

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Atatürk's Principles and History of Revolution II / Atatürk's Principles and History of Revolution II	
Ders Kodu / Course Code	TRH104	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Atatürk'ün gerçekleştirdiği ilke ve inkılapların öğrencilere aktarılması.	Atatürk's principles and reforms carried out a reputation for students transferring.
İçeriği / Content	Türkiye cumhuriyeti Devletini ortaya çıkaran tarihi şartları, kurucu liderini ve kuruluş felsefesi ile birlikte Atatürk dönemini öğrenmek.	Definition of revolution and the Turkish Revolution, the collapse of the Ottoman Empire, the National Struggle Period, the Period of National Struggle wars, congresses, relations and agreements with foreign states and the Lausanne Peace Treaty are explored.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	YÖK, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II, Ankara 1995. Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 2009. Y. Akyüz ve diğ., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara (2010). R. Turan ve diğ., Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 2005. H. Eroğlu, Türk İnkılâp Tarihi, Savaş Yayınevi, 2008.	YÖK, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II, Ankara 1995. Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 2009. Y. Akyüz ve diğ., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara (2010). R. Turan ve diğ., Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 2005. H. Eroğlu, Türk İnkılâp Tarihi, Savaş Yayınevi, 2008.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Serdar GÖKTAŞ	Assoc. Prof. Dr Serdar GÖKTAŞ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnkılap kavramını tanımlayabilir	The student can define the concept of revolution.
2	Milli mücadeleyi doğru tanımlayabilir	The student can evaluate the National Struggle in correct terms.
3	Milli egemenliğin gelişim sürecini ve önemini anlayabilir	He/she can understand the development process and the importance of the national sovereignty.
4	Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlayabilir	To identify the characteristics and the priorities of Turkish Nation
5	Günümüz dünyasının karşılaştığı sorunları yorumlayabilir	To comment on the problems that the World faces today.
6	Kültürümüzü tarihsel bir bakış açısıyla yorumlayabilir	To assess our culture from a historical perspective.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saltanatın Kaldırılışı, Abolishment of the Sultanate,				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyetin İlanı, Proclamation of the Republic,				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halifeliğin Kaldırılışı, Abolishment of the Caliphate,				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lozan Antlaşması, The Treaty of Lausanne,				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1924 Anayasası, The Constitution of 1924,				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal ve Hukuk Alanında İnkılâplar,				
	Social and legal reforms,				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyetin Kültür Politikaları,				
	The cultural policies of the Republic,				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav,				
	Midterm exam,				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyetin Eğitim Politikaları,				
	Educational policies of the Republic,				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İzmir İktisat Kongresi, İş Bankası'nın Kuruluşu,				
	The Izmir Economy Congress and economic developments,				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1929 Ekonomi Buhranı ve Devletçi Ekonomi,				
	The Great Depression of 1929 and statist economy,				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk Dönemi Dış Politika,				
	The foreign policy in the time Atatürk,				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Musul Sorunu ve Misak-ı Milli,				
	The Mosul Question and the National Pact,				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hatay'ın Türkiye'ye Katılması, Cumhuriyetin Kazanımları ve Türkiye				
	Partition of Antioch to Turkey,				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar,				
	General overview,				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı,				
	The Final Exam.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	4.00	8.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	30.00	30.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	5.00	10.00
Toplam / Total:	8	43.00	52.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 52.00/30.00 = 1.73 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 52.00 / 30.00 = 1.73 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1
1.İnkılap kavramını tanımlayabilir / The student can define the concept of revolution.	1	3	3	1	2	3	2	3	2
2.Milli mücadeleyi doğru tanımlayabilir / The student can evaluate the National Struggle in correct terms.	3	3	3	2	3	3	2	2	2
3.Milli egemenliğin gelişim sürecini ve önemini anlayabilir / He/she can understand the development process and the importance of the national sovereignty.	2	4	1	1	2	1	5	5	2
4.Türk milletin özelliklerini ve önceliklerini tanımlayabilir / To identify the characteristics and the priorities of Turkish Nation	2	1	1	1	3	1	5	3	2
5.Günümüz dünyasının karşılaştığı sorunları yorumlayabilir / To comment on the problems that the World faces today.	2	2	2	2	3	2	4	4	5
6.Kültürümüzü tarihsel bir bakış açısıyla yorumlayabilir / To assess our culture from a historical perspective.	3	3	2	2	2	2	2	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high