

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ottoman Innovation and Intellectual Movements II / Ottoman Innovation and Intellectual Movements II	
Ders Kodu / Course Code	TRH308	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlı Devleti'nin son 300 yıllık duraklama ve çöküş evrelerinde, bunlardan kurtulmak için gösterdiği bir çok girişim, çaba ve gelişmeler söz konusudur. XVI. yüzyıldan itibaren izlerini takip edebildiğimiz bu gelişmeler kimi zaman hiç dikkate alınmamış, kimi zaman bunlar yerinde olmamış, kimi zaman da destek bulmuş ama başarılı olamamıştır. Başarılı olanlarla da 1918 yılına gelinmiş bunun içerisinde Türkiye Cumhuriyeti doğmuştur. Bu dersin amacı, söz konusu süreçteki olaylar ve kişiler zincirinin sebeplerini ve sonuçlarını ele almaktır.	Stagnation and collapse periods of the Ottoman Empire in the last 300 years, there were a lot of initiative, effort, and developments to get rid of them. From XVIth century we can track these developments sometimes have not to be taken into consideration, sometimes they did not place, but sometimes also found support have not been successful. It has been arrived with that they were also succeed to 1918. Than it was born in the Republic of Turkey. The purpose of this course, in the process chain of events and people is to consider the causes and consequences.
İçeriği / Content	Osmanlı Devleti'nin gerilemeye başlamasıyla birlikte çeşitli tedbirler alınmaya başlanmıştır. 17. Yüzyıldan itibaren devletin kendini yeniden toparlaması adına girişimlerde bulunulmuştur. 18. Yüzyıldan itibaren bu yenileşme çabalarında modern Avrupa'ya ayak uydurmak temel amaç olmuştur. Dersin içeriğini de Osmanlı Devleti'nin Tanzimat Dönemi'nden başlayarak I. ve II. Meşrutiyet dönemleri başlıklarıyla Birinci Dünya Savaşı'nın sonuna kadar yapılmaya çalışılan yenileşme hareketleri ve devletin kurtuluşu için Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük ve Batıcılık gibi fikir akımları oluşturmaktadır.	With the beginning of the decline of the Ottoman State, various measures began to be taken. Since the 17th century, attempts have been made for the state to recover itself. Starting from the 18th century, keeping up with modern Europe has been the main goal in these innovation efforts. Starting from the Tanzimat Period of the Ottoman State, the content of the course was first and second. Constitutional movements such as Ottomanism, Islamism, Turkism and Westernism constitute the reform movements that were tried to be held until the end of the First World War with the titles of the Constitutional Era.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Necdet Hayta-Uğur Ünal, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri (XVII. Yüzyıl Başlarından Yıkılışa Kadar), Gazi Kitabevi, Ankara 2017. -Halil İnalcık, "Sened-i İttifak ve Gülhane Hatt-ı Hümayunu", -Halil İnalcık, "Tanzimat'ın Uygulanması ve Sosyal Tepkiler", -Türk Zafer Tunaya, "Kanun-ı Esasi ve Türkiye'de Anayasa Geleneği", -Orhan Koloğlu, "Osmanlı Basını: İçeriği ve Rejimi", -Vahdettin Engin, "Osmanlı Devleti'nin Demiryolu Siyaseti", -İlber Ortaylı, "Bir Aydın Grubu: Yeni Osmanlılar", -Sina Akşin, "Jön Türkler", -Sina Akşin, "İttihat ve Terakki", -Şükrü Hanioğlu, "Osmanlıcılık", -Şerif Mardin, "İslamcılık", -Şükrü Hanioğlu, "Batıcılık", -Yusuf Sarıay, "İmparatorluktan Cumhuriyete Türk Milliyetçiliğinin Doğuşu ve Gelişimi", -Yılmaz Özakpınar, "Türk Düşünce Tarihinde Ziya Gökalp'in Yeri",	-Necdet Hayta-Uğur Ünal, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri (XVII. Yüzyıl Başlarından Yıkılışa Kadar), Gazi Kitabevi, Ankara 2017. -Halil İnalcık, "Sened-i İttifak ve Gülhane Hatt-ı Hümayunu", -Halil İnalcık, "Tanzimat'ın Uygulanması ve Sosyal Tepkiler", -Türk Zafer Tunaya, "Kanun-ı Esasi ve Türkiye'de Anayasa Geleneği", -Orhan Koloğlu, "Osmanlı Basını: İçeriği ve Rejimi", -Vahdettin Engin, "Osmanlı Devleti'nin Demiryolu Siyaseti", -İlber Ortaylı, "Bir Aydın Grubu: Yeni Osmanlılar", -Sina Akşin, "Jön Türkler", -Sina Akşin, "İttihat ve Terakki", -Şükrü Hanioğlu, "Osmanlıcılık", -Şerif Mardin, "İslamcılık", -Şükrü Hanioğlu, "Batıcılık", -Yusuf Sarıay, "İmparatorluktan Cumhuriyete Türk Milliyetçiliğinin Doğuşu ve Gelişimi", -Yılmaz Özakpınar, "Türk Düşünce Tarihinde Ziya Gökalp'in Yeri",
