

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Educational Psychology / Educational Psychology	
Ders Kodu / Course Code	SB108	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders kapsamında öğrencilerin gelişim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramları, ilke ve kuramları açıklayabilmesi; günlük yaşamda ve eğitim-öğretim sürecinde gelişim ve öğrenme kavram-kuramlarını analiz edebilmesi beklenmektedir.	Students who take this course; Explain basic concepts, principles and theories related to development and learning; Can analyze development and learning events in daily life and education-teaching processes with these concept-theories
İçeriği / Content	Eğitim ve psikoloji arasındaki ilişki, eğitim psikolojisinin tanımı ile işlevsel özellikleri, öğrenme ile gelişime ait temel kavramlar, bireylerin gelişim özellikleri (özellik olarak bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim) , öğrenmeyi etkileyen unsurlar, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen unsurlar (motivasyon, bireysel ve grup dinamiği ile bu unsurların sınıf içi öğretim sürecine katkısı)	Definition and functions of educational psychology, basic concepts related to learning and development, developmental characteristics (physical, cognitive, emotional, social and moral development), factors affecting learning, learning theories, effects of learning theories on teaching processes, effective learning, Factors affecting learning (motivation, individual factors, group dynamics and the effect of these factors on the classroom teaching process).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Senemoğlu. N. (2000). Gelişim-öğrenme-öğretim. Pegem Akademi. Ulusoy, A. (2016). Eğitim psikolojisi, Anı Yayıncılık. Kaya, A. (2017). Eğitim psikolojisi, Pegem Akademi.	Senemoğlu. N. (2000). Gelişim-öğrenme-öğretim. Pegem Akademi. Ulusoy, A. (2016). Eğitim psikolojisi, Anı Yayıncılık. Kaya, A. (2017). Eğitim psikolojisi, Pegem Akademi.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Kadir KAPLAN	Doç. Dr. Kadir KAPLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenme ile öğrenme psikolojisi kavramları hakkında bilgi sahibi olabilir.	1.have the general knowledge about learning and learning psychology.
2	Öğrenme teorileri ile ilgili kavramları öğrenebilir	2.learn about the learning theories.
3	Motivasyon ve motivasyona dair teorileri öğrenebilir	3.learn the motivation and motivation theories.
4	Öğrenmenin doğasını anlayabilir	4.understand the nature of learning.
5	Öğrenme ile ilgili biyolojik temelleri öğrenebilir	5.learn the biological basics of learning.
6	Öğrenme ile ilgili etkenleri öğrenebilir	6.learn about the learning effectives.
7	Öğrenmenin davranışsal yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olabilir.	7.have the general knowledge about behavioral approaches towards learning.
8	Çocukların ve ergenlerin bilişsel, sosyal ve fiziksel gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilir	8.have the general knowledge about physical, cognitive and social development of child and adolescent

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavramlar, gelişim psikolojisi alanları				
	Basic concepts, fields of developmental psychology				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim ilkeleri				
	Development principles				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimi etkileyen faktörler				
	Factors affecting development				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim kuramları				
	Development theories				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim alan ve dönemleri				
	Development area-periods				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim alan ve dönemleri				
	Development area-periods				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenmenin temel kavramları				
	Learning basic concepts				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme kuramları				
	Learning theories				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme kuramları				
	Learning theories				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme kuramları				
	Learning theories				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenmeyi etkileyen unsurlar				
	Factors influencing learning				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenmeyi etkileyen unsurlar				
	Factors influencing learning				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim kuramları				
	Development Theories				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim Kuramları				
	Development Theories				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl Sonu Sınavı				
	End-of-term exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	6.00	6.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	9.00	45.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8.00	8.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	15.00	75.00
Okuma / Reading	4	9.00	36.00
Toplam / Total:	18	50.00	173.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 173.00/30.00 = 5.77 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 173.00 / 30.00 = 5.77 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Öğrenme ile öğrenme psikolojisi kavramları hakkında bilgi sahibi olabilir. / 1.have the general knowledge about learning and learning psychology.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
2.Öğrenme teorileri ile ilgili kavramları öğrenebilir / 2.learn about the learning theories.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
3.Motivasyon ve motivasyona dair teorileri öğrenebilir / 3. learn the motivation and motivation theories.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
4.Öğrenmenin doğasını anlayabilir / 4.understand the nature of learning.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
5.Öğrenme ile ilgili biyolojik temelleri öğrenebilir / 5.learn the biological basics of learning.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
6.Öğrenme ile ilgili etkenleri öğrenebilir / 6.learn about the learning effectiveness.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
7.Öğrenmenin davranışsal yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olabilir. / 7.have the general knowledge about behavioral approaches towards learning.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
8.Çocukların ve ergenlerin bilişsel, sosyal ve fiziksel gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilir / 8.have the general knowledge about physical, cognitive and social development of child and adolescent	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high