

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Introduction to Education / Introduction to Education	
Ders Kodu / Course Code	SB117	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin eğitim bilimi hakkındaki temel değerleri ve bilgileri öğrenmelerini sağlamak	To provide learners with the basic values and knowledge about educational informatics
İçeriği / Content	Dersin tanıtımı Eğitime ilişkin temel kavramlar Eğitime ilişkin temel kavramlar Eğitimin tarihsel gelişimi Eğitimin felsefi ve psikolojik temelleri Eğitimin felsefi ve psikolojik temelleri Eğitimin sosyal ve hukuki temelleri Eğitimin ekonomik ve politik temelleri Eğitim bilimlerinde yöntem Eğitimin işlevleri Eğitimin işlevleri Eğitimin işlevleri Eğitimin toplumsal değişme ve yenileşmeye etkileri Bir meslek olarak öğretmenlik ve öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalarla gelişmeler	Introducing the course Basic concepts about education Basic concepts about education Historical development of education Philosophical and psychological basis of education Philosophical and psychological basis of education Social and legal basis of education Economic and political grounds of education Method in educational sciences Educational functions Educational functions
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Şişman Mehmet, (2014), Eğitim Bilimine Giriş, Ankara: Pegem Yayınları	Şişman Mehmet, (2014), Eğitim Bilimine Giriş, Ankara: Pegem Yayınları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yrd. Doç. Dr. Figen ÇAM TOSUN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	•Eğitimin temel kavramlarını tanıyabilecektir. •Eğitimle ilgili temel kavramları tanımlar. •Eğitimin amaç ve işlevlerini açıklar. •Eğitim türlerini sıralar.	Will be able to recognize the basic concepts of education.
2	•Eğitimin kuramsal temellerini açıklayabilecektir. •Eğitim, sosyoloji ve eğitim sosyolojisi arasındaki ilişkileri açıklar. •Belli başlı toplumsal olgular ve kurumlar ile eğitimin ilişkilerini açıklar. •Eğitim, psikoloji ve eğitim psikolojisi arasındaki ilişkileri açıklar. •Eğitim psikolojisinin ilgi alanlarını açıklar. •Eğitim, felsefe ve eğitim felsefesi arasındaki ilişkiyi açıklar. •Başlıca eğitim felsefesi kuramlarını açıklar. •Eğitim, politika ve eğitim politikası arasındaki ilişkileri açıklar. •Eğitim politikalarının oluşturulmasında diğer alanlarla birlikte eğitimin rolünü açıklar. •Eğitim, ekonomi ve eğitim ekonomisi arasındaki ilişkiyi açıklar. •Eğitimin maliyeti ve finansmanı kavramlarını açıklar. •Tarih, eğitim ve eğitim tarihi arasındaki ilişkileri açıklar. •Eğitimin dış ülkelerdeki ve Türkiye'deki gelişimini ana çizgileriyle açıklar	Define the basic concepts related to education. • Explains the purpose and functions of education. • List the types of training.
3	•Eğitim biliminde araştırmanın yeri ve önemini açıklayabilecektir. •Eğitim bilimi ve bilimsel araştırma arasındaki ilişkiyi açıklar. •Bilimsel araştırma türlerini sınıflar. •Bilimsel araştırma sürecini açıklar. • Bilimsel araştırmalarda veri toplama yollarını tanıır. •Bilimsel araştırma ile etik ilişkisini açıklar.	
4	•Türk Milli Eğitim Sisteminin yapı ve işleyişini açıklayabilecektir. •Türk Eğitim Sisteminin yasal dayanaklarını sıralar. •Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaç ve temel ilkelerini sıralar. •Türk Eğitim Sisteminin genel yapısını açıklar. •Milli Eğitim Bakanlığının örgüt yapısını tanıır.	
5	•Öğretmenlik mesleği ve öğretmenin niteliklerini tanıyabilecektir. •Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini açıklar. •Öğretmenin niteliklerini sıralar. •Öğretmenin görev ve sorumluklarını açıklar.	
6	•Öğretmen eğitiminin özelliklerini tanıyabilecektir. •Eğitim sistemi içinde öğretmenin rolünü tanımlar. • Öğretmenliğin bir meslek olarak gelişim sürecini açıklar, •Öğretmen eğitimi programlarının özelliklerini tanıır. •Türkiye'de alanlara göre öğretmen eğitiminin gelişimini açıklar. •Türkiye'de öğretmen eğitimi sisteminin özelliklerini açıklar.	
7	•Eğitim bilimindeki yönelimleri analiz edebilecektir. •Eğitim bilimindeki başlıca yönelimleri tanıır. •Eğitim bilimindeki başlıca yönelimlerin gerekçelerini ve özelliklerini açıklar. •Eğitim bilimindeki başlıca yönelimlerin eğitim bilimine etkilerini değerlendirir.	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı				
	Basic concepts about education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitime ilişkin temel kavramlar				
	Basic concepts about education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitime ilişkin temel kavramlar				
	Basic concepts about education				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin tarihsel gelişimi				
	Basic concepts about education				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin felsefi ve psikolojik temelleri				
	Philosophical and psychological basis of education				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin felsefi ve psikolojik temelleri				
	Philosophical and psychological basis of education				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin felsefi ve psikolojik temelleri				
	Philosophical and psychological basis of education				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin ekonomik ve politik temelleri				
	Philosophical and psychological basis of education				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim bilimlerinde yöntem				
	The effects of education on social change and innovation				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin işlevleri				
	The effects of education on social change and innovation				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin işlevleri				
	The effects of education on social change and innovation				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin işlevleri				
	The effects of education on social change and innovation				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin toplumsal değişme ve yenileşmeye etkileri				
	The effects of education on social change and innovation				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir meslek olarak öğretmenlik ve öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalarla gelişmeler				
	The effects of education on social change and innovation				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	150.00	150.00
Toplam / Total:	1	150.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.•Eğitimin temel kavramlarını tanıyabilecektir. •Eğitimle ilgili temel kavramları tanımlar. •Eğitimin amaç ve işlevlerini açıklar. •Eğitim türlerini sıralar. / Will be able to recognize the basic concepts of education.																					
2.•Eğitimin kuramsal temellerini açıklayabilecektir. •Eğitim, sosyoloji ve eğitim sosyolojisi arasındaki ilişkileri açıklar. •Belli başlı toplumsal olgular ve kurumlar ile eğitimin ilişkilerini açıklar. •Eğitim, psikoloji ve eğitim psikolojisi arasındaki ilişkileri açıklar. •Eğitim psikolojisinin ilgi alanlarını açıklar. •Eğitim, felsefe ve eğitim felsefesi arasındaki ilişkiyi açıklar. •Başlıca eğitim felsefesi kuramlarını açıklar. •Eğitim, politika ve eğitim politikası arasındaki ilişkileri açıklar. •Eğitim politikalarının oluşturulmasında diğer alanlarla birlikte eğitimin rolünü açıklar. •Eğitim, ekonomi ve eğitim ekonomisi arasındaki ilişkiyi açıklar. •Eğitimin maliyeti ve finansmanı kavramlarını açıklar. •Tarih, eğitim ve eğitim tarihi arasındaki ilişkileri açıklar. •Eğitimin dış ülkelerdeki ve Türkiye’deki gelişimini ana çizgileriyle açıklar / Define the basic concepts related to education. •Explains the purpose and functions of education. •List the types of training.																					

