

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Turkish Education History / Turkish Education History	
Ders Kodu / Course Code	SB212	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	•Türk Eğitim Tarihinin dönemlere göre temel özelliklerini açıklayabilecektir. •Türk Eğitim Tarihi'ndeki yasal ve yapısal düzenlemeleri açıklayabilecektir. •Cumhuriyetin kuruluşundan itibaren eğitim basamaklarındaki gelişmeleri tartışabilecektir. •Eğitim basamaklarına göre öğretmen yetiştirme uygulamalarını açıklayabilecektir. •Türk Eğitim Sisteminde yaşanan sorunları ve gelişmeleri tarihsel süreç içerisinde analiz edebilecektir.	the scope and content of Turkish education history. [the concept of education and teaching and the scope and content of the course.] Turkish education system before and after Islam. [the general characteristics of the Ottoman educational system.] contributions of important educators in the history of Turkish education [developments after 1970 in the Turkish education system.]

İçeriği / Content	Bir sosyal bilim olarak tarih ve eğitim bilimi Türk eğitim tarihinin amacı, dönemleri, konuları Türk eğitim tarihinin eğitim olgusu açısından önemi Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar: Müslümanlık öncesi dönemde Türk eğitim tarihi Müslümanlık sonrası dönemde Türk eğitim tarihi Cumhuriyetin kuruluş yıllarında eğitim ve eğitimin temel özellikleri (1920-1938) Cumhuriyetin kuruluş yıllarında eğitim ve eğitimin temel özellikleri (1920-1938) Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri; Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu Cumhuriyet dönemi Eğitim Bakanlığı örgüt ve yapısı (1920-1960) Türk eğitim sisteminde laikleşme; Türk eğitim devrimi Karma eğitim ve kızların eğitimi Cumhuriyet dönemi eğitim politikaları ve bu alanda yapılan devrimler (1920-1960) Yazı Devrimi; Millet Mektepleri; Halk Evleri; Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler Cumhuriyet döneminde bilimsel kurullarda ve milli eğitim şuralarında alınan kararların Türkiye eğitim sistemine katkıları Cumhuriyet döneminde bilimsel kurullarda ve Milli Eğitim Şuralarında alınan kararların Türkiye eğitim sistemine katkıları Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler Telafi Dersleri ve tekrar	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk eğitim tarihinde devrim sayılabilecek yeniliklerin önemini kavrayabilme, eğitimde bu günkü seviyeye gelmemizde etkilerini tartışabilme.	Understands the scope and content of Turkish education history. Understands the concept of education and teaching and the scope and content of the course.
2	Osmanlılarda eğitimi tanımalı, öğretmen yetiştiren kurumların niteliklerini bilmeli, günümüz öğretmen yetiştiren kurumları ile mukayese edebilmeli. Türk eğitim tarihindeki yerini bilebilme.	Compares Turkish education system before and after Islam. Understands the general characteristics of the Ottoman educational system. Explains contributions of important educators in the history of Turkish education
3	Selçuklular ve Anadolu beyliklerindeki eğitimi tanımalı, Türk eğitim tarihindeki yerini bilebilme.	
4	İslamiyet öncesi Türk devletlerindeki eğitimi tanıyabilme, tarihi önemini bilebilme.	
5	İç Asya Müslüman devletleri, Karahanlılardaki eğitimin Türk eğitim tarihindeki yerini bilebilme.	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim Tarihinin eğitim olgusu açısından önemi. Genel bilgiler, genel tanıtım.				
	Education concepts, scope and meaning changes in different cultures throughout history and education history before Turks became Muslims				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslamiyet'ten önce Türklerde eğitim. Hunlar, Göktürkler ve Uygurlarda eğitim.				
	2. WeekThe way of life of the Turks in the pre-Islamic period and properties of education, education in Karakhanids, the place of Farabi, Ibn Sina and Mahmud				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İç Asya Müslüman Türkleri, Karahanlılarda eğitim				
	3. WeekEducation in Seljuks and Anatolian principalities, Ahi and its place in the history of Turkish education				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Selçuklular ve Anadolu beyliklerinde eğitim				
	4. WeekPrimary education, palace education military training, education in minority and foreign schools and public education in the Ottoman				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlılarda eğitim, öğretmen yetiştiren kurumlar				
	Administrative organization of education in the Ottoman Empire, the place of Foundation in Turkish education history, sending students to Europe				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlılarda eğitim, öğretmen yetiştiren kurumlar				
	Education during the Tanzimat period, the comparison of education in Constitutional and Absolutism period				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim Devrimi I: Devrimin tarihsel arka planı. Felsefi, düşünsel ve politik temelleri Eğitimde ilk yenileşme hareketleri.(1776-1839)				
	The place of Emrullah Efendi, Satı Bey, Prince Sabahattin, Ismail Hakkı Baltacıoğlu in the history of Turkish education, the impact of teachers on n				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim Devrimi I: Devrimin tarihsel arka planı. Felsefi, düşünsel ve politik temelleri Eğitimde ilk yenileşme hareketleri.(1776-1839)				
	Tevhid-i Tedrisat, Atatürk's place in the history of Turkish education				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1.Meşrutiyet dönemi, 1876-1878, Mutlakıyet dönemi 1878- 1908				
	Tevhid-i Tedrisat, Atatürk's place in the history of Turkish education				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	II. Meşrutiyet Dönemi 1908- 1918				
	Primary education, secondary education, special education innovation and development in the Republican period, Training of administrative organization				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhidi Tedrisat Kanunu, Tarihsel temelleri, kapsamı uygulandığı				
	The place and impact of the Village Institutes Turkish education in Turkish education history, teacher training policy in Republican period.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim sisteminde laikleşme, Türk Eğitim Devrimi III karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı devrimi, millet mektepleri, halk evleri				
	The main educators of the Republican era, The analysis of Turkey-EU relations in terms of education history				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye Cumhuriyeti Eğitim Sisteminin dayandığı temel ilkeler, köy enstitüler, eğitim enstitüleri ve yüksek öğretmen okulları.				
	The main educators of the Republican era, The analysis of Turkey-EU relations in terms of education history				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme, Yakın dönem Türk Eğitim alanındaki gelişmeler. Dersin genel bir değerlendirilmesi				
	Evaluation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	90.00	90.00
Toplam / Total:	1	90.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Türk eğitim tarihinde devrim sayılabilecek yeniliklerin önemini kavrayabilme, eğitimde bu günkü seviyeye gelmemizde etkilerini tartışabilme. / Understands the scope and content of Turkish education history. Understands the concept of education and teaching and the scope and content of the course.																					
2.Osmanlılarda eğitimi tanımalı, öğretmen yetiştiren kurumların niteliklerini bilmeli, günümüz öğretmen yetiştiren kurumları ile mukayese edebilmeli. Türk eğitim tarihindeki yerini bilebilme. / Compares Turkish education system before and after Islam. Understands the general characteristics of the Ottoman educational system. Explains contributions of important educators in the history of Turkish education																					
3.Selçuklular ve Anadolu beyliklerindeki eğitimi tanımalı, Türk eğitim tarihindeki yerini bilebilme. /																					
4.İslamiyet öncesi Türk devletlerindeki eğitimi tanıyabilme, tarihi önemini bilebilme. /																					
5.İç Asya Müslüman devletleri, Karahanlılardaki eğitimin Türk eğitim tarihindeki yerini bilebilme. /																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high