

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                      |                                               |                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                               | Foreign Language I / Foreign Language I       |                                                |
| Ders Kodu / Course Code                                              | SB113                                         |                                                |
| Ders Türü / Course Type                                              |                                               |                                                |
| Ders Seviyesi / Course Level                                         | Bachelor Degree / Bachelor Degree             |                                                |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                               | 2.00                                          |                                                |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00                                          |                                                |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00                                          |                                                |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00                                          |                                                |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                          | 1                                             |                                                |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Normal Education / Normal Education           |                                                |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | English / Turkish                             |                                                |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Yok                                           | None                                           |
| Amacı / Purpose                                                      | İngilizcenin temel gramer konularını öğretmek | To teach basic grammatical subjects of English |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İçeriği / Content                                                                 | <p>Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması</p> <p>Ünite 1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite 1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"</p> <p>Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singular/plural nouns</p> <p>Ünite 2A : guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -s Ünite 2B : meeting people, recognizing the parts of speech (verbs), present simple, common verb phrases</p> <p>Ünite 2C : guessing the meaning of new vocabulary from the context, jobs (a/an), listening for specific information, prepositions (in, for, at) Ünite 2D : talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive -s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information</p> <p>Tekrar</p> <p>Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood.</p> <p>Ünite: 3B : telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)</p> <p>Ünite 3C - 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /ð/, /θ/;</p> <p>Ünite 4A - 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /ŋ/, /n/,</p> <p>Ünite 4A - 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /ŋ/, /n/,</p> <p>Tekrar</p> <p>Ünite 4C - 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /l/, /i:/</p> <p>Ünite 4C - 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /l/, /i:/</p> | <p>Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması</p> <p>Ünite 1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite 1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"</p> <p>Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singular/plural nouns</p> <p>Ünite 2A : guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -s Ünite 2B : meeting people, recognizing the parts of speech (verbs), present simple, common verb phrases</p> <p>Ünite 2C : guessing the meaning of new vocabulary from the context, jobs (a/an), listening for specific information, prepositions (in, for, at) Ünite 2D : talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive -s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information</p> <p>Tekrar</p> |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Staj Durumu / Internship Status                                                   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Focus 3 SB & MyEnglishLab Pack                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Focus 3 SB & MyEnglishLab Pack                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Yrd. Doç. Dr. Zeynep Çetin KÖROĞLU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabileceklerdir. 1.1. Uygun dil bilgisi kurallarını kullanarak dile anlam kazandırır. 1.2. Farklı konularda konuşurken uygun kelimeleri kullanır. 1.3. Açık ve anlaşılır bir telaffuz kullanarak konuşur. 1.4. Sözlü iletişimde temel dil bilgisi yapılarını kullanır. 2. Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır. 2.1. Bilinmeyen sözcükleri anlamak için anlamı bağlamdan çıkartma ve söz bölüklerini tanıma stratejileri kullanır. 2.2. Anlamı belirgin hale getirmek için tarama, gözden geçirme ve ayrıntılı okuma stratejilerini kullanır. 2.3. Metni okuduktan sonra metindeki fikirleri hatırlar. 2.4. Sözcük ve atıf ifadelerini tanıyarak metin içerisinde bölümler arasındaki ilişkiyi saptar. 2.5. Metinleri akıcı bir şekilde okur. 2.6. Metindeki konu, konuyu belirten cümle, ana fikir ve konuyu destekleyici cümleler gibi temel özellikleri saptar. 3. Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır. 3.1. Konuşmalardaki temel dil bilgisi yapılarını tanır. 3.2. Sözlü yönergeleri saptayarak tepki verir. 3.3. Konuşmada geçen ana fikri belirler. 3.4. Dinlerken belli bir bilgiyi ayırt eder. 4. Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebileceklerdir. 4.1. Yazılı iletişimde temel dil bilgisi yapılarını kullanır. 4.2. Resmî olmayan mektup ve elektronik posta yazar. 4.3. Herhangi bir başvuru ve rezervasyon formunu uygun bir şekilde doldurur. 5. Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabileceklerdir. 5.1. Gerekli söylem belirteçlerini, bağlaçları ve geçiş sözcüklerini kullanır. 5.2. Noktalama işaretlerini doğru bir biçimde kullanır.</p> | <p>At the end of this course students; 1. It will be able to communicate fluently and correctly verbally at a reasonable level in English in different social settings and needs. 1.1. It gives meaning to the language by using appropriate language rules. 1.2. Use appropriate words while talking on different topics. 1.3. Speak using clear and clear pronunciation. 1.4. It uses basic language structures in verbal communication. 2. Use the necessary knowledge, skills and strategies by reading various texts to become a successful, independent and fast reader. 2.1. In order to recognize unknown words, it uses strategies to extract meaning from the context and recognize words.</p> |
