## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Multi-Grade Education in / Multi-Grade Education in | |
| Ders Kodu / Course Code | S410.1B | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor Degree / Bachelor Degree | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 4.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 4 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Normal Education / Normal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı sınıf öğretmenliği lisans öğrencilerini birleştirilmiş sınıfların genel tanımını, uygulamaya neden olan etmenleri, birleştirilmiş sınıfların avantaj ve dezavantajlarını, birleştirilmiş sınıflarda öğretimin temel ilkelerini, esaslarını, güçlüklerini, sınıf yönetiminde dikkat edilmesi gereken hususları ve birleştirilmiş sınıflarda derslerin nasıl organize edileceğini, yürütüleceğini ve değerlendirileceğini öğretmektir. | This course aims to provide classroom teaching undergraduate students with the general definition of multigrade classes, the factors that cause their application, the advantages and disadvantages of multigrade classes, the basic principles, principles, and difficulties of teaching in multigrade classes, the issues to be considered in classroom management and how to organize, conduct and evaluate lessons in multigrade classes is to teach. |
| İçeriği / Content | Birleştirilmiş sınıfla ilgili temel kavramlar ve birleştirilmiş sınıflarda öğretim<br>Birleştirilmiş sınıfları ortaya çıkaran etmenler ve bu etmenlerin eğitim üzerindeki etkisi<br>Birleştirilmiş sınıfların avantaj ve dezavantajları<br>Öğretim programları ve dikkat edilmesi gereken hususlar<br>Birleştirilmiş sınıflarda öğretim süreci ve dikkat edilmesi gerekenler<br>Birleştirilmiş sınıflarda öğretim yöntem ve teknikleri<br>Birleştirilmiş sınıflarda ölçme ve değerlendirme<br>Sınıf ortamı<br>Disiplin ve sınıf yönetimi<br>Davranış yönetimi<br>Müdür yetkili öğretmenlik<br>Yapılması gereken idari işler ve içeriği<br>Veli ile ilişkiler, paydaşlar ve güçlükler | Fundamental concepts about multigrade classes and teaching in multigrade classes<br>Factors that bring about multigrade classes and the impact of these factors on education<br>Advantages and disadvantages of combined classes<br>Curriculum and matters to consider<br>Teaching process in multigrade classes and things to consider<br>Teaching methods and techniques in multigrade classes<br>Measurement and evaluation in multigrade classes<br>classroom environment<br>Discipline and classroom management<br>behavior management<br>Principal authorized teaching<br>Administrative work to be done and its content<br>Relationships with parents, stakeholders, and challenges |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |

| | | |
|---|---|---|
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim. Sait Akbaşlı & Önder Pilten. Mikro Yayınları.<br>İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları, Nihal Yıldız Yılmaz (Ed.). Eğiten Kitap.<br>Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim. Ali Rıza Erdem, Anı. | Teaching in Multigrade Classes. Sait Akbaşlı & Önder Pilten. Mikro.<br>Alternative Education Practices in Primary School, Nihal Yıldız Yılmaz (Ed.). Eğiten Kitap.<br>Teaching in Multigrade Classes. Ali Rıza Erdem, Anı. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Doç. Dr. İsmail SARİKAYA | Assoc. Prof. Dr. İsmail Sarikaya |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 1.Birleştirilmiş sınıfın tanımını yapabilir | Define the multigrade classrooms program |
| 2 | 2.Birleştirilmiş sınıfların temel dayanaklarını belirleyebilir | Determine the main foundations of multigrade school |
| 3 | 3.Birleştirilmiş sınıflarda karşılaşılan sorunları tespit edebilir | Determine the problems which occur in multigrade classrooms |
| 4 | 4.Birleştirilmiş sınıflarda görev yapan öğretmenlerin görev ve sorumluluklarını analiz eder | Analysis the responsibility of teacher who works in Multigrade classrooms |
| 5 | 5.Birleştirilmiş sınıflarda öğretimin avantajlarını ve dezavantajlarını açıklar | Explain the advantages and disadvantages of multigrade classrooms learn the homework's on these multigrade school |
| 6 | 6.Birleştirilmiş sınıflarda ödevli dersleri öğrenir | Evaluate the management of classroom in the multigrade classrooms |
| 7 | 7.Birleştirilmiş sınıflarda sınıf yöntemini değerlendirir | Read and infer the statistical scores about multigrade classrooms |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Birleştirilmiş sınıf kavramı | | | | |
