

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Foreign Language I / Foreign Language I	
Ders Kodu / Course Code	TDE103	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile öğrencilerin; lisans seviyesi için A1 düzeyinde İngilizcede temel dilbilgisine sahip olmaları, dinlediklerini anlamaları, karşılıklı konuşabilmeleri, okuduklarını anlamaları, kendilerini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.	It's aimed students having basic English grammar in level of A1 for undergraduate, understanding what they listen, to dialogue, understanding what they read, expressing themselves through writing.
İçeriği / Content	Simple Present Tense, Present Continuous Tense, Past Simple Tense, have to/don't have to, Countable and Uncountable Nouns, Comparatives and Superlatives.	Simple Present Tense, Present Continuous Tense, Past Simple Tense, have to/don't have to, Countable and Uncountable Nouns, Comparatives and Superlatives.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	YokPuchta, H. and Stranks J. 2010, English in Mind (Second Edition) Student's Book 1, Cambridge University Press.¶Puchta, H. and Stranks J. 2010, English in Mind (Second Edition) Workbook 1, Cambridge University Press.¶Kandiller, B. and Velioğlu, A (eds). 1995, Reader at Work 1. Hacettepe Üniversitesi Yay., Ankara.¶O'Shea, Stella (ed.) and others, 2009, Cambridge Learner's Dictionary, English-Turkish, Cambridge University Press.¶Collins, Anne. Island for Sale (Level 1). Penguin Readers.¶	YokPuchta, H. and Stranks J. 2010, English in Mind (Second Edition) Student's Book 1, Cambridge University Press.¶Puchta, H. and Stranks J. 2010, English in Mind (Second Edition) Workbook 1, Cambridge University Press.¶Kandiller, B. and Velioğlu, A (eds). 1995, Reader at Work 1. Hacettepe Üniversitesi Yay., Ankara.¶O'Shea, Stella (ed.) and others, 2009, Cambridge Learner's Dictionary, English-Turkish, Cambridge University Press.¶Collins, Anne. Island for Sale (Level 1). Penguin Readers.¶
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Muhammed ATMACA	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrencilerin, geniş zamanlı tekil veya çoğul isimlere soru sorup cümle kurabilmeli	Students have to be able to make sentences with singular or plural subjects in simple present tense.
2	Şimdiki zamanlı tekil veya çoğul isimlere soru sorup cümle kurabilmeli	Students have to be able to make sentences with singular or plural subjects in present continuous tense.
3	Geniş zamanlı bir parçayı anlayıp soruları yanıtlayabilmeli	They have to be able to understand a text in present simple tense and to answer its questions.
4	Şimdiki zamanlı bir parçayı anlayıp soruları yanıtlayabilmeli	They have to be able to understand a text in present simple tense and to answer its questions.
5	Geniş ve şimdiki zamanlı okuduğu parçayı anlayabilir, soruları cevaplayabilmeleri ve kendisi hikaye yazabilmeli	They have to be able to understand a reading passage, which he reads, in both simple present and continuous tenses, to answer its questions and to write a similar text.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Greetings, "be", possessive adj., have/has got, colours, vocab: furniture, there is/are, prepositions, verbs, imperatives, adverbs of frequency, can, object pronouns.				
	Greetings, "be", possessive adj., have/has got, colours, vocab: furniture, there is/are, prepositions, verbs, imperatives, adverbs of frequency, can, object pronouns.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present Simple, hobbies and interests.				
	Present Simple, hobbies and interests.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Like+-ing, present simple (questions and short answers, writing.				
	Like+-ing, present simple (questions and short answers, writing.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present Continuos, Present Simple vs. Present Cont. Tense.				
	Present Continuos, Present Simple vs. Present Cont. Tense.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Housework vocabulary, everyday English, revision.				
	Housework vocabulary, everyday English, revision.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past Simple: be, was/were born.				
	Past Simple: be, was/were born.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past Simple: regular verbs, vocabulary: multi-word verbs, memory words.				
	Past Simple: regular verbs, vocabulary: multi-word verbs, memory words.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav.				
	Term examination.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past simple: regular and irregular verbs, past time expressions, vocabulary: sports, everyday english.				
	Past simple: regular and irregular verbs, past time expressions, vocabulary: sports, everyday english.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Revision, have to/don't have to.				
	Revision, have to/don't have to.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: jobs, work and money.				
	Vocabulary: jobs, work and money.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: Food and drink, Countable and uncountable nouns, a/an, some, much/many.				
	Vocabulary: Food and drink, Countable and uncountable nouns, a/an, some, much/many				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Some and any, everyday English, revision.				
	some and any, everyday English, revision.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Comparatives and superlatives, vocabulary: language learning.				
	Comparatives and superlatives, vocabulary: language learning.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Revision.				
	Comparatives and superlatives, vocabulary: language learning.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	Finals.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	20.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	40.00	40.00
Toplam / Total:	2	60.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2
1.Öğrencilerin, geniş zamanlı tekil veya çoğul isimlere soru sorup cümle kurabilmeli / Students have to be able to make sentences with singular or plural subjects in simple present tense.	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	4	2	5
2.Şimdiki zamanlı tekil veya çoğul isimlere soru sorup cümle kurabilmeli / Students have to be able to make sentences with singular or plural subjects in present continuous tense.	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	4	2	5
3.Geniş zamanlı bir parçayı anlayıp soruları yanıtlatabilmeli / They have to be able to understand a text in present simple tense and to answer its questions.	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	4	2	5
4.Şimdiki zamanlı bir parçayı anlayıp soruları yanıtlatabilmeli / They have to be able to understand a text in present simple tense and to answer its questions.	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	4	2	5
5.Geniş ve şimdiki zamanlı okuduğu parçayı anlayabilir, soruları cevaplayabilmeleri ve kendisi hikaye yazabilmeli / They have to be able to understand a reading passage, which he reads, in both simple present and continuous tenses, to answer its questions and to write a similar text.	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	4	2	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high