

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Philosophy / Philosophy	
Ders Kodu / Course Code	SB106	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Felfesenin tarihi gelişimi ve felsefi akımlar hakkındaki bilgileri öğrencilere kazandırmak.	To acquire information about philosophical history and philosophical movements.

İçeriği / Content	Felsefi etkinlik, felsefi düşünme ve felsefenin nesneleri üzerine tartışmalar Metin: Nermi Uygur (1984) Felsefenin Çağrısı, İstanbul: Remzi Kitabevi, s. 11-48: "Bir Felsefe Sorusu Nedir?"; Murat Baç: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı (2007) içinde (editör: Demet Taşdelen), s. 1-13. Felsefenin ortaya çıkışı Metin: Ahmet Cevizci. İlkçağ Felsefesi Tarihi: Doğa Felsefesi, s. 5-76. Görünüş ve Gerçek Metin: Bertrand Russell. Felsefe Sorunları, s. 9-26; René Descartes. İlk Felsefe Üzerine Meditasyonlar, Meditasyon 1-3. Yanılsama Argümanı Metin: George Berkeley. Hylas ile Philonous arasında Üç Konuşma, 1. konuşma; Bertrand Russell. Felsefe Sorunları, s. 27-43. Bilginin ve Metafiziğin Olanaklılığı: Tümeller tartışması. Metin: Murat Baç: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 23-25; İskender Taşdelen: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 75-77. Bilginin sınırı. Analitik-sentetik bilgi. Metin: Chris Horner ve Emrys Westacott. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, s. 23-31; Murat Baç: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 31-33. Bilgi kavramının çözümlenmesi: Platon-Gettier Metin: Murat Baç: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 33-35. Bilgi kavramının çözümlenmesi: Platon-Gettier Metin: Murat Baç: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 33-35. Etik Teoriler Metin: Nigel Warburton (2000) Felsefeye Giriş, İstanbul: Paradigma, s. 43-73; Sedat Yazıcı: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 143-151. Etik Teoriler Metin: Nigel Warburton (2000) Felsefeye Giriş, İstanbul: Paradigma, s. 43-73; Sedat Yazıcı: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 143-151. Yakın Dönem Felsefesi Metin: Murat Baç: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 271-284; Jean Paul Sartre, "Varoluşçuluk", s. 57-100. Yakın Dönem Felsefesi Metin: Murat Baç: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 271-284. Yakın Dönem Felsefesi Metin: Murat Baç: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 271-284. Genel tekrar	Discussion on philosophical activity, philosophical thinking and objects of philosophy Text: Nermi Uygur (1984) Call of Philosophy, İstanbul: Remzi Kitabevi, p. 11-48: "What is a Philosophical Question?"; Murat Baç: In the book of philosophy of the Open Education Faculty (2007) (Editor: Demet Taşdelen), p. 1-13. The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76. Appearance and Real Text: Bertrand Russell. Philosophical Issues, p. 9-26; René Descartes. Meditations on the First Philosophy, Meditation 1-3. Argument of Illusion Text: George Berkeley. Three Speeches, 1 speech between Hylas and Philonous; Bertrand Russell. Philosophical Issues, p. 27-43.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yakovleva Y.A., B.I. Suslekov (2013), Felsefe El Kitabı, İstanbul: Yordam Kitap	Yakovleva Y.A., B.I. Suslekov (2013), Felsefe El Kitabı, İstanbul: Yordam Kitap
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Tuncay CEYLAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	•Hakikat/Doğruluk araştırması olarak felsefeyi tanıyabilecek ve ayırt edebilecektir. •Felsefi araştırmanın temel ilkelerini sıralar. •Sokratik bilgeliği ve yöntemi açıklar ve uygular. •Felsefenin amaçlarını ve değerini ifade eder.	He will be able to recognize and distinguish philosophy as a Truth / Truth research. • List the basic principles of philosophical research. • Explains and applies socially wisdom and methodology. • express the aims and values of philosophy