| | Concept of multigrade classes | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 2 | Birleştirilmiş sınıflarda eğitimin önemi | | | | |
| | The importance of educationin multigrade classes | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 3 | Birleştirilmiş sınıfları ortaya çıkaran nedenler | | | | |
| | The reasons for the emergence ofmultigrade classes | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 4 | Birleştirilmiş sınıflarda öğretmenin görevi | | | | |
| | The teacher's jobin multigrade classes | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 5 | Birleştirilmiş sınıflar öğretim programının yapısı | | | | |
| | The structure of the multigrade classes curriculum | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Birleştirilmiş sınıflar öğretim programının yapısı | | | | |
| | The structure of the multigrade classes curriculum | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Birleştirilmiş sınıflarda öğretme-öğrenme sürecinin planlanması | | | | |
| | Planning for the teaching-learning process in multigrade classes | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yıllık, ünite ve günlük planlar | | | | |
| | Annual, unitand daily plans | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Birleştirilmiş sınıflarda kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri | | | | |
| | Teaching methods and techniquesused in multigrade classes | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Birleştirilmiş sınıflarda kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri | | | | |
| | Teaching methods and techniquesused in multigrade classes | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Birleştirilmiş sınıflarda ölçme ve değerlendirme | | | | |
| | The measurement and evaluation methods and techniques in multigrade classes | | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Birleştirilmiş sınıflarda ölçme ve değerlendirme | | | | |
| | The measurement and evaluation methods and techniques in multigrade classes | | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Müdür yetkili öğretmenlik<br>Yapılması gereken idari işler ve içeriği<br>Veli ile ilişkiler, paydaşlar ve güçlükler | | | | |
| | Principal authorized teaching<br>Administrative work to be done and its content<br>Relationships with parents, stakeholders and challenges | | | | |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Birleştirilmiş sınıf yöntemi | | | | |
| | Multigrade classes management | | | | |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Final sınavı | | | | |
| | Final exam | | | | |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|---|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 4.00 | 4.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 6 | 4.00 | 24.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 5 | 8.00 | 40.00 |
| Okuma / Reading | 3 | 8.00 | 24.00 |
| Toplam / Total: | 30 | 27.00 | 121.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 121.00/30.00 = 4.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 121.00 / 30.00 = 4.03 ~

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 2.1.4 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 | 3.2.2 | 3.3.1 | 3.3.2 | 3.4.1 | 3.4.2 |
| 1.1.Birleştirilmiş sınıfın tanımını yapabilir / Define the multigrade classrooms program | | | 2 | 1 | 3 | 1 | | | | | | | | |
| 2.2.Birleştirilmiş sınıfların temel dayanaklarını belirleyebilir / Determine the main foundations of multigrade school | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 3.3.Birleştirilmiş sınıflarda karşılaşılan sorunları tespit edebilir / Determine the problems which occur in multigrade classrooms | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| 4.4.Birleştirilmiş sınıflarda görev yapan öğretmenlerin görev ve sorumluluklarını analiz eder / Analysis the responsibility of teacher who works in Multigrade classrooms | | | 1 | 3 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 5.5.Birleştirilmiş sınıflarda öğretimin avantajlarını ve dezavantajlarını açıklar / Explain the advantages and disadvantages of multigrade classrooms learn the homework's on these multigrade school | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| 6.6.Birleştirilmiş sınıflarda ödevli dersleri öğrenir / Evaluate the management of classroom in the multigrade classrooms | | | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | |
| 7.7.Birleştirilmiş sınıflarda sınıf yöntemini değerlendirir / Read and infer the statistical scores about multigrade classrooms | | | 1 | 1 | 1 | 5 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high