

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Pre-Islamic Turkish History and Culture II / Pre-Islamic Turkish History and Culture II	
Ders Kodu / Course Code	TRH109	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Orta Asya'da M.Ö. 209 tarihinde Asya Hunları ile başlayan süreç ve bu bölgede kurulan Türk devletlerinin siyasi ve askeri yapılarının tanıtılması. İktisadi ve kültürel yapılarının tanıtılması.	Being introduced the process beginning with Asian Huns B.C. 209 and political and military structures of Turkish states being founded in that area. Being introduced economical and cultural structures.
İçeriği / Content	Türklerin eski tarihleri, anayurtları ve buralarda kurdukları devletler ve medeniyetler ile çevre medeniyetlerle olan ilişkileri hakkında bilgi vererek, bunları en son yapılan araştırmalara göre sunmak ve öğrencilerin geçmiş, hâl ve gelecek arasında ilişki kurmalarına imkân sağlamaktır. Hunlar, Göktürkler, Tabgaçlar, Uygurlar, Oğuzlar, Karluklar ve Orta Asya'daki diğer Türk devlet ve topluluklarının tarihi. İskitler-Sakalar, Batı Hunları, Sabarlar, Avarlar, Hazarlar, Bulgarlar, Peçenekler, Uzlar, Kumanlar ve Kuzey Karadeniz ile Avrupa'daki diğer Türk devlet ve topluluklarının tarihi hakkında bilgi vermektir.	In the course Turkish history before Islam; Asian Hun state which was the first Turkish state established in middle Asia and Turkish people's start of the state life, organisation of Turkish nation under the provision of Mete and Asian Hun state and shortly establishment of middle Asia's most powerful state, state managements of the people who came after Mete, collapse of the state and establishment of west Hun state known as heir of middle Asian Huns, Attila and political and military actions of his against east and west roman empire, collapse of state after Attila , establishment of gokturk state which was middle Asia's second powerful state and via west gokturks the first trade treaty made with byzantine empire, the period of Fetret between 630 and 681, establishment of gokturk state the 2nd , Uygur state and transition of Turks to permanent settlement and the period of Uyghur state known as the most civilised state in middle Asia in 8th and 9th centuries.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü Bahaeddin Ögel, Hun İmparatorluğu I-II, Bahaeddin Ögel, Türk Kültürünün Gelişme Çağları,	İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü Bahaeddin Ögel, Hun İmparatorluğu I-II, Bahaeddin Ögel, Türk Kültürünün Gelişme Çağları,

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Ramin SADIK	Assoc. Prof. Dr Ramin SADIK
--	----------------------	-----------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk Devlet ve Medeniyet Tarihini doğru değerlendirip günümüz Türk Devlet yapısı ile ilişkilendirebilme,	To be able to link between today's state structure by evaluating thoroughly Turkish state and civilization history,
2	Disiplinler arası bakış açısı ve değerlendirme yaparak, dönemin sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel parametrelerini doğru okuyabilme,	By making views between disciplines, seeing truly the socioeconomic and socio cultural parameters,
3	Mesleki terminolojiye hâkim olarak dönemin kavramlarını doğru tanımlama,	By learning occupational terminology, define concepts of the period truly,
4	Tarih çalışmalarının en önemli ögesi olan objektifliğe sadık kalma,	To be loyal to objectivity which is very important for history studies,
5	Tarih öğreniminde görsel malzemeyi kullanma becerisine sahip olabilme,	To have the skill to use visual materials in history education,
6	Bilimsel ve mesleki etik konularına hâkim olabilme,	To be dominant in scientific and occupational subjects.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Asya Hunları, Devletin kuruluşu (M.Ö 209),				
	Asian Huns and establishment of the state(209 B.C),				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mete Dönemi, Doğu, Batı ve Güney seferleri,				
	The period of Mete and east , west and south campaigns,				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mete zamanında Hun-Çin ilişkileri ve Çin seferi,				
	Hun and china relations in the time of Mete and china campaign,				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mete sonrası Kiok, Kuşin ve Hohan-ye Dönemleri,				
	The period of Kiok, Kunsin and Hohan after Mete,				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Asya Hunlarının Kuzey ve Güney olarak ikiye ayrılması ve Devletin yıkılışı (M.S 150),				
	The split of Asian Huns as north and south, and collapse of the state,				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batı (Avrupa) Hunları'nın Orta Avrupa'da kurulması, Uldız dönemi,				
	Establishment of west Hun in middle Europe and the period of Uldız,				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Attila Dönemi, Doğu Roma (I. Ve II. Balkan Seferleri),				
	The period of Attila east Rome,				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav,				
	Midterm Exam,				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batı Roma ve İtalya Seferleri,				
	West Rome and italian campaigns,				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hun Hâkimiyetinin Avrupa medeniyetine etkileri,				
	The effcte of Hun domination on European civilizations,				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Göktürk Devleti'nin Kurulması (M.S 552) Doğu ve Batı Göktürk Devletleri,				
	The establishment of gokturk state west and east gokturk states,				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	630-681 Fetret Dönemi ve II. Göktürk Devleti,				
	The period of Fetret 630-681 and second Gokturk state,				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orhun Abideleri ve Türk Tarihindeki önemi,				
	Orhun abides and its importance in Turkish history,				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygur Devleti, Kuruluşu, Türklerin yerleşik hayata geçişleri ve Devletin yıkılışı (840),				
	Uygur state, its establishment, transition of Turks to permanent settlements and collapse of the state,				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Değerlendirme				
	An overview				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı,				
	The Final Exam.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Ev Ödevi / Homework	5	14.00	70.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Toplam / Total:	9	34.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1
1.Türk Devlet ve Medeniyet Tarihini doğru değerlendirip günümüz Türk Devlet yapısı ile ilişkilendirebilme, / To be able to link between today's state structure by evaluating thoroughly Turkish state and civilization history,	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Disiplinler arası bakış açısı ve değerlendirme yaparak, dönemin sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel parametrelerini doğru okuyabilme, / By making views between disciplines, seeing truly the socioeconomic and socio cultural parameters,	4	4	3	4	4	5	5	4	5
3.Mesleki terminolojiye hâkim olarak dönemin kavramlarını doğru tanımlama, / By learning occupational terminology, define concepts of the period truly,	4	3	4	5	5	5	5	5	4
4.Tarih çalışmalarının en önemli ögesi olan objektifliğe sadık kalma, / To be loyal to objectivity which is very important for history studies,	3	4	4	4	5	5	5	5	5
5.Tarih öğreniminde görsel malzemeyi kullanma becerisine sahip olabilme, / To have the skill to use visual materials in history education,	4	2	4	4	5	4	4	4	5
6.Bilimsel ve mesleki etik konularına hâkim olabilme, / To be dominant in scientific and occupational subjects.	4	4	5	5	4	5	4	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high