2	•Ahlakın göreciliğini sorgulayabilecektir. •Ahlaki şüpheciliği açıklar ve yorumlar. •Etik göreciliğin iki türü olarak öznelciliği ve uzlaşımıcılığı açıklar ve yorumlar. •Ahlaki mutlakçılığı açıklar ve yorumlar. • Transendental bilgiyi açıklar ve tartışır.	
3	•Etik kuramları açıklayabilecek ve karşılaştıracılabilecektir. •Erdem etiğinin temel tezlerini açıklar, örnekler ve tartışır. •Deontolojik etiğin temel tezlerini açıklar, örnekler ve tartışır. •Teleolojik etiğin temel tezlerini açıklar, örnekler ve tartışır. •Varoluşçu etiğin temel tezlerini açıklar, örnekler ve tartışır. •Etik teorileri karşılaştırır ve eleştirir.	
4	•Yaşamın anlamını sorgulayabilecektir. •“Yeraltında bir mağarada tutuklu olarak yaşama” benzetmesini ifade eder, yorumlar ve tartışır. •Yaşamın bir amacının olup olmadığını ve bu amacı bizim yaratıp yaratmadığımızı sorgular. •Yaşamın saçmalığını sorgular. •Ne için çabalamamız gerektiğini belirlemeye çalışır.	
5	•Bilim ve felsefenin varlığa bakış açılarını ayırt etme. Felsefenin varlıkla ilgili temel sorularının farkına varma Varlığın niceliği ve temel niteliği ile ilgili görüşleri karşılaştırma. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olma. Varlığı ve kendi varlığını sorgulama. Sanata felsefe ile bakmanın anlamını kavrama. Sanatın açıklanmasına ilişkin farklı felsefi görüşleri kavrama.düşünürler (Haz ahlakı. Fayda ahlakı.Bencillik Doğruluk ve gerçeklik arasındaki farkı anlama. Bilginin doğruluk ölçütleri konusundaki farklı görüşleri kavrama. Tanrı hakkındaki görüşlerin temel özelliklerini açıklama. Din felsefesinin temel problemlerini açıklama. Devletin nasıl ve neden ortaya çıktığına ilişkin görüşleri fark etme. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkan veren tartışmaları tanıma. Dini alanın temel kavramlarını tanıma.	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1 Felsefi etkinlik, felsefi düşünme ve felsefenin nesneleri üzerine tartışmalar Metin: Nermi Uygur (1984) Felsefenin Çağrısı, İstanbul: Remzi Kitabevi, s. 11-48: "Bir Felsefe Sorusu Nedir?"; Murat Bağ: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı (2007) içinde (editör: Demet Taşdelen), s. 1-13.				
	1 Discussions on philosophical activity, philosophical thinking and objects of philosophy Text: Nermi Uygur (1984) Call of Philosophy, İstanbul: Remzi Kitabevi, p. 11-48: "What is a Philosophical Question?"; Murat Bağ: In the book of philosophy of the Open Education Faculty (2007) (Editor: Demet Taşdelen), p. 1-13				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	2 Felsefenin ortaya çıkışı Metin: Ahmet Cevizci. İlkçağ Felsefesi Tarihi: Doğa Felsefesi, s. 5-76.				
	1 Discussions on philosophical activity, philosophical thinking and objects of philosophy Text: Nermi Uygur (1984) Call of Philosophy, İstanbul: Remzi Kitabevi, p. 11-48: "What is a Philosophical Question?"; Murat Bağ: In the book of philosophy of the Open Education Faculty (2007) (Editor: Demet Taşdelen), p. 1-13				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	3 Görünüş ve Gerçek Metin: Bertrand Russell. Felsefe Sorunları, s. 9-26; René Descartes. İlk Felsefe Üzerine Meditasyonlar, Meditasyon 1-3				
	1 Discussions on philosophical activity, philosophical thinking and objects of philosophy Text: Nermi Uygur (1984) Call of Philosophy, İstanbul: Remzi Kitabevi, p. 11-48: "What is a Philosophical Question?"; Murat Bağ: In the book of philosophy of the Open Education Faculty (2007) (Editor: Demet Taşdelen), p. 1-13				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yanılsama Argümanı Metin: George Berkeley. Hylas ile Philonous arasında Üç Konuşma, 1. konuşma; Bertrand Russell. Felsefe Sorunları, s. 27-43.				
	The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.				