| 2 | <p>Uygun dilbilgisi kurallarını kullanarak dile anlam kazandırır. •Farklı konularda konuşurken uygun kelimeleri kullanır. •Açık ve anlaşılır bir telaffuz kullanarak konuşur. •Sözlü iletişimde temel dilbilgisi yapılarını kullanır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>At the end of this course students; 1. It will be able to communicate fluently and correctly verbally at a reasonable level in English in different social settings and needs. 1.1. It gives meaning to the language by using appropriate language rules. 1.2. Use appropriate words while talking on different topics. 1.3. Speak using clear and clear pronunciation. 1.4. It uses basic language structures in verbal communication. 2. Use the necessary knowledge, skills and strategies by reading various texts to become a successful, independent and fast reader. 2.1. In order to recognize unknown words, it uses strategies to extract meaning from the context and recognize words.</p> |
| 3 | <p>Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır. •Bilinmeyen sözcükleri anlamak için anlamı bağlamdan çıkartma ve söz bölüklerini tanıma stratejileri kullanır. •Anlamı belirgin hale getirmek için tarama, gözden geçirme, ve ayrıntılı okuma stratejilerini kullanır. •Metni okuduktan sonra metindeki fikirleri hatırlar. •Sözcük ve atıf ifadelerini tanıyarak metin içerisinde bölümler arasındaki ilişkiyi saptar. •Metinleri akıcı bir şekilde okur. •Metindeki konu, konuyu belirten cümle, ana fikir, ve konuyu destekleyici cümleler gibi temel özellikleri saptar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>At the end of this course students; 1. It will be able to communicate fluently and correctly verbally at a reasonable level in English in different social settings and needs. 1.1. It gives meaning to the language by using appropriate language rules. 1.2. Use appropriate words while talking on different topics. 1.3. Speak using clear and clear pronunciation. 1.4. It uses basic language structures in verbal communication. 2. Use the necessary knowledge, skills and strategies by reading various texts to become a successful, independent and fast reader. 2.1. In order to recognize unknown words, it uses strategies to extract meaning from the context and recognize words.</p> |
| 4 | <p>Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır. •Konuşmalardaki temel dilbilgisi yapılarını tanır. • Sözlü yönergeleri saptayarak tepki verir. •konuşmada geçen ana fikri belirler. •Dinlerken belli bir bilgiyi ayırt eder.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>At the end of this course students; 1. It will be able to communicate fluently and correctly verbally at a reasonable level in English in different social settings and needs. 1.1. It gives meaning to the language by using appropriate language rules. 1.2. Use appropriate words while talking on different topics. 1.3. Speak using clear and clear pronunciation. 1.4. It uses basic language structures in verbal communication. 2. Use the necessary knowledge, skills and strategies by reading various texts to become a successful, independent and fast reader. 2.1. In order to recognize unknown words, it uses strategies to extract meaning from the context and recognize words.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecekler. •Yazılı iletişimde temel dilbilgisi yapılarını kullanır. •Resmi olmayan mektup ve elektronik posta yazar. •Herhangi bir başvuru ve rezervasyon formunu uygun bir şekilde doldurur.                                                 | It uses strategies of scanning, oversight, and detailed reading to bring meaning to a point. 2.3. After reading the text, he remembers the ideas in the text. 2.4. Detect relationships between sections in the text by recognizing words and citation. 2.5. It reads texts fluently. 2.6. Detect key features such as the subject in the text, the sentence, the main idea, and the supporting sentence. 3. Recognize the speech language used in everyday life. 3.1. They learn basic language knowledge structures in conversation. 3.2. It reacts by detecting verbal directions. 3.3. It sets out the main idea in talking. 3.4. He distinguishes a particular knowledge while he is listening. 4. Will be able to express themselves by writing texts in different species. 4.1. It uses basic language structures in written communication. 4.2. It writes non-official letters and electronic mail. 4.3. Fill in any application and reservation form appropriately. 5. By selecting relevant knowledge in the texts they write, they will be able to use proper and correct language knowledge in accordance with the style and social discourse forms. 5.1. Use the necessary discourse markers, conjunctions, and passage words. 5.2. Uses punctuation marks correctly. |
| 6 | •Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecekler. •Gerekli söylem belirteçlerini, bağlaçları ve geçiş sözcüklerini kullanır •Noktalama işaretlerini doğru bir biçimde kullanır. | It uses strategies of scanning, oversight, and detailed reading to bring meaning to a point. 2.3. After reading the text, he remembers the ideas in the text. 2.4. Detect relationships between sections in the text by recognizing words and citation. 2.5. It reads texts fluently. 2.6. Detect key features such as the subject in the text, the sentence, the main idea, and the supporting sentence. 3. Recognize the speech language used in everyday life. 3.1. They learn basic language knowledge structures in conversation. 3.2. It reacts by detecting verbal directions. 3.3. It sets out the main idea in talking. 3.4. He distinguishes a particular knowledge while he is listening. 4. Will be able to express themselves by writing texts in different species. 4.1. It uses basic language structures in written communication. 4.2. It writes non-official letters and electronic mail. 4.3. Fill in any application and reservation form appropriately. 5. By selecting relevant knowledge in the texts they write, they will be able to use proper and correct language knowledge in accordance with the style and social discourse forms. 5.1. Use the necessary discourse markers, conjunctions, and passage words. 5.2. Uses punctuation marks correctly. |

#### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |                                                          |                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |                                                          |                           |
|              | Meeting, explaining the general aim and objectives of the course                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |                                                          |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Ünite 1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite 1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"                                                                                             |          |     |                                                          |                           |
|              | Ünite 1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite 1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"                                                                                             |          |     |                                                          |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects) articles (a/an), demonstrative adjectives, singular/plural nouns                                         |          |     |                                                          |                           |
|              | Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects) articles (a/an), demonstrative adjectives, singular/plural nouns                                         |          |     |                                                          |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Ünite 2A : guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -s Ünite 2B : meeting people, recognizing the parts of speech (verbs), present simple, common verb phrases                                                            |          |     |                                                          |                           |
|              | Ünite 2A : guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -s Ünite 2B : meeting people, recognizing the parts of speech (verbs), present simple, common verb phrases                                                            |          |     |                                                          |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | 5 Ünite 2C : guessing the meaning of new vocabulary from the context, jobs (a/an), listening for specific information, prepositions (in, for, at) Ünite 2D : talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive -s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information |          |     |                                                          |                           |
|              | 5 Ünite 2C : guessing the meaning of new vocabulary from the context, jobs (a/an), listening for specific information, prepositions (in, for, at) Ünite 2D : talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive -s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |                                                          |                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Tekrar                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |                                                          |                           |
|    | again                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |                                                          |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ünite: 3B : telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)                                                                                                                                                            |          |     |                                                          |                           |
|    | Ünite: 3B : telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)                                                                                                                                                            |          |     |                                                          |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ünite 3C - 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /ð/, /θ/; |          |     |                                                          |                           |
|    | Ünite 3C - 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /ð/, /θ/; |          |     |                                                          |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ünite 4A - 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /ŋ/, /n/,                                                                                      |          |     |                                                          |                           |
|    | Ünite 4A - 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /ŋ/, /n/,                                                                                      |          |     |                                                          |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ünite 4A - 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /ŋ/, /n/,                                                                                      |          |     |                                                          |                           |
|    | Ünite 4A - 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /ŋ/, /n/,                                                                                      |          |     |                                                          |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | tekrar                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |                                                          |                           |
