

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Life Cycle and Compliance Problems / Life Cycle and Compliance Problems	
Ders Kodu / Course Code	FS0306.5	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin AmacıÇocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını kazandırmaktır.	The aim of this course is to gain knowledge about developmental properties of childhood, adolescence, early adulthood, middle ages, and old ages ; adaptation problems, and coping with adaptation problems.
İçeriği / Content	Çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını kazandırmayı amaçlayan bir derstir.	Childhood, adolescence, early adulthood, middle ages, adaptation problems, and coping with adaptation problems.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını tanıır.	At the end of the course, students will be able to,
2	Çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık dönemlerinde karşılaşılan uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını tanıır	understand developmental properties of childhood, adolescence, early adulthood, middle ages, and old ages; adaptation problems and coping with adaptation problems.
3	Ana- baba-çocuk iletişiminde uyum sorunlarını yorumlar.	understand adaptation problems in childhood, adolescence, early adulthood, middle ages, and old ages, and coping with adaptation problems,
4	Ergenlikte rol modellerinin önemlerini tanıımlar.	comment on adaptation problems in mother-father-child relationships
5	Hayatın en verimli döneminde yapılması gerekenleri yorumlar	understand significance of rol models in adoelescence
6	Yaşlılık psikolojisi ve kültür ilişkisini değerlendirir.	comment on doing something in the most efficiency stage of life
7	Genel yaşam dönemleriyle ilgili sunumlar organize eder.	evaluate relationships between gerontology and culture
8		organize presentations about general life stages

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nesiller: Doğum ve kuşakların gelişimi, Cinsiyet: Aile ilişkileri ve kardeşler, Toplum: karşılıklı fayda ve mutluluk kuramı, akran grubu. Dönüşümler: Yaşam dönemleri geçişleri, Bireysel fizyolojik kazanımlar, Aile, genetik miras, Sosyal yasal paylaşımlar, Generations: Borning and development of generations, Gender: Family relationships and siblings, Society: mutually utility and pleasure theory, Transformations: Transition between life stages, individual physiological acquisitions, family, genetic heredity, social and lawful sharings				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	0-6 yaş doğum, çocukluk; büyüme: çocuğun kişilik gelişimi, yetiştirilmesi ve uyum sorunları				
	0-6 ages, childhood; growing, personality development of childhood, raising children and adaptation problems				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	7-12 erkek ve kızların belli fiziksel değişikliklerin(örn. Boy uzaması, ilk yetişkin dişlerin çıkması gibi)cinsiyet rollerinin ve aile kavramının farkındalığının oluşması, okula gitme ve çalışma alışkanlıklarına ilişkin uyum problemleri.				
	7-12 ages developmental properties of girls and boys (increase in length e.g.), being awareness of family and gender roles, going to school, adaptation problems related to studying habits				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	13-18 yaş erinlik; orta ve son ergenlik döneminin fiziksel ve psikososyal gelişim özellikleri, kimlik kazanımı ve bu özelliklere ilişkin uyum problemleri (Arkadaşlık, çete kurma, risk alma, sigara, uyuşturucu, illegal siyasal gruplara katılma), içinde yaşa				
	13-18 ages, physical and psychosocial developmental properties of middle and last adolescence, gaining identity, adaptation problems about these development stages (friendship, taking risk, drug, participate in illegal politic groups)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	19-24 yaş genç yetişkinlik: Aşk; evlilik; fiziksel gelişim ve beyin gelişimi; büyükanne ve büyükbaba kaybı, toplumsal farkındalık; üniversite, askerlik, uzmanlaşma, iş yaşamı ve iş değişiklikleri				
	19-24 ages early adulthood: loving, marrying , physical development, social awareness, university, working life, mastering				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	25-30 Yetişkin iş sahibi olma, yeni ev kurma, çocuk sahibi olma				
	25- 30 ages having works, having children				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Midterm examination				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	31-36 yaş Çocuk yetiştirme ve cinsiyet rolleri				
	31-36 ages raising children and gender roles				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	37-42 yaş Kariyer gelişi, sosyal üretkenlik				
	37-42 ages development of career, social productivity				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	43-48 yaş orta yaş krizi, çocukların evden ayrılması ve evlenmesi; menopoz, antropoz, ebeveyn kaybı				
	43-38 ages middle age's crisis, children's leaving home and marrying, menopause, losing parents				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	49-54 Orta yaş; psikolojik olgunluğun ortaya çıkışı, çocukların ev-bark sahibi olması, torunların doğması				
	49-54 ages middle ages, having psychological maturity, children's having home				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	55-60 büyükbaba büyük anne rolleri; akıl hocalığı yapma ve yardımcı olma.				
	55-60 ages roles of grandparents, helping them				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	61-66 yaş psikolojik ve sosyal olarak olgunlaşma ve gençlere yaşam tecrübesi açısından liderlik yapma				
	61-66 ages psychological and social maturity, leadering teenagers as life experiment				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	67-72 yaş Emeklilik; ölüm; torunların evliliği, 73+ yaşlılık: yaşlılığın getirdiği fizyolojik ve psikolojik değişikliklerle ve rahatsızlıklarla başa çıkma; ruhsal gelişim; ölüme hazırlık ve ölüm				
	67-72 ages retirement, death, grandchild's marrying, 73 + ages: coping with physical and psychological problems coming with old ages, mental development, preparing death, death				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Quiz / Quiz	2	10
Ev Ödevi / Homework	1	10
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	5.00	5.00
Quiz / Quiz	2	1.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	2.00	32.00
Ev Ödevi / Homework	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	37	15.00	91.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 91.00/30.00 = 3.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 91.00 / 30.00 = 3.03 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını tanır. / At the end of the course, students will be able to,															
2.Çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık dönemlerinde karşılaşılan uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını tanır / understand developmental properties of childhood, adolescence, early adulthood, middle ages, and old ages; adaptation problems and coping with adaptation problems.															

3.Ana- baba-çocuk iletişiminde uyum sorunlarını yorumlar. / understand adaptation problems in childhood, adolescence, early adulthood, middle ages, and old ages, and coping with adaptation problems,															
4.Ergenlikte rol modellerinin önemlerini tanımlar. / comment on adaptation problems in mother-father-child relationships															
5.Hayatın en verimli döneminde yapılması gerekenleri yorumlar / understand significance of rol models in adoelescence															
6.Yaşlılık psikolojisi ve kültür ilişkisini değerlendirir. / comment on doing something in the most efficienty stage of life			5												
7.Genel yaşam dönemleriyle ilgili sunumlar organize eder. / evaluate relationships between gerontology and culture			5												
8. / organize presentations about general life stages															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high