5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilginin ve Metafiziğin Olanaklılığı: Tümmeller tartışması. Metin: Murat Bağ: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 23-25; İskender Taşdelen: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 75-77.				
	The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.				
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilginin sınırı. Analitik-sentetik bilgi. Metin: Chris Horner ve Emrys Westacott. Felsefe Aracılığıyla Düşünme, s. 23-31; Murat Bağ: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 31-33.				
	The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi kavramının çözümlenmesi: Platon-Gettier Metin: Murat Bağ: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 33-35.				
	2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi kavramının çözümlenmesi: Platon-Gettier Metin: Murat Bağ: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 33-35.				
	2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik Teoriler Metin: Nigel Warburton (2000) Felsefeye Giriş, İstanbul: Paradigma, s. 43-73; Sedat Yazıcı: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 143-151.				
	2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.				

10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	; Sedat Yazıcı: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 143-151.				
	2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yakın Dönem Felsefesi Metin: Murat Baç: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 271-284; Jean Paul Sartre, "Varoluşçuluk", s. 57-100.				
	2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yakın Dönem Felsefesi Metin: Murat Baç: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 271-284.				
	2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yakın Dönem Felsefesi Metin: Murat Baç: Açıköğretim Fakültesi Felsefe Kitabı içinde, s. 271-284.				
	2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar				
	2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.2 The emergence of philosophy Text: Ahmet Kevizci. History of Ancient Philosophy: Nature Philosophy, p. 5-76.				

15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	120.00	120.00
Toplam / Total:	1	120.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1. •Hakikat/Doğruluk araştırması olarak felsefeyi tanıyabilecek ve ayırt edebilecektir. •Felsefi araştırmanın temel ilkelerini sıralar. •Sokratik bilgeliği ve yöntemi açıklar ve uygular. • Felsefenin amaçlarını ve değerini ifade eder. / He will be able to recognize and distinguish philosophy as a Truth / Truth research. • List the basic principles of philosophical research. • Explains and applies socially wisdom and methodology. • express the aims and values of philosophy																					
2. •Ahlakın göreciliğini sorgulayabilecektir. •Ahlaki şüpheciliği açıklar ve yorumlar. •Etik göreciliğin iki türü olarak öznelciliği ve uzlaşımıcılığı açıklar ve yorumlar. •Ahlaki mutlakçılığı açıklar ve yorumlar. •Transendental bilgiyi açıklar ve tartışır. /																					

3. •Etik kuramları açıklayabilecek ve karşılaştırabilecekler. •Erdem etiğinin temel tezlerini açıklar, örnekler ve tartışır. •Deontolojik etiğin temel tezlerini açıklar, örnekler ve tartışır. •Teleolojik etiğin temel tezlerini açıklar, örnekler ve tartışır. •Varoluşçu etiğin temel tezlerini açıklar, örnekler ve tartışır. •Etik teorileri karşılaştırır ve eleştirir. /																					
4. •Yaşamın anlamını sorgulayabilecekler. • “Yeraltında bir mağarada tutuklu olarak yaşama” benzetmesini ifade eder, yorumlar ve tartışır. •Yaşamın bir amacının olup olmadığını ve bu amacı bizim yaratıp yaratmadığımızı sorgular. • Yaşamın saçmalığını sorgular. • Ne için çabalamamız gerektiğini belirlemeye çalışır. /																					

5. •Bilim ve felsefenin varlığa bakış açılarını ayırt etme. Felsefenin varlıkla ilgili temel sorularının farkına varma Varlığın niceliği ve temel niteliği ile ilgili görüşleri karşılaştırma. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olma. Varlığı ve kendi varlığını sorgulama. Sanata felsefe ile bakmanın anlamını kavrama. Sanatın açıklanmasına ilişkin farklı felsefi görüşleri kavrama.düşünürler (Haz ahlakı. Fayda ahlakı.Bencillik Doğruluk ve gerçeklik arasındaki farkı anlama. Bilginin doğruluk ölçütleri konusundaki farklı görüşleri kavrama. Tanrı hakkındaki görüşlerin temel özelliklerini açıklama. Din felsefesinin temel problemlerini açıklama. Devletin nasıl ve neden ortaya çıktığına ilişkin görüşleri fark etme. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkan veren tartışmaları tanıma. Dini alanın temel kavramlarını tanıma. /																				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high