

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Classroom Management / Classroom Management	
Ders Kodu / Course Code	SB313	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	•Sınıf yönetiminin kapsamını ve kavramsal yapısını değerlendirir. •Sınıf yönetim süreçlerini etkileyen makro küresel ve ulusal değişkenleri değerlendirir. •Öğrenme kuramlarının sınıf yönetim sistemi üzerindeki etkisini irdeler. •Sınıf yönetiminin boyutlara ilişkin kuramsal yapısı sorunlarla ilişkilendirir.	Conceptualize pre-service teachers to the importance of classroom management for preparing effective learning environments, gaining the basic skills and knowledge for effective classroom managemen
İçeriği / Content	Dersin Tanıtımı ve Sınıf Yönetimine İlişkin Makro Değişkenlerin Tanımlanması Sınıf yönetim süreçleriyle ilgili genel olgular ve kavramlar (Eğitim, Öğretim, Örgüt Ve Yönetim, Eğitim ve Okul Yönetimi, Öğretim Liderliği) Öğrenci Davranışlarını Etkileyen Toplumsal ve Psikolojik Etmenler Sınıf Yönetimi Kuramları,Modelleri, öğrenme yaklaşımları ve sınıf yönetimi tasarımı Sınıflarda iletişim ve iletişim Süreci Sınıflarda iletişim ve iletişim Süreci Motivasyon Sınıfta Grup Etkileşimi Sınıfın Fiziksel Düzeni Sınıf içi Davranış Sorunlarına Karşı Alınabilecek Önlemler Sınıf İçinde İstenen Davranışların Desteklenmesi Sınıf İçinde İstenen Davranışların Desteklenmesi Sınıfta zaman kullanımı Sınıflarda ortaya çıkan ortak problemler (Bütüncül yaklaşım) ve çözüme yönelik yaklaşımlar	Basic concepts related to classroom management, classroom communication and interactions, definition of classroom management, sides of classroom management and its difference from classroom discipline, interior and exterior effects on classroom environment, models of classroom management, development of rules in classroom and their applications. Organizing the classroom physically, management of undesirable behaviors in classroom, management of time in classroom, classroom organization, building constructive classroom atmosphere suitable for learning (examples and suggestions).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None

Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	yok	1. Başar, Hüseyin (2005). Sınıf Yönetimi, Ankara: Anı Yayıncılık.İİ2. Cafoğlu Zühal (Editör) (2007). Sınıf Yönetimi, Ankara: Grafiker Yayınları.İİ3. Sınıf Yönetimi Stratejileri Öğretmen Klavuzu (Çeviren: Turgut Karaköse), Nobel Yayıncılık
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sınıf yönetiminin kapsamını ve kavramsal yapısını değerlendirir. •	explain classroom management models with sample
2	Sınıf yönetim süreçlerini etkileyen makro küresel ve ulusal değişkenleri değerlendirir.	know physical arrangements of the classroom
3		explain the dimension of classroom management
4		explain the basic classroom management models with examples
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim Bilimi ve Sınıf Yönetimi				
	Basic Concepts Related to Classroom Management				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf Yönetimi Yaklaşım ve Modelleri				
	Management and Classroom Management				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf Yönetimi Üzerinde Etkili Olan Değişkenler				
	Classroom Atmosphere and Group Interactions				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfın Fiziki Düzeni				
	Classroom Atmosphere and Group Interactions				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfın Fiziki Düzeni (devam)				
	Communication				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf İçi İletişim				
	Time Management in Classroom				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf İçi İletişim				
	Creating Convenient Environment for Learning				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta Öğretim Ortamının Yönetimi				
	Creating Convenient Environment for Learning				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta Öğretim Ortamının Yönetimi				
	Cases and Their Solutions				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf İçi Disiplin ve Disiplin Modelleri				
	Cases and Their Solutions				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf İçi Disiplin ve Disiplin Modelleri				
	Discipline and Classroom Managemen				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta İstenmeyen Davranışların Yönetimi				
	Discipline and Classroom Managemen				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta İstenmeyen Davranışların Yönetimi				
	exam				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	90.00	90.00
Toplam / Total:	1	90.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Sınıf yönetiminin kapsamını ve kavramsal yapısını değerlendirir. • / explain classroom management models with sample																					
2.Sınıf yönetim süreçlerini etkileyen makro küresel ve ulusal değişkenleri değerlendirir. / know physical arrangements of the classroom																					
3. / explain the dimension of classroom management																					
4. / explain the basic classroom management models with examples																					
5. /																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high