

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Old Turkish Literature V / Old Turkish Literature V	
Ders Kodu / Course Code	TDE303	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlının siyaseten en güçlü olduğu dönem olan XVI.yüzyılın edebiyattaki etkileri yine müellif/eser bağlamında değerlendirilip incelenerek öğrencilerin XVI. yüzyılın edebi, estetik, poetik ve ictimai yapı konularında yetkin olmaları sağlanır. Klasik kültürün bu zirve dönemi gözde eserlerle aktararak öğrencilerin estetik duyguları güçlendirilip kelime hazinelerine katkı sağlanır.	To evaluate and examine the effects of 16th century on literature in which Ottoman Empire had a strong power politically. To make students be competent about literary, aesthetics, poetic and social subjects of 16th century. To transfer the peak period of classical culture with favorite works. To contribute students' vocabulary by this way.
İçeriği / Content	XVI. yüzyılın genel bir değerlendirmesi yapılarak Osmanlının bu siyaseten zirve döneminin edebi, ictimai ve poetik verileri incelenir. Zati, Baki, Fuzuli, Hayali gibi sembol şairlerin şiirleri tahlil edilir. Ayrıca Zatinin şiirlerine göre Osmanlının toplumsal hayatı takip edilir. Fuzulinin Leyla ve Mecnun mesnevisi tafsilatlı bir şekilde tahlil edilip günümüze sonuçlar çıkartılır.	To introduce important personalities of 16th century classical Turkish literature, especially Bâkî. Examples from their poems.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Osmanlı Divan Şiiri Üzerine Metinler, Mehmet Kalpaklı, YKY Yay., İstanbul 1999 Eski Türk Edebiyatı El Kitabı, İsen, Horata, Macit, Kılıç, Aksoyak, Grafiker Yay., Ankara 2006	İpekten, H. 2000. Bâkî, Hayatı Sanatı Eserleri, Akçağ Yay., Ankara.İlmen, M. 2003. Eski Türk Edebiyatı Tarihi, Akçağ Yay., Ankara.İlmen, A.-Kartal A. 2005. Üniversiteler İçin Eski Türk Edebiyatı Tarihi, Dergâh Yay., İstanbul.İsen, Horata, Macit, Kılıç, Aksoyak. 2006. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yay., Ankara.İslâm Ansiklopedisi, 1978. 13 cilt., MEB Yay. İstanbul.İslâm Ansiklopedisi, 1985. 14 cilt., Ötüken Yay.İstanbul.İslâm Ansiklopedisi 32 cilt, TDV Yay. İstanbulTürk Edebiyatı Tarihi, 2006. KB yay., 4 cilt. Ankara.İlmen, F. 1980. Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara. İslâm, İ., 1989Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü, Ankara.İslâm Dili Türk Şiiri Özel Sayısı II (Divan Şiiri), 1986. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Ruken KARADUMAN	Associate Professor Ruken Karaduman

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı'nın siyaseten zirve dönemindeki toplum psikolojisinin edebiyattaki yansımalarını algılayabilmek.	To evaluate 16th century classical literature period with the main lines.
2	Klasik edebiyattaki divan geleneği dairesinde eski kültüre vakıf olmak.	To have knowledge about prominent literary figures and works of this century.
3	Öğrencilerimize klasik kültürle günümüz kültürü arasında etkin bir bağ kurabilme yeteneğini kazandırmak.	To discuss this century through comparing with other centuries' literary figures.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	XVI. yüzyılın genel özellikleri				
	XVI. century Anatolian Turkish literature.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zati'nin hayatı, edebi şahsiyeti ve eserleri				
	Zati's life art works				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zatinin şiirlerinin şerhi				
	description of his poems				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Baki hayatı, sanatı, eserleri				
	Bâkî, life and works of art.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Baki'nin şiirlerinin şerhi				
	description of his poems				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fuzuli ve şiirleri				
	Fuzuli and his poems				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Su kasidesi				
	Su Kasidesi				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gül Kasidesi				
	Gül Kasidesi				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arap, Fars ve Türk edebiyatlarında Leyla ve Mecnun teminin araştırılıp değerlendirilmesi				
	Ghazal comment from Bâkî.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leyla ve Mecnun Mesnevisi				
	Leyla ve Mecnun mesnevisi				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leyla ve Mecnun Mesnevisinin kısaca tahlili ve verilen ödevin tartışmaları				
	Ghazal comment from Bâkî.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muhibbi hayatı, sanatı, eserleri				
	Muhibbi's life art works				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayali hayatı, sanatı, eserleri				
	Hayali's life art works				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Usulî'nin şiirleri				
	Usulî's poems				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final				
	finals				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	4.00	48.00
Derse Katılım / Attending Lectures	12	4.00	48.00
Uygulama/Pratik / Practice	13	4.00	52.00
Toplam / Total:	39	14.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2
1.Osmanlının siyaseten zirve dönemindeki toplum psikolojisinin edebiyattaki yansımalarını algılayabilmek. / To evaluate 16th century classical literature period with the main lines.	1	2	5	2	2	3	2	4	1	2	2	2	1	4	2
2.Klasik edebiyattaki divan geleneği dairesinde eski kültüre vakıf olmak. / To have knowledge about prominent literary figures and works of this century.	1	3	4	1	2	3	4	1	1	2	4	1	2	4	2
3.Öğrencilerimize klasik kültürle günümüz kültürü arasında etkin bir bağ kurabilme yeteneğini kazandırmak. / To discuss this century through comparing with other centuries' literary figures.	1	1	3	1	1	3	1	2	2	1	1	3	5	4	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high