

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ethical and Legal Issues / Ethical and Legal Issues	
Ders Kodu / Course Code	PD406	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Second Education / Second Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin; Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Mesleğinin Etik Kuralları, Mesleki Sorunları, Eğitim Kurumlarında Ve Ruh Sağlığı Merkezlerindeki Örgüt Yapısı Ve Bu Yapıya İlişkin Sorunları Öğrenmelerini Ve Bu Sorunlara İlişkin Çözüm Önerileri Getirebilmelerini Amaçlayan Bir Derstir.	Ethic Rules Of Psychologic Counselling And Guidance, Occupational Problems, Organisational Structures In Education Foundation And Mental Health And To Leran About This Structures, Solution Suggestions
İçeriği / Content	Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Alanının Bir Meslek Olma Özelliğinin İncelenmesi,Mesleğin Üyeleri Görev Ve Sorumlulukları, Üyelerin Yetiştirilmesi, Mesleki Örgütlenme,Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Mesleğinin Etik Kuralları Ve Etik Sorunlar, Ülkemizde Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Mesleğinin Belli Başlı Sorunları Ve Çözüm Önerileri	To Examine Psychologic Counselling And Guidance As A Vocation, Responsibilities And Tasks, Coaching, Voacational Organisation, Ethic Issues And Problems Of Counselling In Our Country And Solutions.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Rehberlik ve Psikolojik Danışma alanının meslek olma ve bu hizmetlerin sunulduğu kurumlardaki örgütsel özelliklerini ve örgütlenme ile ilgili sorunları bilir ve çözüm önerileri gösterir.	At the end of the course, students will be able to define organizational problem of guidance and psychological counseling
2	Rehberlik ve Psikolojik Danışma mesleği ve diğer yardım meslekleri arasındaki ilişki ve farkı ayırt eder.	make relationships between psychological counseling and guidance and other helping profession and realize similarities and dissimilarities
3	Rehberlik ve Psikolojik Danışma alanında çalışanlar için etik kuralları aktarır.	explain ethical codes working in psychological counseling and guidance
4	Rehberlik ve Psikolojik Danışma alanındaki temel kavram, ilke ve anlayışı tanımlar.	define basic concepts, principles and understandings in psychological counseling and guidance
5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma mesleği üyelerinin (Psikolojik danışmanların) nasıl yetiştirildiklerini yorumlar.	comment on how psychological counselors educate
6	Rehberlik ve Psikolojik Danışma mesleği üyelerinin görev ve sorumluluklarını ve görevlerini yaparken karşılaştıkları sorunların Rehberlik ve Psikolojik Danışma mesleği etik standartları açısından değerlendirmesini değerlendirir.	evaluate psychological counselors' duty and responsibilities as vocational ethic standards

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Profesyonel Etiğe Giriş				
	Introduction to Professional Ethics				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birey ve profesyonel bir kişi olarak psikolojik danışman				
	The Counselor as a Person and as a Professional				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerler ve yardım ilişkisi				
	Values and the Counseling				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çok kültürlü bakış açısı ve etik				
	Multicultural Perspectives and Diversity Issues				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Danışan hakları ve psikolojik danışmanın sorumlulukları				
	Client Rights and Counselor Responsibilities				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gizlilik				
	Confidentiality , Multiple Relationships				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çoklu ilişkiler ve sınırlar				
	Midterm Exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Professional Competence				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetkinlik				
	Issues in Supervision and Consultation				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Süpervizyon ve konsültasyonda etik konular				
	Ethical Issues in Groupwork				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grup danışmanlığı ve etik				
	Ethical Issues in Using Tests				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Testlerin kullanımı ve etik				
	Ethical Issues in Online Counseling				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Online danışmanlık ve etik				
	Discussing of ethical dilemmas and ethical decision making				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik ikilemlerin tartışılması ve etik karar varma				
	Final				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik ikilemlerin tartışılması ve etik karar varma				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	2	20
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	20.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Quiz / Quiz	2	20.00	40.00
Ev Ödevi / Homework	2	20.00	40.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	2.00	32.00
Toplam / Total:	38	95.00	210.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 210.00/30.00 = 7.00 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 210.00 / 30.00 = 7.00 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Rehberlik ve Psikolojik Danışma alanının meslek olma ve bu hizmetlerin sunulduğu kurumlardaki örgütsel özelliklerini ve örgütlenme ile ilgili sorunları bilir ve çözüm önerileri gösterir. / At the end of the course, students will be able to define organizational problem of guidance and psychological counseling															
2.Rehberlik ve Psikolojik Danışma mesleği ve diğer yardım meslekleri arasındaki ilişki ve farkı ayırt eder. / make relationships between psychological counseling and guidance and other helping profession and realize similiraties and dissimilarities			4												

3.Rehberlik ve Psikolojik Danışma alanında çalışanlar için etik kuralları aktarır. / explain ethical codes working in psychological counseling and guidance			4												
4.Rehberlik ve Psikolojik Danışma alanındaki temel kavram, ilke ve anlayışı tanımlar. / define basic concepts, principles and understandings in psychological counseling and guidance			4												
5.Rehberlik ve Psikolojik Danışma mesleği üyelerinin (Psikolojik danışmanların) nasıl yetiştirildiklerini yorumlar. / comment on how psychological counselors educate			4												
6.Rehberlik ve Psikolojik Danışma mesleği üyelerinin görev ve sorumluluklarını ve görevlerini yaparken karşılaştıkları sorunların Rehberlik ve Psikolojik Danışma mesleği etik standartları açısından değerlendirmesini değerlendirir. / evaluate psychological counselors' duty and responsibilities as vocational ethic standards			4												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high