

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ottoman Innovation and Intellectual Movements II / Ottoman Innovation and Intellectual Movements II	
Ders Kodu / Course Code	TRH307	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlı Devleti'nin son 300 yıllık duraklama ve çöküş evrelerinde, bunlardan kurtulmak için gösterdiği bir çok girişim, çaba ve gelişmeler söz konusudur. XVI. yüzyıldan itibaren izlerini takip edebildiğimiz bu gelişmeler kimi zaman hiç dikkate alınmamış, kimi zaman bunlar yerinde olmamış, kimi zaman da destek bulmuş ama başarılı olamamıştır. Başarılı olanlarla da 1918 yılına gelinmiş bunun içerisinde Türkiye Cumhuriyeti doğmuştur. Bu dersin amacı, söz konusu süreçteki olaylar ve kişiler zincirinin sebeplerini ve sonuçlarını ele almaktır.	Stagnation and collapse periods of the Ottoman Empire in the last 300 years, there were a lot of initiative, effort, and developments to get rid of them. From XVIth century we can track these developments sometimes have not to be taken into consideration, sometimes they did not place, but sometimes also found support have not been successful. It has been arrived with that they were also succeed to 1918. Than it was born in the Republic of Turkey. The purpose of this course, in the process chain of events and people is to consider the causes and consequences.
İçeriği / Content	Osmanlı Devleti'nin gerilemeye başlamasıyla birlikte çeşitli tedbirler alınmaya başlanmıştır. 17. Yüzyıldan itibaren devletin kendini yeniden toparlaması adına girişimlerde bulunulmuştur. 18. Yüzyıldan itibaren bu yenileşme çabalarında modern Avrupa'ya ayak uydurmak temel amaç olmuştur. Dersin içeriğini de Osmanlı Devleti'nin ilk yenileşme çabaları olarak kabul edilen 17. Yüzyılın başlangıcından Tanzimat dönemine kadar yapılan faaliyetler oluşturmaktadır. 17. yüzyıl ıslahat ve ıslahatçıları, Lale Devri yenileşme hareketleri, I. Mahmud, III. Mustafa, I. Abdülhamid, III. Selim ve II. Mahmud dönemleri başlıklarıyla askeri, idari, sosyal ve ekonomik alanlardaki yenileşme faaliyetleri incelenmektedir.	As the Ottoman Empire began to decline, various measures were taken. Since the 17th century, attempts have been made for the state to recover itself. Starting from the 18th century, keeping up with modern Europe has been the main goal in these innovation efforts. The content of the course consists of the activities carried out from the beginning of the 17th century until the Tanzimat period, which is accepted as the first innovation efforts of the Ottoman State. 17th century reformers and reformers, Tulip Period innovation movements, Mahmud I, III. Mustafa, I. Abdulhamid, III. Selim and II. The innovation activities in military, administrative, social and economic fields are examined with the titles of Mahmud periods.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Necdet Hayta-Uğur Ünal, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri (XVII. Yüzyıl Başlarından Yıkılışa Kadar), Gazi Kitabevi, Ankara 2017. -Gülbende Kuray, "Türkiye'de Bir Machiavelli: Koçi Bey" -Mustafa Akbulut, "İbrahim Müteferrika ve İlk Türk Matbaası", -Ahmet Yaramış, "Yeniçeri Ocağı'nın Kaldırılması ve Yerine Asakir-i Mansure-i Muhammediye'nin Kurulması", -Halil İnalcık, "Sened-i İttifak ve Gülhane Hatt-ı Hümayunu",	-Necdet Hayta-Uğur Ünal, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri (XVII. Yüzyıl Başlarından Yıkılışa Kadar), Gazi Kitabevi, Ankara 2017. -Gülbende Kuray, "Türkiye'de Bir Machiavelli: Koçi Bey" -Mustafa Akbulut, "İbrahim Müteferrika ve İlk Türk Matbaası", -Ahmet Yaramış, "Yeniçeri Ocağı'nın Kaldırılması ve Yerine Asakir-i Mansure-i Muhammediye'nin Kurulması", -Halil İnalcık, "Sened-i İttifak ve Gülhane Hatt-ı Hümayunu",
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Esat AKTAŞ	Assoc. Prof. Dr. Esat AKTAŞ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı yenileşme tarihinin kaynaklarını bilir,	Knows the history of Ottoman reform resources,
