

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Turkish I: Written Expression / Turkish I: Written Expression	
Ders Kodu / Course Code	SB109	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	: Yazılı anlatım türleri, imla, noktalama ve yazım kuralları hakkında teorik bilgileri öğrencilere kazandırıp uygulamalı olarak desteklemek.	To provide students with theoretical knowledge about written types of writing, punctuation, punctuation and writing rules.
İçeriği / Content	Dil, Dillerin Doğuşu Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi Dilin ulusla ilişkisi Yazılı Anlatımın Temel İlkeleri Yazılı Anlatımın Temel İlkeleri Yazılı anlatımın temel ilkeleri Yazılı anlatımın temel ilkeleri Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları Sanat ve Düşünce Yazıları Cümle ve Sözcük, Cümlelerin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri (Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre) Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı Yazılı Anlatım çalışmaları Yazılı Anlatım çalışmaları	Language, Birth of Taller Relations of the languages with respect to society and culture Basic Principles of Written Expression Basic Principles of Written Expression Basic principles of written expression Basic principles of written expression Concept of Composition, Plan and Types, Composition Rules Articles of Art and Thought Sentence and Vocabulary, Cümlelerin Öğeleri and Cümlede Dizilişleri, Sentence Types (according to their structure, meaning, structure) Punctuation Marks, Writing Rules, Expression Disorders Petition, Report, Record, Letter Writing Petition, Report, Record, Letter Writing Written Expression Studies Written Expression Studies
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Şenödeyici, Özer vd. (2015), Yazılı ve Sözlü Anlatım, İstanbul: Kesit Yayınları	Şenödeyici, Özer vd. (2015), Yazılı ve Sözlü Anlatım, İstanbul: Kesit Yayınları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yrd. Doç. Dr. Turgay KABAK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	•Duygu ve düşüncelerini "Yazılı Anlatımın İlkelerine"uygun biçimde anlatabilecektir	Will be able to apply written expression lesson activities. Expresses the written expression works verbally and in writing. Discuss the criticisms directed at their work. Interpretation of their work.
2	•Üzerinde yazı yazacağı konu hakkında sağlıklı düşünce geliştirir. Geliştirdiği düşünceyi planlı anlatım biçimine uygun ifade eder. Tasarımını yaptığı yazının ana düşüncesini ve yardımcı düşüncesini açıklar.	
3	•Hazırlayacağı yazının kağıda geçiriliş (biçimsel) yöntemlerini uygulayabilecektir	
4	•Yazı kâğıdındaki ölçüleri (bırakılacak boşlukları) gösterir. Yazının bölümlerini (paragraflarını) oluşturarak bu bölümleri yazının akışına uygun biçimde kağıtta gösterir. Düşüncelerini düzgün bir yazıyla kağıda aktarır.	
5	•Düşünce, sanat konulu yazıların yanında iş yazıları da hazırlayabilecektir	
6	•Sanat yönü olan; öykü, anı, şiir gibi türleri kendi cümleleriyle ifade eder. Makale, fıkra gibi düşünce yazılarını hazırlar. Kurallara uygun, dilekçe, özgeçmiş, rapor, tutanak gibi yazıları hazırlar.	
7	•Yazılı Anlatım dersi etkinliklerini uygulayabilecektir. Yazılı anlatım çalışmalarını sözel ve yazılı olarak ifade eder. Çalışmalarına yöneltilen eleştirileri tartışır. Çalışmalarını yorumlar.	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil, Dillerin Doğuşu				
	He will be able to express his feelings and thoughts in accordance with the "Principles of Written Expression				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi Dilin ulusla ilişkisi				
	He will be able to express his feelings and thoughts in accordance with the "Principles of Written Expression				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazıl Anlatımın Temel İlkeleri				
	He will be able to apply the formal (paper) methods of preparing the paper				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazıl Anlatımın Temel İlkeleri				
	He will be able to apply the formal (paper) methods of preparing the paper				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazıl Anlatımın Temel İlkeleri				
	He will be able to apply the formal (paper) methods of preparing the paper				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazıl Anlatımın Temel İlkeleri				
	He will be able to apply the formal (paper) methods of preparing the paper				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları				
	He will be able to apply the formal (paper) methods of preparing the paper				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanat ve Düşünce Yazıları				
	He will be able to apply the formal (paper) methods of preparing the paper				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cümle ve Sözcük, Cümlelerin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri (Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)				
	He will be able to apply the formal (paper) methods of preparing the paper				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları				
	He will be able to apply the formal (paper) methods of preparing the paper				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı				
	He will be able to apply the formal (paper) methods of preparing the paper				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı				
	He will be able to apply the formal (paper) methods of preparing the paper				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı Anlatım çalışmaları				
	He will be able to apply the formal (paper) methods of preparing the paper				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı Anlatım çalışmaları				
	He will be able to apply the formal (paper) methods of preparing the paper				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	60.00	60.00
Toplam / Total:	1	60.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.•Duygu ve düşüncelerini "Yazılı Anlatımın İlkelerine"uygun biçimde anlatabilecektir / Will be able to apply written expression lesson activities. Expresses the written expression works verbally and in writing. Discuss the criticisms directed at their work. Interpretation of their work.																					
2.•Üzerinde yazı yazacağı konu hakkında sağlıklı düşünce geliştirir. Geliştirdiği düşünceyi planlı anlatım biçimine uygun ifade eder. Tasarımını yaptığı yazının ana düşüncesini ve yardımcı düşüncesini açıklar. /																					
3.•Hazırlayacağı yazının kağıda geçiriliş (biçimsel) yöntemlerini uygulayabilecektir /																					
4.•Yazı kâğıdındaki ölçüleri (bırakılacak boşlukları) gösterir. Yazının bölümlerini (paragraflarını) oluşturarak bu bölümleri yazının akışına uygun biçimde kağıtta gösterir. Düşüncelerini düzgün bir yazıyla kağıda aktarır. /																					
5.•Düşünce, sanat konulu yazıların yanında iş yazıları da hazırlayabilecektir /																					
6.•Sanat yönü olan; öykü, anı, şiir gibi türleri kendi cümleleriyle ifade eder. Makale, fıkra gibi düşünce yazılarını hazırlar. Kurallara uygun, dilekçe, özgeçmiş, rapor, tutanak gibi yazıları hazırlar. /																					

7.Yazılı Anlatım dersi etkinliklerini uygulayabilecektir. Yazılı anlatım çalışmalarını sözel ve yazılı olarak ifade eder. Çalışmalarına yöneltilen eleştirileri tartışır. Çalışmalarını yorumlar. /

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high