

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Foreign Language II / Foreign Language II	
Ders Kodu / Course Code	TDE104	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İngilizcenin konuşulduğu ülkelerin kültür değerlerini öğrenerek, düzeye uygun basit ve bileşik cümlelerle İngilizce iletişim kurabilmek.	To be able to communicate in English via simple or complex sentences at level by having consciousness of cultural values of the countries where English is spoken.
İçeriği / Content	Öğrencilerin, güncel hayatla ilgili cümleleri ve sıkça kullanılan ifadeleri anlayabilmeleri (kendileri, aileleri, iş ve yakın çevreleri, alışveriş vb. ile ilgili bilgileri), gerekli durumlarda anlaşılır ve bildik konuların doğrudan aktarımını yapabilmeleri, temel seviyedeki anlatımlarla kendilerini, eğitimlerini, yakın çevrelerini ve doğrudan ihtiyaca yönelik durumlarını anlatabilmeleri için Yabancı Dil I dersini temel alan ve devamı olan konuları (Present Continuous, adverbs of manner, comparison of adjectives, superlative adjectives, prefer + noun/-ing form, will, Present Perfect, have to/ don't have to, wh- questions, be going to for intentions and plans, infinitive of purpose, verbs + infinitive/-ing form etc.) içermektedir.	The lesson includes the topics which are based on FL1 Course and the continuation of these topics (Present Continuous, adverbs of manner, comparison of adjectives, superlative adjectives, prefer + noun/-ing form, will, Present Perfect, have to/ don't have to, wh- questions, be going to for intentions and plans, infinitive of purpose, verbs + infinitive/-ing form etc.) for students in order to have the ability to understand daily sentences and frequently used expressions (information about themselves, their families, business and neighbourhood environment, shopping etc.) , to directly and easily convey understandable, known and familiar topics in basic and routine situations, to directly explain their situations oriented to themselves, their educations, their neighbourhoods and basic needs with simple expressions.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	ERBAŞ Emel; TEYMURTAŞ Serpil (2015): MARATHON, SUPPLEMENTARY BOOK A1 (+ MARATHON A1 Worksheets), Basım Yeri; ydspublishing Küçükçekmece/ İstanbul.	ERBAŞ Emel; TEYMURTAŞ Serpil (2015): MARATHON, SUPPLEMENTARY BOOK A1 (+ MARATHON A1 Worksheets), Basım Yeri; ydspublishing Küçükçekmece/ İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Basit ve bileşik cümlelerden (simple, compound and complex sentences) oluşan bir parçada geçen kelimelerin anlam bilgisi,	Information of semantics of words in a text which is made of simple, compound and complex sentences,
2	Basit ve bileşik cümle öğelerinin kullanım yeri bilgisi,	Information of how to place components of simple and complex sentences
3	Basit ve bileşik cümlelerle ilgili belli başlı dilbilgisi kuralları bilgisi,	Information of fundamental syntax rules for simple and complex sentences,
4	A1-A2 seviyesindeki bir karşılıklı konuşmayı anlayabilme	Ability to understand a mutual conversation at their level,

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seyahat ve turizm hakkında konuşma, kültürel farklılıkları ifade etme.				
	Talking about travel and tourism, identifying cultural differences.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şehirleri sorma ve tanımlama, yer yön tarifi yapma.				
	Asking about and describing cities, asking about and giving direction.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alıştırmaları yapma, önceki konuları tekrar etme.				
	Doing the worksheets and exercises, repeating the previous topics.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçmiş olaylar hakkında konuşma, sorular sorma				
	Talking about past events, making inquiries.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir görüşmede soru sorma ve soruları cevaplama.				
	Asking and answering questions in an interview.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alıştırmaları yapma, önceki konuları tekrar etme.				
	Doing the worksheets and exercises, repeating the previous topics.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık problemlerini ifade etme, tavsiyede bulunma, tavsiye isteme.				
	Seeing the doctor, giving and asking for advice.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Telling people what we think, giving and understanding simple instructions.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ne düşündüğünü insanlara ifade etme, basit talimatları anlama				
	Doing the worksheets and exercises, repeating the previous topics.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alıştırmaları yapma, önceki konuları tekrar etme.				
	Organizing an event, talking about future plans, making requests.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkinlik düzenleme, gelecekle ilgili dil ifade biçimlerini kavrama, dilek ve taleplerde bulunma.				
	Making and answering phone calls, reminding people what to do.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Telefon görüşmesi yapma, telefonu cevaplama, insanlara hatırlatmada bulunma.				
	Doing the worksheets and exercises, repeating the previous topics				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alıştırmaları yapma, önceki konuları tekrar etme.				
	Making predictions about the future, stating an opinion (agreement, disagreement, etc...).				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fikir danışma, bir konuşmada birine müdahale etme, konuşmada zaman kazanma ve söz konusu cümleleri anlama, alıştırmaları yapma, önceki konuları tekrar etme.				
	Asking for opinion, interrupting someone in a conversation, gaining time in a conversation, doing the worksheets and exercises, repeating the previous topics.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Revision.				
	revision				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	finals				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	20.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	40.00	40.00
Toplam / Total:	2	60.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2
1.Basit ve bileşik cümlelerden (simple, compound and complex sentences) oluşan bir parçada geçen kelimelerin anlam bilgisi, / Information of semantics of words in a text which is made of simple, compound and complex sentences,								3	4	4	4	3	3	3	4
2.Basit ve bileşik cümle öğelerinin kullanım yeri bilgisi, / Information of how to place components of simple and complex sentences								3	4	4	4	3	3	3	4
3.Basit ve bileşik cümlelerle ilgili belli başlı dilbilgisi kuralları bilgisi, / Information of fundamental syntax rules for simple and complex sentences,								3	4	4	4	3	3	3	4
4.A1-A2 seviyesindeki bir karşılıklı konuşmayı anlayabilme / Ability to understand a mutual conversation at their level,								3	4	4	4	3	3	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high