3. •Eğitim biliminde araştırmanın yeri ve önemini açıklayabilecektir. •Eğitim bilimi ve bilimsel araştırma arasındaki ilişkiyi açıklar. •Bilimsel araştırma türlerini sııfılar. • Bilimsel araştırma sürecini açıklar. •Bilimsel araştırmalarda veri toplama yollarını tanır. • Bilimsel araştırma ile etik ilişkisini açıklar. /																				
4. •Türk Milli Eğitim Sisteminin yapı ve işleyişini açıklayabilecektir. •Türk Eğitim Sisteminin yasal dayanaklarını sıralar. •Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaç ve temel ilkelerini sıralar. •Türk Eğitim Sisteminin genel yapısını açıklar. •Milli Eğitim Bakanlığının örgüt yapısını tanır. /																				
5. •Öğretmenlik mesleği ve öğretmenin niteliklerini tanıyabilecektir. •Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini açıklar. •Öğretmenin niteliklerini sıralar. •Öğretmenin görev ve sorumluklarını açıklar. /																				
6. •Öğretmen eğitiminin özelliklerini tanıyabilecektir. • Eğitim sistemi içinde öğretmenin rolünü tanımlar. • Öğretmenliğin bir meslek olarak gelişim sürecini açıklar, • Öğretmen eğitimi programlarının özelliklerini tanır. •Türkiye'de alanlara göre öğretmen eğitiminin gelişimini açıklar. •Türkiye'de öğretmen eğitimi sisteminin özelliklerini açıklar. /																				

7. •Eğitim bilimindeki yönelimleri analiz edebilecektir. •Eğitim bilimindeki başlıca yönelimleri tanıır. •Eğitim bilimindeki başlıca yönelimlerin gerekçelerini ve özelliklerini açıklar. •Eğitim bilimindeki başlıca yönelimlerin eğitim bilimine etkilerini değerlendirir. /																					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high