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Esat AKTAŞ	Assoc. Prof. Dr. Esat AKTAŞ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı yenileşme tarihinin kaynaklarını bilir,	Knows the history of Ottoman reform resources,
2	Yenilik, ıslahat, devrim kavramlarını analiz eder,	Analyzes the concept of revolution, innovation, reform,
3	Topluma ilk defa tesis edilen bir yeniliğin sonuçlarını analiz eder,	Analyze the results of which was made the first time an innovation in society,
4	Osmanlı tarihinde siyasal düşüncelerin etkilerini sorgular,	Queries the effects of political thought in the Ottoman history,
5	XVIII. yy. daki yenilikler ile XIX. yy.daki yenilikleri karşılaştırır,	Compares innovations of in the XVIIIth century and in the XIXth century,
6	Yenileşmede siyasal iktidarın rolünü analiz eder,	Analyze the role of political power in innovation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanzimat Dönemi ve Tanzimat Fermanı				
	The Tanzimat Period and the Tanzimat Edict				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Islahat Fermanı				
	Islahat Edict				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanzimat'ın uygulanışı ve sosyal tepkiler				
	Application of Tanzimat and social reactions				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sultan Abdülmecid Dönemi Yenilikleri				
	Innovations of the Sultan Abdulmecid Period				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sultan Abdülaziz Dönemi Yenilikleri				
	Innovations of the Sultan Abdulaziz Period				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sultan Abdülaziz Dönemi Yenilikleri				
	Innovations of the Sultan Abdulaziz Period				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. Meşrutiyet Dönemi: I. Meşrutiyet'in İlanı ve Kanun-ı Esasi				
	First Constitutional Era: Announcement of the First Constitutional Monarchy and the Law-Act				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. Meşrutiyet Dönemi: II. Abdülhamid Dönemi Yenilikleri				
	First Constitutional Era: II. Innovations of the Abdulhamid Period				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	II. Meşrutiyet Dönemi Yenilikleri				
	II. Meşrutiyet Period Innovations				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni Osmanlılar, Jön Türkler				
	New Ottomans, Jön Turks				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İttihat ve Terakki				
	İttihat ve Terakki				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlıcılık				
	Ottomanism				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslamcılık, Batıcılık				
	Islamism, Westernism				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçülük				
	Turkism				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı,				
	The Final Exam.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7.00	7.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	32	25.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1
1.Osmanlı yenileşme tarihinin kaynaklarını bilir, / Knows the history of Ottoman reform resources,	2	2	3	3	3	3	4	2	2
2.Yenilik, ıslahat, devrim kavramlarını analiz eder, / Analyzes the concept of revolution, innovation, reform,	4	2	4	4	5	5	4	2	2
3.Topluma ilk defa tesis edilen bir yeniliğin sonuçlarını analiz eder, / Analyze the results of which was made the first time an innovation in society,	1	3	4	3	3	4	3	2	4
4.Osmanlı tarihinde siyasal düşüncelerin etkilerini sorgular, / Queries the effects of political thought in the Ottoman history,	2	3	3	2	3	3	2	2	2
5.XVIII. yy. daki yenilikler ile XIX. yy.daki yenilikleri karşılaştırır, / Compares innovations of in the XVIIIth century and in the XIXth century,	3	2	2	3	2	1	1	2	3
6.Yenileşmede siyasal iktidarın rolünü analiz eder, / Analyze the role of political power in innovation.	2	2	4	3	3	2	4	2	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high