children.														
4.Ülkemizdeki özel eğitim kurum ve kuruluşlarını tanı / Know institutions and organizations related to special education needs in Turkey.														
5.Özel eğitime muhtaç çocukların ailelerine yönelik etkinlikler tasarlar / Design educational activities for the parents of children with special education needs														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high