

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Personality Development And Aduptation Problems / Personality Development And Aduptation Problems	
Ders Kodu / Course Code	PD105	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Second Education / Second Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin eğitim bilimleri hakkında genel bir bilgiye ve öngörüye sahip olmalarını sağlamaktır.	Based on the thinking and practice of sociology imagery acquired before the person's own thoughts about the life of the community to provide for removal of systematic review methods, and theories include the evaluation of the evidence in the light of the terms of the logical arguments to show that a science.
İçeriği / Content	Eğitim biliminin özellikleri, sınıf ve okul çevresi, eğitimin bazı alanlarla ilişkisi(psikoloji, felsefe, hukuk), Türk eğitim sistemi hakkında bilgi sahibi olmak	Definition of sociology, space, methods and research techniques, social organization, culture, socialization, groups, stratification, demography and social change, and analysis of the basic concepts are explained
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yrd. Doç. Dr. Tuncay CEYLAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler : Sosyal felsefe ile sosyoloji arasındaki farkı,	Students, who complete this lesson with success, will have comprehended: Difference between social philosophy and sociology
2	İnsanın değer üreten ve değerler tarafından şekillenen bir varlık olduğunu,	A human as a living creature who produces values and is shaped by values
3	Toplumsal sistem içerisinde her bir unsurun kendine özgü işlevinin bulunduğunu,	Each element has its own function in social system
4	Toplumsal bütünleşmenin ortak yaşam açısından ne anlam ifade ettiğini,	What social integration means in common life
5	Toplumsal çözülmenin bireysel farklılıklar ve şartların değişmesinden dolayı kaçınılmaz olduğunu,	Social disintegration is inevitable because of individual differences and change of conditions
6	Toplumsal gelişmede bireysel ve toplumsal çıkarların uyum içinde bulunduğunu,	Individual and social profits are harmonious in social development
7	Aile, eğitim ve kültürün insan yaşamı açısından önemini kavramış olacaktırlar.	Importance of family, education and culture in human life

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GİRİŞ				
	What is sociology? Culture, society and the individual				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EĞİTİMİN TARİHSEL GELİŞİMİ				
	Community types , social interaction and everyday life				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN ÖZELLİKLERİ VE İLKELERİ				
	Gender and Sexuality, Body eating, disease and old age				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SINIF VE OKUL ÇEVRESİ				
	Family, marriage and personal life				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EĞİTİMDE ALTERNATİF BAKIŞ AÇILARI				
	Ethnicity and race Crime and Deviance				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EĞİTİMİN SOSYAL TEMELLERİ				
	Stratification and structure of class, modern organizations, Business and economic life, government, political power and war				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	Midterm exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EĞİTİMİN POLİTİK TEMELLERİ				
	Mass media and popular culture; Education				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EĞİTİM VE PSİKOLOJİ				
	Religion				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EĞİTİM VE FELSEFE				
	Cities and the development of modern cities				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EĞİTİM VE HUKUK				
	Revolutions and Social Movements, Global change and ecological crisis				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EĞİTİM VE EKONOMİ				
	Sociology and Theory				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ				
	Overall assesment				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE MODELLER				
	General Review				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Laboratuvar / Laboratory	0	0.00	0.00
Alan Gezisi / Field Trip	1	7.00	7.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	7.00	7.00
Seminer / Seminar	1	6.00	6.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	13	2.00	26.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7.00	7.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Ev Ödevi / Homework	4	6.00	24.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	38	52.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler : Sosyal felsefe ile sosyoloji arasındaki farkı, / Students, who complete this lesson with success, will have comprehended: Difference between social philosophy and sociology															
2.İnsanın değer üreten ve değerler tarafından şekillenen bir varlık olduğunu, / A human as a living creature who produces values and is shaped by values															
3.Toplumsal sistem içerisinde her bir unsurun kendine özgü işlevinin bulunduğunu, / Each element has its own function in social system															
4.Toplumsal bütünleşmenin ortak yaşam açısından ne anlam ifade ettiğini, / What social integration means in common life															
5.Toplumsal çözülmenin bireysel farklılıklar ve şartların değişmesinden dolayı kaçınılmaz olduğunu, / Social disintegration is inevitable because of individual differences and change of conditions			4												
6.Toplumsal gelişmede bireysel ve toplumsal çıkarların uyum içinde bulunduğunu, / Individual and social profits are harmonious in social development															
7.Aile, eğitim ve kültürün insan yaşamı açısından önemini kavramış olacaktır. / Importance of family, education and culture in human life															

