

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Learning Disabilities / Learning Disabilities	
Ders Kodu / Course Code	PD409.6	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Second Education / Second Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı öğrenme güçlüğü yaşayan çocukların temel özelliklerini öğretmektir.	The basic aim of this course is to teach basic characteristics of children with learning disabilities
İçeriği / Content	(YÖK Kur tanımı alınmıştır.) Öğrenme güçlüklerinin tanınması sınıflandırılması ve öğrenme güçlüğü yaşayan çocuklarla çalışma becerileri	Definition and classification learning disabilities, working with children who have learning disabilities
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Özel Eğitimin İlkelerini öğrenir.	At the end of the course, students will be able to learn principles of special education
2	Erken Eğitim Ve Adaptasyon hakkında bilgi sahibi olur	gain knowledge early education and adaptation
3	Zihinsel Engeller hakkında bilgi sahibi olur.	have knowledge children with mental disabilities
4	Öğrenme Güçlüklerini öğrenir.	gain knowledge about learning disabilities
5	Dil Ve Konuşma Bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur.	gain knowledge about speaking disorders
6	İşitme Güçlükleri hakkında bilgi sahibi olur.	gain knowledge about hearing deficits
7	Görme Güçlüklerini öğrenir.	gain knowledge about sight deficits
8	Duygusal Ve Davranışsal Bozukluklar hakkında bilgi sahibi olur.	gain knowledge about emotional and behavioral disorders
9	Otizm hakkında bilgi sahibi olur.	gain knowledge about autism

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Eğitim Kavramının Temeli				
	Basic of concept of special education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Eğitimin İlkeleri				
	Principles of special education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken Eğitim Ve Adaptasyon				
	Early education and adaptation				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihinsel Engeller				
	Mental retardation children				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihinsel Engeller				
	Mental retardation children				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Güçlükleri				
	Learning disabilities				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm examination				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil Ve Konuşma Bozuklukları				
	Speaking disorders				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşitme Güçlükleri				
	Hearing deficits				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görme Güçlükleri				
	Sight deficits				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygusal Ve Davranışsal Bozukluklar				
	Emotional and behavioral problems				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizm				
	Autism				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görme Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi				
	Education children with sight deficits				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma ve Dil Engelli Çocuklar ve Uyumsuz Ve Üstün Yetenekli Çocuklar				
	Children with speaking disorders and nonadaptive and gifted children				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	2	20
Ev Ödevi / Homework	1	10
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	8.00	8.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Quiz / Quiz	2	10.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	2.00	32.00
Ev Ödevi / Homework	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	37	34.00	119.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 119.00/30.00 = 3.97 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 119.00 / 30.00 = 3.97 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Özel Eğitimin İlkelerini öğrenir. / At the end of the course, students will be able to learn principles of special education															
2.Erken Eğitim Ve Adaptasyon hakkında bilgi sahibi olur / gain knowledge early education and adaptation															
3.Zihinsel Engeller hakkında bilgi sahibi olur. / have knowledge children with mental disabilities															
4.Öğrenme Güçlüklerini öğrenir. / gain knowledge about learning disabilities															
5.Dil Ve Konuşma Bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur. / gain knowledge about speaking disorders															
6.İşitme Güçlükleri hakkında bilgi sahibi olur. / gain knowledge about hearing deficits															
7.Görme Güçlüklerini öğrenir. / gain knowledge about sight deficits															
8.Duygusal Ve Davranışsal Bozukluklar hakkında bilgi sahibi olur. / gain knowledge about emotional and behavioral disorders															
9.Otizm hakkında bilgi sahibi olur. / gain knowledge about autism															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high