

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Introduction to Classical Turkish Literature II / Introduction to Classical Turkish Literature II	
Ders Kodu / Course Code	TDE112	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Klasik Türk şiirinde edebî sanatların ve nazım şekillerinin öğretilmesi, örnekler üzerinde uygulamalar yapılması	Forms of classical Turkish poetry, literary arts and poetry, teaching examples to applications
İçeriği / Content	Sözle ilgili sanatların ve Klasik Türk şiirinde kullanılan nazım şekillerinin örnekler üzerinde tanıtılıp kavratılması	Agreement about the arts and classical Turkish poetry introduced on the examples used in the teaching of verse forms
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Saraç, M.A.Y. 2007. Klasik Edebiyat Bilgisi Biçim Ölçü Kafiye, ss.304, 3F Yay., İstanbul.İSaraç, M.A.Y. 2007. Klasik Edebiyat Bilgisi: Belagat, ss.326, 3F Yay., İstanbul.İDilçin, C. 1983. Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, ss.531, Ankara. İİpekten, H. 1999. Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri ve Aruz, ss.346, Dergah Yay., İstanbul. İNihad, M. Ç. 1991. "Aruz" maddesi, T.D.V. İslâm Ansiklopedisi, C.3, İstanbul. İBüyük Türk Klasikleri. 1985. 14 cilt., Ötügen Yay.İstanbul.İTürk Dili Türk Şiiri Özel Sayısı II (Divan Şiiri), Türk Dil Kurumu Yay., Ankara 1986.İKöprülü, F. 1980. Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara. İ	Saraç, M.A.Y. 2007. Klasik Edebiyat Bilgisi Biçim Ölçü Kafiye, ss.304, 3F Yay., İstanbul.İSaraç, M.A.Y. 2007. Klasik Edebiyat Bilgisi: Belagat, ss.326, 3F Yay., İstanbul.İDilçin, C. 1983. Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, ss.531, Ankara. İİpekten, H. 1999. Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri ve Aruz, ss.346, Dergah Yay., İstanbul. İNihad, M. Ç. 1991. "Aruz" maddesi, T.D.V. İslâm Ansiklopedisi, C.3, İstanbul. İBüyük Türk Klasikleri. 1985. 14 cilt., Ötügen Yay.İstanbul.İTürk Dili Türk Şiiri Özel Sayısı II (Divan Şiiri), Türk Dil Kurumu Yay., Ankara 1986.İKöprülü, F. 1980. Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara. İ
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Ruken KARADUMAN	Associate Professor Ruken Karaduman

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klasik Türk Edebiyatının teknik bilgilerini öğrenmek ve uygulayabilmek	Literary arts to teach about the implementation of the convention
2	Bir ahenk unsuru olarak aruz vezni anlamak ve uygulamak	Teaching and teaching of classical Turkish poetry form that has been used off-balance sheet
3	Aruzda ahengi bozan aruz kusurlarını ve sebeplerini bilmek	To ensure that the mental equipment of classical Turkish poetry

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	cinas, kalb, iştikak, îâde				
	Agreement about the arts, (cinas, kalb, iştikak, îâde), applications				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	tarsî, muammâ ve lugaz,akrostiş, leb değmez				
	Agreement about the arts, (tarsî, muammâ ve lugaz,akrostiş, leb değmez)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gazel				
	Gazel				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	gazel, mütezâd,				
	gazel, mütezzad				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	kasîde, kıt;a, nazm				
	kasîde, kıt;a, nazm				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	mesnevi				
	Consisting of couplets (single rhyme) poetic forms, (mesnevî)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	rubâî, tuyuğ				
	rubâî, tuyuğ				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ara sınav				
	midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	murabba				
	murabba				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	muhammes, tahmis				
	muhammes, tahmis				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	müseddes				
	müseddes				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	müsebba				
	müsebbâ				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	müsemmen				
	müsemmen				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	mütessa				
	mütessa				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	muaşşer ve terkeb-i bend, tercî-i bend)				
	muaşşer, terkeb-i bend, tercî-i bend				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final				
	final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	4.00	48.00
Derse Katılım / Attending Lectures	12	4.00	48.00
Uygulama/Pratik / Practice	13	4.00	52.00
Toplam / Total:	39	14.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2
1.Klasik Türk Edebiyatının teknik bilgilerini öğrenmek ve uygulayabilmek / Literary arts to teach about the implementation of the convention	1	2	3	2	1	5	1	1	2	3	3	1	1	2	2
2.Bir ahenk unsuru olarak aruz veznini anlamak ve uygulamak / Teaching and teaching of classical Turkish poetry form that has been used off-balance sheet	2	2	1	3	2	5	4	2	3	1	1	2	3	1	2
3.Aruzda ahengi bozan aruz kusurlarını ve sebeplerini bilmek / To ensure that the mental equipment of classical Turkish poetry	2	1	2	5	4	1	1	2	2	1	2	3	3	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high