|    | Ünite 4A - 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /ŋ/, /n/,                                                                                      |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                          |          |     |                                                          |                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ünite 4C - 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /l/, /i:/ |          |     |                                                          |                           |
|    | Ünite 4C - 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /l/, /i:/ |          |     |                                                          |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ünite 4C - 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /l/, /i:/ |          |     |                                                          |                           |
|    | Ünite 4C - 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /l/, /i:/ |          |     |                                                          |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ünite 4C - 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /l/, /i:/ |          |     |                                                          |                           |
|    | Ünite 4C - 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /l/, /i:/ |          |     |                                                          |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    |                                                                                                                                                                                                                          |          |     |                                                          |                           |
|    |                                                                                                                                                                                                                          |          |     |                                                          |                           |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    |                                                                                                                                                                                                                          |          |     |                                                          |                           |
|    |                                                                                                                                                                                                                          |          |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                     | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40                                             |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Final Sınavı / Final Examination                                            | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                             | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60                                             |

  

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |     |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                                                                                                                                      | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                                                                                             | 1             | 60.00                            | 60.00                                          |
| Toplam / Total:                                                                                                                                                                              | 1             | 60.00                            | 60.00                                          |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00 |               |                                  |                                                |

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları /<br>Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                          | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 2.1.4 | 3.1.1 | 3.2.1 | 3.3.1 |

1.Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Farklı ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir. 1.1. Uygun dil bilgisi kurallarını kullanarak dile anlam kazandırır. 1.2. Farklı konularda konuşurken uygun kelimeleri kullanır. 1.3. Açık ve anlaşılır bir telaffuz kullanarak konuşur. 1.4. Sözlü iletişimde temel dil bilgisi yapılarını kullanır. 2. Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır. 2.1. Bilinmeyen sözcükleri anlamak için anlamı bağlamdan çıkartma ve söz bölüklerini tanıma stratejileri kullanır. 2.2. Anlamı belirgin hâle getirmek için tarama, gözden geçirme ve ayrıntılı okuma stratejilerini kullanır. 2.3. Metni okuduktan sonra metindeki fikirleri hatırlar. 2.4. Sözcük ve atıf ifadelerini tanıyarak metin içerisinde bölümler arasındaki ilişkiyi saptar. 2.5. Metinleri akıcı bir şekilde okur. 2.6. Metindeki konu, konuyu belirten cümle, ana fikir ve konuyu destekleyici cümleler gibi temel özellikleri saptar. 3. Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır. 3.1. Konuşmalardaki temel dil bilgisi yapılarını tanır. 3.2. Sözlü yönergeleri saptayarak tepki verir. 3.3. Konuşmada geçen ana fikri belirler. 3.4. Dinlerken belli bir bilgiyi ayırt eder. 4. Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir. 4.1. Yazılı iletişimde temel dil bilgisi yapılarını kullanır. 4.2. Resmî olmayan mektup ve elektronik posta yazar. 4.3. Herhangi bir başvuru ve rezervasyon formunu uygun bir şekilde doldurur. 5. Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir. 5.1. Gerekli söylem belirteçlerini, bağlaçları ve geçiş sözcüklerini kullanır. 5.2. Noktalama işaretlerini doğru bir biçimde kullanır. / At the end of this course students; 1. It will be able to communicate fluently and correctly verbally at a reasonable level in English in different social settings and needs. 1.1. It gives meaning to the language by using appropriate language rules. 1.2. Use appropriate words while talking on different topics. 1.3. Speak using clear and clear pronunciation. 1.4. It uses basic language structures in verbal communication. 