

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Philosophy on Education / Philosophy on Education	
Ders Kodu / Course Code	S413.3B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrenci bu derste felsefe temel kavramlarını öğrenecek,eğitimin geleneksel ve güncel sorunları karşısında eleştirel düşünme alışkanlığı elde edecek,farklı felsefe ve görüşlerin ayırdında olacak,ülke ve dünya sorunları karşısında çok nedenli düşünebilecektir	The aim of this course is to teach concepts of basic educational philosophy and relation of educational philosophy science and other science
İçeriği / Content	Bilim,bilgi ve bilimsel yöntem,felsefe ve eğitim felsefesi ilişkisi,eğitim felsefesinin klasik sorunları:eğitimle insanın değişimi,türk eğitim sisteminde değer sorunu,eğitimde sistem analizi ve türk eğitim sistemi,eğitim felsefesinin güncel sorunları,eğitimde kalite ve akreditasyon sorunu gibi konular hakkında bilgi verilir.	knowledge, science and scientific method, issues of educational philosophy, introduction of educational philosophy, relationships of education and philosophy, philosophical basics of Turkish educational system
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ahmet Cevizci (2012) Eğitim Felsefesi,Say Yayınları Saffet Bilhan (2001) Eğitim Felsefesine Giriş,Siyasal Kitapevi Ankara Macit Gökberk (1995) Felsefe Tarihi, Ankara, Bilgi Yayınevi	Ahmet Cevizci (2012) Eğitim Felsefesi,Say Yayınları Saffet Bilhan (2001) Eğitim Felsefesine Giriş,Siyasal Kitapevi Ankara Macit Gökberk (1995) Felsefe Tarihi, Ankara, Bilgi Yayınevi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci felsefi kavramların ne olduğunu açıklar	Students explain the basic philosophical concepts.
2	Öğrenci eğitim felsefesinin temel sorunlarını belirler.	Students determine basic issues of educational philosophy.
3	Analitik ve kavramsal düşünme becerisi geliştirir.	Students apply scientific approach to educational philosophy.
4	Ülke ve dünya sorunlarının nedenlerinin ne olduğunu açıklar.	Students develop analytical and conceptual thinking ability.
5	Eğitimin geleneksel ve güncel sorunlarına eleştirel düşünme yaklaşımı geliştirir.	Students explain the reasons of country and world issues.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim,bilgi ve bilimsel yöntem				
	Knowledge, science and scientific method				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefi bilgi				
	Philosophical knowledge				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epistemoloji,ontoloji,ethika				
	Epistemology, ontology and ethic				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefe ve eğitim felsefesi ilişkisi				
	Relationship of educational philosophy and philosophy				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim felsefesinin klasik sorunları:eğitimle insan değişirmi?				
	Teach concepts of basic educational philosophy				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim felsefesinin klasik filozofları				
	Relation of educational philosophy science and other sciences				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde değer sorunu				
	Ethic issue in education				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal ve küresel değerler				
	Social and cultural values				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk eğitim sisteminde değer sorunu				
	Ethic issue in Turkish education				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde sistem analizi ve türk eğitim sistemi				
	Methods of educational philosophy				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi toplumu ve eğitim				
	Information society and education				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim felsefesinin güncel sorunları				
	Value problem at education				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde kalite ve akreditasyon sorunu				
	Social and global values				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa birliği ve eğitim				
	General revision				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	100	100
Toplam / Total:	100	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	100	100
Toplam / Total:	100	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	28.00	28.00
Okuma / Reading	28	1.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	28	1.00	28.00
Toplam / Total:	59	34.00	88.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 88.00/30.00 = 2.93 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 88.00 / 30.00 = 2.93 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Öğrenci felsefi kavramların ne olduğunu açıklar / Students explain the basic philosophical concepts.														
2.Öğrenci eğitim felsefesinin temel sorunlarını belirler. / Students determine basic issues of educational philosophy.														
3.Analitik ve kavramsal düşünme becerisi geliştirir. / Students apply scientific approach to educational philosophy.														
4.Ülke ve dünya sorunlarının nedenlerinin ne olduğunu açıklar. / Students develop analytical and conceptual thinking ability.														
5.Eğitimin geleneksel ve güncel sorunlarına eleştirel düşünme yaklaşımı geliştirir. / Students explain the reasons of country and world issues.														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high