

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Classroom Management / Classroom Management	
Ders Kodu / Course Code	PD212.3	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Second Education / Second Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilere sınıf yönetiminin temel kavram ve unsurlarını öğretmek.	To teach students to basic concepts and factors of classroom management.
İçeriği / Content	Sınıf organizasyonunu sağlayarak sınıf ortamında sınıf içi iletişimin oluşması ve istenmeyen davranışların ortadan kaldırılması için gerekli bilgi ve yeterliliğe sahip olmak.	To get occur positive learning setting and to abolish unwanted student behavior with providing classroom organization.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yönetim ve sınıf yönetimi kavramlarını açıklar.	Student shall explain concepts and factors of classroom management.
2	Sınıf içi iletişimin nasıl gerçekleşeceğini tartışır.	Student shall Debate how to be about classroom communication.
3	Sınıf içinde zaman kullanımını uygular.	Student shall Apply time management in classroom.
4	Sınıf kurallarının nasıl oluşturabileceğini öğrencilerle tasarlar.	Student shall Design how to be constitute to classroom rules with students.
5	İstenmeyen öğrenci davranışlarının ve yaklaşımlarını açıklar.	Student shall Explain unwanted student behavior.
6	Olumlu öğrenme ortamını nasıl oluşturacağını tartışır.	Student shall Debate how to be positive learning setting.
7	Öğretim yönetimi ve liderliği ilişkilendirir.	Student shall Relate management of teaching and leadership.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim kavramı ve sınıf yönetimi.				
	Concept of management and classroom management.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf organizasyonu.				
	Classroom organization.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta iletişim.				
	Cassroom communication.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf ortamı ve grup etkileşimi.				
	Classroom setting and group interaction.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disiplin sınıf kuralları ve uygulamada dikkat edilecek hususlar				
	Discipline and classroom rules.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencileri güdüleme. Öğrenci davranışlarını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler.				
	Student motivation , Social and psychological factors which affect student behavior.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav.				
	Mid-term exam.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İstenmeyen öğrenci davranışları ve yaklaşımlar				
	Unwanted student behavior and approaches.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf içinde zaman yönetimi.				
	Time management in classroom.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okullarda çatışma ve çatışma yönetimi.				
	Conflict and conflict solution in schools.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul aile işbirliği oluşturma.				
	School and family collaboration.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olumlu öğrenme ortamı oluşturma.				
	Constitute positive learning setting.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf yönetiminde eğitim teknolojisinin kullanımı.				
	Using educational technology in concept of management.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar				
	Educational management and leadership. General Rewiev				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	2	10
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Quiz / Quiz	2	10.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	3.00	48.00
Ev Ödevi / Homework	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	37	46.00	146.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 146.00/30.00 = 4.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 146.00 / 30.00 = 4.87 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Yönetim ve sınıf yönetimi kavramlarını açıklar. / Student shall explain concepts and factors of classroom management.															
2.Sınıf içi iletişimin nasıl gerçekleşeceğini tartışır. / Student shall Debate how to be about classroom communication.															
3.Sınıf içinde zaman kullanımını uygular. / Student shall Apply time management in classroom.															
4.Sınıf kurallarının nasıl oluşturabileceğini öğrencilerle tasarlar. / Student shall Design how to be constitute to classroom rules with students.															
5.İstenmeyen öğrenci davranışlarının ve yaklaşımlarını açıklar. / Student shall Explain unwanted student behavior.															
6.Olumlu öğrenme ortamını nasıl oluşturacağını tartışır. / Student shall Debate how to be positive learning setting.															
7.Öğretim yönetimi ve liderliği ilişkilendirir. / Student shall Relate management of teaching and leadership.															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high