2	Osmanlı Devleti'nin geri kalış sebeplerini bilerek Avrupa ile kıyaslamasını yapar	Knows the reasons of the Ottoman Empire's backwardness and makes a comparison with Europe
3	Topluma ilk defa tesis edilen bir yeniliğin sonuçlarını analiz eder,	Analyze the results of which was made the first time an innovation in society,
4	Osmanlı tarihinde siyasal düşüncelerin etkilerini sorgular,	Queries the effects of political thought in the Ottoman history,
5	17. Yüzyıldan Tanzimat Dönemi'ne kadar yenilikleri bilir, süreç içindeki farkı anlar	Knows the innovations from the 17th century to the Tanzimat Period, understands the difference in the process
6	Yenileşmede siyasal iktidarın rolünü analiz eder,	Analyze the role of political power in innovation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı'da ıslahata duyulan ihtiyaç				
	The need for reform in the Ottoman Empire				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koçi Bey ve düzenin sağlanmasına dair fikirler				
	Koçi Bey and ideas for the establishment of order				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	17. yüzyıl ıslahat ve ıslahatçıları				
	17th century reformers and reformers				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lale Devri				
	Lale Age				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı'da Matbaa				
	Printing House in the Ottoman Empire				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. Mahmud ve III. Mustafa Dönemi yenilikleri				
	Mahmud I and Mustafa III Period innovations				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. Abdülhamid Dönemi yenilikleri				
	Innovations during the reign of Abdulhamid I				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	III. Selim Dönemi: Nizam-ı Cedit				
	III. Selim Period: Nizam-ı Cedit				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	III. Selim Dönemi: Nizam-ı Cedit				
	III. Selim Period: Nizam-ı Cedit				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	III. Selim Dönemi: Nizam-ı Cedit				
	III. Selim Period: Nizam-ı Cedit				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	II. Mahmud Dönemi yenilikleri				
	II. Mahmud Period innovations				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	II. Mahmud Dönemi yenilikleri				
	II. Mahmud Period innovations				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sened-i İttifak				
	Sened-i İttifak				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeniçeri Ocağı'nın Kaldırılması ve Asakir-i Mansure-i Muhammediye'nin Kuruluşu				
	Removal of the Janissaries' Quarry and the Establishment of Asakir-i Mansure-i Muhammediy				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı,				
	The Final Exam.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7.00	7.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	32	25.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1
1.Osmanlı yenileşme tarihinin kaynaklarını bilir, / Knows the history of Ottoman reform resources,	4	2	3	2	1	2	1	3	2
2.Osmanlı Devleti'nin geri kalış sebeplerini bilerek Avrupa ile kıyaslamasını yapar / Knows the reasons of the Ottoman Empire's backwardness and makes a comparison with Europe	2	3	3	3	1	2	2	1	2
3.Topluma ilk defa tesis edilen bir yeniliğin sonuçlarını analiz eder, / Analyze the results of which was made the first time an innovation in society,	2	1	3	3	1	2	1	4	2
4.Osmanlı tarihinde siyasal düşüncelerin etkilerini sorgular, / Queries the effects of political thought in the Ottoman history,	2	3	4	1	1	3	3	2	2
5.17. Yüzyıldan Tanzimat Dönemi'ne kadar yenilikleri bilir, süreç içindeki farkı anlar / Knows the innovations from the 17th century to the Tanzimat Period, understands the difference in the process	2	1	2	3	1	2	4	4	4
6.Yenileşmede siyasal iktidarın rolünü analiz eder, / Analyze the role of political power in innovation.	3	2	2	4	2	3	1	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high