2. Use the necessary knowledge, skills and strategies by reading various texts to become a successful, independent and fast reader. 2.1. In order to recognize unknown words, it uses strategies to extract meaning from the context and recognize words.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>2.Uygun dilbilgisi kurallarını kullanarak dile anlam kazandırır. •Farklı konularda konuşurken uygun kelimeleri kullanır. •Açık ve anlaşılır bir telaffuz kullanarak konuşur. • Sözlü iletişimde temel dilbilgisi yapılarını kullanır. / At the end of this course students; 1. It will be able to communicate fluently and correctly verbally at a reasonable level in English in different social settings and needs. 1.1. It gives meaning to the language by using appropriate language rules. 1.2. Use appropriate words while talking on different topics. 1.3. Speak using clear and clear pronunciation. 1.4. It uses basic language structures in verbal communication. 2. Use the necessary knowledge, skills and strategies by reading various texts to become a successful, independent and fast reader. 2.1. In order to recognize unknown words, it uses strategies to extract meaning from the context and recognize words.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>3.Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır. • Bilinmeyen sözcükleri anlamak için anlamı bağlamdan çıkartma ve söz bölüklerini tanıma stratejileri kullanır. • Anlamı belirgin hale getirmek için tarama, gözden geçirme, ve ayrıntılı okuma stratejilerini kullanır. •Metni okuduktan sonra metindeki fikirleri hatırlar. •Sözcük ve atıf ifadelerini tanıyarak metin içerisinde bölümler arasındaki ilişkiyi saptar. •Metinleri akıcı bir şekilde okur. •Metindeki konu, konuyu belirten cümle, ana fikir, ve konuyu destekleyici cümleler gibi temel özellikleri saptar. / At the end of this course students; 1. It will be able to communicate fluently and correctly verbally at a reasonable level in English in different social settings and needs. 1.1. It gives meaning to the language by using appropriate language rules. 1.2. Use appropriate words while talking on different topics. 1.3. Speak using clear and clear pronunciation. 1.4. It uses basic language structures in verbal communication. 2. Use the necessary knowledge, skills and strategies by reading various texts to become a successful, independent and fast reader. 2.1. In order to recognize unknown words, it uses strategies to extract meaning from the context and recognize words.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>4.Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır. • Konuşmalardaki temel dilbilgisi yapılarını tanır. •Sözlü yönergeleri saptayarak tepki verir. •konuşmada geçen ana fikri belirler. •Dinlerken belli bir bilgiyi ayırt eder. / At the end of this course students; 1. It will be able to communicate fluently and correctly verbally at a reasonable level in English in different social settings and needs. 1.1. It gives meaning to the language by using appropriate language rules. 1.2. Use appropriate words while talking on different topics. 1.3. Speak using clear and clear pronunciation. 1.4. It uses basic language structures in verbal communication. 2. Use the necessary knowledge, skills and strategies by reading various texts to become a successful, independent and fast reader. 2.1. In order to recognize unknown words, it uses strategies to extract meaning from the context and recognize words.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>5.Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir. •Yazılı iletişimde temel dilbilgisi yapılarını kullanır. •Resmi olmayan mektup ve elektronik posta yazar. •Herhangi bir başvuru ve rezervasyon formunu uygun bir şekilde doldurur. / It uses strategies of scanning, oversight, and detailed reading to bring meaning to a point. 2.3. After reading the text, he remembers the ideas in the text. 2.4. Detect relationships between sections in the text by recognizing words and citation. 2.5. It reads texts fluently. 2.6. Detect key features such as the subject in the text, the sentence, the main idea, and the supporting sentence. 3. Recognize the speech language used in everyday life. 3.1. They learn basic language knowledge structures in conversation. 3.2. It reacts by detecting verbal directions. 3.3. It sets out the main idea in talking. 3.4. He distinguishes a particular knowledge while he is listening. 4. Will be able to express themselves by writing texts in different species. 4.1. It uses basic language structures in written communication. 4.2. It writes non-official letters and electronic mail. 4.3. Fill in any application and reservation form appropriately. 5. By selecting relevant knowledge in the texts they write, they will be able to use proper and correct language knowledge in accordance with the style and social discourse forms. 5.1. Use the necessary discourse markers, conjunctions, and passage words. 5.2. Uses punctuation marks correctly.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>6. •Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir. •Gerekli söylem belirteçlerini, bağlaçları ve geçiş sözcüklerini kullanır • Noktalama işaretlerini doğru bir biçimde kullanır. / It uses strategies of scanning, oversight, and detailed reading to bring meaning to a point. 2.3. After reading the text, he remembers the ideas in the text. 2.4. Detect relationships between sections in the text by recognizing words and citation. 2.5. It reads texts fluently. 2.6. Detect key features such as the subject in the text, the sentence, the main idea, and the supporting sentence. 3. Recognize the speech language used in everyday life. 3.1. They learn basic language knowledge structures in conversation. 3.2. It reacts by detecting verbal directions. 3.3. It sets out the main idea in talking. 3.4. He distinguishes a particular knowledge while he is listening. 4. Will be able to express themselves by writing texts in different species. 4.1. It uses basic language structures in written communication. 4.2. It writes non-official letters and electronic mail. 4.3. Fill in any application and reservation form appropriately. 5. By selecting relevant knowledge in the texts they write, they will be able to use proper and correct language knowledge in accordance with the style and social discourse forms. 5.1. Use the necessary discourse markers, conjunctions, and passage words. 5.2. Uses punctuation marks correctly.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high